

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

**Тема: «Осень разноцветная»  
Проект по художественно-эстетическому развитию  
(рисование) в подготовительной к школе группе 6 – 7 лет**

**Тема: «Осень разноцветная»**

**Воспитатель: Абдулкафарова З. Н.**

**Когалым 2022**

## **Проект по художественно-эстетическому развитию (рисование) в подготовительной к школе группе 6 – 7 лет**

**Тема:** «Осень разноцветная»

### **Возрастные группы:**

Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет

### **Проект по художественно-эстетическому развитию (рисование).**

«Осень разноцветная» 2,3-ая неделя октября 2018 г

**Тип и вид проекта:** творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Возраст детей:** 6 – 7 лет.

**Продолжительность:** 2 недели

### **Актуальность:**

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

### **Цель:**

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

### **Задачи проекта:**

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
3. Активизировать речь детей.
4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.
5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

### **Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:**

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах;
- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;
- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;
- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1. Подготовительный.**

- Выбор темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями.

#### **2. Практический этап.**

План реализации проекта.

## **Содержание деятельности по образовательным областям:**

### **Познавательное развитие**

- НОД «Осенняя прогулка»;
- НОД «Дарит осень чудеса»;
- Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;
- Экскурсия по территории ДОУ;
- Экспериментальная деятельность с осенними листьями;
- Д/и «Возвратим осени память», «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени?».

### **Речевое развитие**

- А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»;
- И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»;
- К. Бальмонт «Осень»;
- А. Майков «Осенние листья»;
- Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;
- В. Чаплина «Лес осенью»;
- Г. Скребицкий «Осень»;
- П. Молчанов «Последний лист»;
- Т. Домаренок «Осенняя сказка»;
- Н. Абрамцева «Осенняя сказка»;
- И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;
- Загадки, пословицы, поговорки;
- Составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;
- Д/и «Назови ласково», «Какая бывает осень?».

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу», «На даче»;
- Д/и «Угадай, что где растет?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»;
- Беседа «То, что растет живое», «Сколько красок у осени?».

### **Художественно-эстетическое развитие**

- НОД «Осенний букет» (коллективная работа);
- НОД «Разноцветная осень» (штампование листьями);
- НОД «Осенняя красавица» (коллективная аппликация);
- д/и «Найди самый красивый листок»,
- рассматривание репродукций картин:
- И. С. Остроухов «Золотая осень»,
- И. И. Левитан «Золотая осень»,
- И. Шишкин «Осень»,
- Е. Волков «Октябрь»,
- С. Жуковский «Лесное озеро»,
- В. Поленов «Золотая осень»,
- И. Бродский «Золотая осень» и др. ;
- Прослушивание музыкальных произведений:
- П. Чайковский «Времена года»,
- А. Вивальди «Времена года»,
- С. Прокофьев «Фея Осени»,
- Е. Дога «Березовая аллея» и др.

## **Физическое развитие**

- Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»;
- Физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;
- Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
- Хороводная игра «К нам осень пришла»;
- П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери»;
- Эстафета «Соберем осенний букет».

## **Взаимодействие с родителями**

- сбор природного материала,
- экскурсии со своими детьми в лес,
- участие в выставке «Осенняя сказка»,
- совместное рисование с детьми на тему проекта.
- Консультация для родителей «Что означают рисунки детей».

В процессе работы использовались разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические; использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, сказкотерапия.

## **3. Заключительный этап.**

1. Подведение итогов проекта.

Продукт проектной деятельности:

- выставка «Осенняя сказка»,
- оформление раздевалки с использованием работ детей.

2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- расширился и активизировался словарный запас.

У родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок, рисовали на тему проекта.

Литература:

1. Иванова А. И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М. : ТЦ Сфера, 2009.
2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. - «Мозаика-синтез», 2008
3. Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество/ Под ред. А. А. Грибовской. -М. : ТЦ Сфера, 2009
4. Швайко Г. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. :Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
5. Казакова Р. Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М. : ТЦ Сфера, 2009
6. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. – М. : ТЦ Сфера, 2012