

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Педагогический проект
"Азбука здоровья!"**



Разработала: воспитатель
МАДОУ «Колокольчик» город Когалым
Абдулкафарова Зельфира Нажмудиновна

г. Когалым 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта	3
Актуальность проекта	4
Обоснование необходимости проекта.....	5
Мониторинг (диаграмма № 1).....	6
Цель и задачи	6
Ожидаемый результат.....	7
Формы и методы реализации проекта.....	8
План реализации проекта.....	8
Результативность.....	10
Приложения.....	11
План мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ.....	12
Анкета «Определение уровня знаний о ЗОЖ».....	13
Анкета «Оценка деятельности ДОУ в рамках физического развития дошкольников.....	14
Консультация для родителей на тему:	
«Профилактика плоскостопия».....	14
Консультация для родителей «Следим за осанкой».....	16
Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».....	18
Фотоматериал	20
Перспективное планирование по физическому воспитанию с родителями.....	27
Физкультурный досуг «Джунгли зовут».....	28
Спортивное развлечение «Космонавтом стать хотим».....	32

Используемая литература.....36

ПРОЕКТ «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!»

Паспорт проекта

Вид проекта	Практико- ориентированный
продолжительность	Долгосрочный, 8 месяцев (с сентября 2019 года по 30 апреля 2020 года)
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста; Родители; Педагоги группы;

Актуальность.

В современном обществе, в эпоху XXI века, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям способностям. Постоянно усиливающееся влияние на организм человека разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводят к ухудшению состояния здоровья детей.

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на

плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДОУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

Я считаю, что главное - помочь дошкольникам выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

Одним из средств, эффективно способствующих формированию здоровья дошкольников и выработке правильных привычек, является специально-организованная досуговая деятельность, которая предполагает объединение взрослых и детей, увлеченных общими интересами, на основе свободного детского выбора. Данная деятельность строится по законам сотрудничества и с творчества. Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости, умения жить в коллективе, усиливают интерес к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни. На досугах, праздниках дети совершенствуют умения и навыки, полученные на занятиях, в интересной и увлекательной форме расширяют кругозор в области спорта. Главная цель спортивных праздников и досугов – удовлетворять природную потребность детей в движении, воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом, приобщать к здоровому образу жизни.

Поэтому тема моего проекта звучит «Будьте здоровы!», как основа формирования здорового образа жизни дошкольников.

Обозначенная выше проблема ставит перед дошкольным учреждением следующую цель.

Обоснование необходимости проекта:

- неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми.
- недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста.
- нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми.
- невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

В ходе реализации первого этапа проекта «Будьте здоровы!», проведено обследование детей 5-6 лет (диаграмма № 1). Результаты диагностики показали, что большинство воспитанников неплохо владеют элементарными физическими навыками, но наблюдается слабое проявление интереса к физической культуре со стороны родителей и воспитанников в силу недостатка практических навыков и времени.

Диаграмма

	Построения и перестроения	Общеразвивающие упражнения	Основные движения	Подвижные игры
Высокий	12%	20%	10%	20%
Средний	50%	36%	32%	49%
Низкий	38%	44%	58%	31%

Цель:

Воспитать физически, здорового и социально-адаптированного ребенка через создание единого здоровьесберегающего процесса и через приобщение родителей к здоровому образу жизни.

- развивать у детей осознанное отношение к своему здоровью;
- совершенствовать процесс развития двигательных способностей и качеств знания и положительной самооценки у детей
- развивать навыки коммуникативного общения.

Повысить компетентность родителей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы.

Задачи проекта:

- Изучить интересы, мнения родителей, их хобби и привлечь к организации физкультурных досугов детей;
- Организовать консультации
- Помочь родителям научиться играть со своим ребенком;
- Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей.
- Заинтересовать родителей активнее участвовать в жизни детского сада

Ожидаемый результат:

Информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию, вызовут интерес к данному вопросу. Родители получат необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей, а также облегчит общение родителей и педагогов ДОУ. Обеспечит преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысит эффективность работы по оздоровлению детей.

Формы и методы реализации проекта

План реализации:

1 ЭТАП- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Теоретический анализ состояния проблемы в научно-методической литературе, материалов передового педагогического опыта взаимодействия с семьей по проблеме здоровья;
2. Оценить собственные возможности и ресурсы в решении проблемы;
3. Выявить организационно-педагогические условия по приобщению к здоровому образу жизни родителей.
4. Подготовить план мероприятий по оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни. (Приложение № 1)
5. Подбор литературы о профилактике здоровья.
6. Провести констатирующую диагностику по выявлению уровня физического.

2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

1. Совершенствование материально-технической базы;
2. Организация спортивных праздников и развлечений с привлечением родителей;
3. Разработка серий консультаций для родителей по здоровьесберегающим технологиям.

4. Пропаганда здорового образа жизни через консультации, развлекательные мероприятия.
5. Непосредственная образовательная деятельность – три раза в неделю.
6. Закаливающие процедуры – ежедневно (контрастное)
7. Коррекция опорно-двигательного аппарата – каждый день во время НОД и индивидуальная работа.
8. Кварцевание – каждый день.
9. Профилактика гриппа – по необходимости.
- 10.Дыхательная гимнастика – два-три раза в неделю.
- 11.Досуги и дни здоровья – один раз в месяц
- 12.Массаж планируется как третья часть НОД
- 13.Анкетирование родителей (Приложение № 2)
- 14.Проведение спортивных праздников, досугов, дней здоровья.
- 15.Организация совместного отдыха, родительских собраний.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Получение реальных данных о здоровье детей.
2. Презентация и анализ и обобщение итогов проекта.
3. Мониторинг (диаграмма № 2)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

	Построения и перестроения	Общеразвивающие упражнения	Основные движения	Подвижные игры
Высокой	35%	42%	25%	62%
Средний	65%	58%	63%	38%
Низкий	0%	0%	12%	0%

- сформированы навыки здорового образа жизни в повседневной и практической деятельности воспитанников;
- дети и родители получили практические знания по укреплению и сохранению здоровья;
- дети и родители научились проводить простейшие исследования, анализировать, делать выводы;
- у детей сформировано адекватное представление о строении собственного тела.

План мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ

1. Информационный стенд на тему: «Роль семьи в физическом воспитании детей», «Здоровый образ жизни», «Зимний отдых на улице», «Движение это жизнь»
2. Консультации по запросам родителей
3. Провести с детьми «День здоровья» 13.09.15. и 07.04.16.
4. Провести спортивные досуги с детьми и родителями «Веселые эстафеты», «Зов Джунглей»
5. Провести консультации с родителями «Профилактика плоскостопия»(старшая группа),
6. Провести анкетирование среди родителей:

«Определение уровня знаний о здоровом образе жизни» и
«Оценка деятельности ДОУ в рамках физического развития детей»

7. Составить перспективное планирование форм работы с родителями по Здоровому образу жизни.
8. Фотовыставка « С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»
9. Оформить плакаты по каждому виду спорта.
- 10.Сделать картотеку подвижных игр.
11. План индивидуальной работы с детьми
12. Провести спортивный праздник «Космонавтом стать хочу»
13. Коррекционные физкультурные занятия

Перспективное планирование по физическому воспитанию с родителями

Месяц	Содержание работы	Форма работы	Отметка о выполнении
Октябрь	Выступление на родительском собрании по запросам воспитателей	Родительское собрание	
	«Роль семьи в физическом воспитании детей»	Групповые информационные стенды	
	Еженедельные консультации по запросам родителей.	Консультации	
Ноябрь	«Следим за осанкой вместе»	Консультация	
	Еженедельные консультации по запросам родителей.	Консультации	
Декабрь	«Профилактика плоскостопия»	Практическое занятие совместно с родителями.	
	«Зимний отдых на улице»	Групповые информационные	

		стенды	
	Еженедельные консультации по запросам родителей.	Консультации	
Январь	«Следим за осанкой вместе»	Консультация	
	«Приходите в гости к нам»	Занятие в группе	
	Еженедельные консультации по запросам родителей.	Консультации	
Февраль	«Здоровый образ жизни моей семьи»	Выпуск фото- газет (родители и дети)	
	«Приобщение детей к спорту»	Групповые информационные стенды	
Март	«Широкая Масленица»	Совместное развлечение с родителями	
	«Приходите в гости к нам»	Занимательное дело в группе	
	«Чтобы зубки блестели»	Групповые информационные стенды	
	Еженедельные консультации по запросам родителей.	Консультации	
Апрель	«Космонавтом стать хочу»	Спортивный праздник совместно с родителями	
	Еженедельные консультации по запросам родителей.	Консультации	
Май	«Приходите в гости к нам»	Занимательное дело в группе	
	« С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	Фотовыставка	
	Еженедельные консультации по		

запросам родителей.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова Е. Ю. Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья» - Волгоград: Учитель, 2007. – 151с.
2. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в ДОУ – М. : Мозаика Синтез, 2005 – 112с.
3. Болонов Г. П. Физическое воспитание в системе коррекционно – развивающего обучения – М. : ТЦ Сфера, 1003 – 160с.
4. Вареник Е. Н. Физкультурно – оздоровительные занятия – М. : ТЦ Сфера, 2008, - 128с.
5. Вареник Е. Н. Утренняя гимнастика в ДОУ – М. : ТЦ Сфера, 2008 – 128с.
6. Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – 160с.
7. Горбатенко О. В. Кардильская Т. А., Попова Г. П. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ – Волгоград: Учитель, 2008. – 159с.
8. Давыдова М. А. Спортивные мероприятия для дошкольников: М. :Вако, 2007. – 304с.
9. «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки в ДОУ»; О.Н.Моргунова , Метода Воронеж 2013;
10. Соломенникова Н.М. «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет» 2015г.
11. Грядкина Т.С.
Образовательная область "Физическая культура" 2013г.
12. Батова И.С.
Рости здоровым, малыш! Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. ФГОС ДО 2016г.
13. Литвинова О.М.

Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений и игр по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей. ФГОС ДО 2016г.

14. Подольская Е.И.

Формы оздоровления детей 4-7 лет. «Кинезиологическая и дыхательная гимнастики»
2014г.