

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

**Конспект развлечения в подготовительной группе  
Тема: «Подвижные игры в русском фольклоре»**

**Воспитатель: Абдулкафарова З. Н.**

**Когалым**

## **Конспект развлечения в подготовительной группе «Подвижные игры в русском фольклоре»**

**Цель:** приобщать детей к русским народным играм. Доставить детям радость и удовольствие.

### **Программные задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить детей с русскими народными играми; популяризация народных игр среди дошкольников и их родителей. Активизировать словарный запас детей.

**Развивающие:** Развитие интереса к русским народным играм, эмоциональной отзывчивости. Развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки; развитие игровой деятельности; развитие устной речи, сохранение и укрепление физического и психического здоровья; обеспечение двигательной активности в ходе проведения народных игр;

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и интерес к народным играм. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим

**Материалы и оборудование:** русские народные костюмы для детей, лента для игры «Заря-зареница», платочек, костюмы Матрешки и Петрушки.

**Предварительная работа:** знакомство с традициями русского народа, русскими народными играми, фольклором; заучивание на занятиях, в режимных моментах, в повседневной жизни малых форм фольклора: пословиц, считалок, дразнилок, небылиц, загадок.

**Словарная работа:** многонациональная, национальность, околица

### **Интеграция образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

### **Методы и приемы:**

- игровые – введение игровых персонажей, игровые упражнения;
- сюрпризный момент.
- словесные – беседа, вопросы проблемного характера, художественное слово, пояснение, напоминание

### **Ход развлечения.**

*Под музыку хороводной игры «Клубок» дети входят в зал*

**Хороводная игра:** «Клубочек»

Я по горенке шла, клубок ниток нашла.

Клубок маленький, нитки аленькие.

Клубок катится, нитка тянется.  
Клубок доле, доле, доле.  
Нитка боле, боле, боле.  
Нитка дольше всех, перевертев шесть!  
*Когда стоящего столбом все обовьют, последний игрок начинает  
двигаться в обратном направлении, и клубок разматывается и дети поют:*  
Я по горенке шла, клубок ниток нашла.  
Клубок маленький, нитки аленьки,  
клубок катится, Нитка тянется  
Клубок доле, доле, доле.  
Нитка боле, боле, боле.  
Нитка дольше всех, перевертев шесть!

**Воспитатель:** Как называется наша страна, в которой мы живём?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** А какая она наша Россия?

**Дети:** Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, многонациональная.

**Воспитатель:** Ребята, а почему вы думаете, что наша страна многонациональная?

**Дети:** В нашей стране живут люди разных национальностей.

**Воспитатель:** Ребята, наша группа тоже многонациональная, так как ее посещают дети разных национальностей.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите играть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А какие игры вы знаете?

**Дети:** Дидактические игры, подвижные игры, хороводные, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, словесные, пальчиковые, игры – забавы, народные игры.

**Воспитатель:** Ребята, а почему игры называются народные?

**Дети:** Потому что их придумал народ.

**Воспитатель:** Вы правы, ребята. Авторов многих игр мы не знаем. Они созданы народом, также как и сказки, и песни. Они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение.

**Воспитатель:** Ребята, я бы хотела, чтобы вы сказали, кто вы по национальности и назвали игры своего народа.

**Дети:** Русские народные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» «Горелки», «Пятнашки», «Жмурки», лезгинская народная игра «Чижик», кумыкская народная игра «Белый тополь, зеленый тополь», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Слепой медведь», татарская народная игра «Серый волк», башкирская народная игра «Палка-кидалка»

**Сюрпризный момент.** *(Раздается шум из-за двери. Спорят Матрешка и Петрушка)*

**Матрешка:** Ты не правильно считаешься, я буду водить.

**Петрушка:** Нет, это ты не те слова говоришь, совсем не знаешь считалки.

**Матрешка:** Это я не знаю считалки, вот давай я посчитаю, и узнаем, кто будет водить.

**Воспитатель:** Здравствуйте, друзья, о чем вы спорите?

**Петрушка:** Мы хотели поиграть в игру, но никак не можем договориться, кто будет водить.

**Воспитатель:** Может вы, ребята, поможете нашим друзьям?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Ребята, а как организовывали игры?

**Дети:** С помощью зазывалок приглашали на игру.

**Воспитатель:** А вы знаете зазывалки?

**Дети:** Да. **Русские народные зазывалки:**

**Василиса**

Эй, девчонки и мальчишки,  
Молчуны и шалунишки,  
Подбегайте все скорей  
Вместе будет веселей!

**Адам**

Поиграть пришла пора  
Развеселая детвора,  
Пусть наш смех звучит вокруг  
Становитесь дружно в круг!

**Лера**

Приглашаю детвору.  
На веселую игру,  
А кого не примем  
За уши поднимем.  
Уши будут красные  
До того прекрасные.

**Аиша**

1,2, 3, 4, 5 –  
Кто пойдет со мной играть?  
В прятки, жмурки, догонялки...  
Соберитесь-ка, ребятки.  
Будем бегать и скакать –  
Силу, ловкость развивать!

**Воспитатель:** Молодцы. А как можно выбрать водящего?

**Дети:** Водящего выбирают с помощью считалок.

**Воспитатель:** У каждой игры, ребята, есть свои правила, которые необходимо выполнять, чтобы игра прошла интересно.

**Составим правила играющих:**

- 1) выслушать правила игры;
- 2) строго следовать данным правилам;
- 3) во время игры помнить о русской пословице: **Доброе братство лучше богатства.** т.е. не ссориться, уважать интересы всех играющих.

**Андрей:**

Мир вам, гости долгожданные,  
Что пришли к нам в добрый час!  
Встречу теплую, желанную  
Приготовили для вас.

**Доминика:**

Нашей встрече быть угодно,  
Отложите все дела,  
Вас «Околица» сегодня  
На свиданье позвала!

**Гоша:**

Мы найдем для игр место,  
Их не спрячем про запас,  
Никому не будет скучно  
В детском садике у нас!

**Ксюша:**

Чем дальше в будущее смотрим,  
Тем больше прошлым дорожим,  
И в старом красоту находим.  
Хоть новому принадлежим.  
Россия – мать! Тебе хвала!  
В веках ты видела немало,  
Когда б ты говорить могла,  
Ты многое бы рассказала.

**Никита:** Наш народ издавна славился богатырской силой, ловкостью, шутками, прибаутками. Уважаемые гости! Мы приглашаем вас окунуться в атмосферу далекой старины, вспомнить в какие русские народные игры играли наши бабушки и дедушки.  
Народные игры сохранились и дошли до наших дней, вбирая в себя лучшие национальные традиции. В народных играх показана любовь к веселью и удалству.

**Матрешка:**

Добры молодцы и красны девицы!  
Не хотите ль поиграть?

Свою удаль показать?  
Становитесь быстрее,  
Вместе будет веселей!

**Воспитатель:** Давным-давно наши бабушки и дедушки любили собираться на обрядовые праздники на Рождество, на Масленицу, на Троицу, веселились, пели песни и играли в русские народные игры.

**Воспитатель:** Аиша, расскажи нам правила игры «Заря-заряница»

**Аиша:** Правила игры «Заря-заряница»

Все идут по кругу, водящий - Заря идет за кругом с лентой в противоположную сторону. Начинаем петь заличку.

Заря кладет незаметно одному из вас на плечо ленту. После сигнала: "Раз, два - не воронь, а беги как огонь", пара детей, бегут в противоположные стороны по кругу. Кто первый добежит становится Зарей, а тот кто не успел - занимает место в кругу. Нельзя бегать в кругу, бежать можно только после сигнала, не толкаться и не мешать, не подглядывать в тот момент, когда Заря идет с лентой.

**Лиза**

**На золотом крыльце сидели...**

**(русская народная считалочка)**

На золотом крыльце сидели

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной.

Кто ты такой?

Говори поскорей.

Не задерживай

Добрых и честных людей!

**1 игра «Заря-заряница».**

Заря-заряница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые,

За водой пошла!

Раз, два – не воронь,

Беги, как огонь!

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Наши бабушки и дедушки, когда были детьми, любили играть в игру «Горелки» и сейчас дети любят посоревноваться в быстроте и ловкости. Кто расскажет нам правила игры?

**Варя:** Правила игры «Горелки»

В игре принимают участие нечетное количество детей, которые становятся парами и держатся за руки. Впереди колонны находится водящий, который смотрит вперед. Дети хором повторяют слова:

Как только участники произнесут слово «Беги!», стоящие в последней паре в колонне отпускает руки и бегут вдоль колонны вперед, один с правой стороны, другой — с левой. Их задача — выбежать вперед, встать перед водящим и снова взяться за руки. Водящий, в свою очередь, должен поймать кого-то из этой пары до того момента, как они возьмутся за руки. Если получится поймать, то водящий с пойманным образует новую пару, а участник, оставшийся без пары, теперь будет водить.

**Алия**

**Раз, два, три**

**(русская народная считалочка)**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Небо, звезды, луг, цветы —

Ты пойдика

Поводи!

**2 игра «Горелки»**

Гори, гори, ясно,

Чтобы не погасло.

Посмотри на небо-

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три-

Последняя пара беги!

**Воспитатель:** Ребята, проходите, пожалуйста, на стульчики. Ведь в те давние времена не только любили играть в народные игры, но и петь, и танцевать.

**Русская народная песня «Во поле береза стояла»**

**Петрушка:** Детвора веселая, ловкая, проворная,

Просто так не вертись, а в кружок становись!

**Лида:**

Веселимся мы, играем,

И нисколько не скучаем.

Ждет вас новая игра –

«Золотые ворота»!

**Лиза: Правила игры «Золотые ворота»**

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люди, ай, люди,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!  
Получились не простые,  
Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Дети – «ворота» говорят:  
Золотые ворота  
Пропускают не всегда.  
Первый раз прощается,  
Второй - запрещается.  
А на третий раз  
Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся в круг. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

**Воспитатель:** Для игры «Золотые ворота» нужно выбрать двух водящих.

**Варя**

Вышли мыши как-то раз  
Посмотреть который час.  
Раз-два-три-четыре,  
Мыши дёрнули за гири.  
Тут раздался страшный звон —  
Разбежались мыши вон.

**Таня**

Шалуны-балуны,  
Выбегайте во дворы,  
Становитесь-ка играть,  
Воеводу выбирать.  
Воевода – из народа,  
Выходи из хоровода.

**Игра «Золотые ворота»**

*Ворота проговаривают:*

Ай, люди, ай, люди,  
Наши руки мы сплели.  
Мы их подняли повыше,  
Получилась красота!  
Получились непростые,  
Золотые ворота!

Золотые ворота  
Проходите господа  
Первый раз пройдёшь  
Всех детей проведёшь  
Первый раз – прощается,  
Второй раз – запрещается,



А на третий раз – не пропустим вас.

**Матрешка:**

Отдохнули мы на славу,  
Победили все по праву.  
Порезвились, наигрались!  
Много новых сил набрались.

**Петрушка:**

Вот настал момент прощанья!  
Будет краткой наша речь!  
Говорим мы до свиданья,  
До счастливых новых встреч!

*Матрешка и Петрушка уходят.*

**Воспитатель:**

Времена теперь другие,  
Как и мысли и дела –  
Далеко ушла Россия  
От страны, какой была.  
Умный, сильный наш народ  
Далеко гляди вперед.  
Но приданья старины  
Забывать мы не должны.