

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

## Картотека пальчиковой гимнастики в старшей группе



Воспитатель: Абдулкафарова З. Н.

Когалым

## Картотека пальчиковой гимнастики в старшей группе

### «Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая

Да весёлая.

*(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)*

Два у лавки стоят,

*(загнуть большие пальцы на обеих руках)*

Два учиться хотят,

*(загнуть указательные пальцы на обеих руках)*

Два Степана у сметаны обедаются.

*(загнуть средние пальцы)*

Две Дашки у кашки питаются.

*(загнуть безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке качаются.

*(загнуть мизинцы)*

### «Фруктовая ладошка»

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,

*Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.*

Фрукт для вас и для нас.

### «Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

*Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

*Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*

Все вернулись, прилетели,

*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*

Песни звонкие запели!

*Указательным и большим пальцами делают клюв –*

*«птицы поют».*

### **«Хлеб»**

Муку в тесто замесили,  
*Сжимают и разжимают пальчики.*  
А из теста мы слепили:  
*Прихлопывают ладошками, «лепят».*  
Пирожки и плюшки,  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи -  
Всё мы испечем в печи.  
*Поочередно разгибают пальчики, начиная  
с мизинца.*  
Обе ладошки разворачивают вверх.  
Очень вкусно!

### **«Осенние листья»**

Раз, два, три,  
Четыре, пять,  
*(загибают пальчики, начиная с большого)*  
Будем листья собирать.  
*(сжимают и разжимают кулачки)*  
Листья берёзы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
*(загибают пальчики, начиная с большого)*  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.  
*(«шагают» по столу средними и указательными пальчиками)*

### **«Осень»**

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
*(плавные волнообразные движения ладонями)*  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с берёзки – золотой,  
*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
*(спокойно укладывают ладони на стол)*

### **«Вышел дождик погулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)*

Вышел дождик погулять.

*(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

*(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)*

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

*(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)*

Дождь вздохнул тихонько:

*(часто и ритмично бьют в ладоши)*

Ох!(один хлопок)

И ушёл. Газон засох.

*(ритмичные хлопки по столу)*

### **«Посуда»**

Девочка Иринка порядок наводила.

*Показывают большой палец.*

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

*Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

### **«Однажды хозяйка с базара пришла»**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла

*(шагают пальчиками по столу)*

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу.

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!(хлопок)

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

*(попеременные удары кулачками и ладонями)*

Картошка? Капуста? Морковка?

Горох? Петрушка иль свёкла?

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!(хлопок)

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

*(стучат ребром каждой ладони по столу)*

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу.  
*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*  
Ох!*(хлопок)*  
Накрытые крышкой, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке  
*(ладони складывают крест-накрест на столе)*  
Картошка, капуста, морковка,  
Горох, петрушка и свёкла.  
*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*  
Ох!*(хлопок)*  
И суп овощной оказался неплох!  
*(показывают, как едят суп)*

### «Грибы»

Топ-топ – пять шагов,  
*(дети «шагают» пальчиками по столу)*  
В туесочке пять грибов.  
Мухомор красный –  
Гриб опасный.  
*(сгибают и разгибают кулачки)*  
А второй – лисичка,  
Рыжая косичка.  
Третий гриб – волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвёртый гриб – сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб – белый,  
Ешь его смело!  
*(на каждое двуступище дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)*

### «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять,  
*(загибают пальчики по одному)*  
Мы во двор пришли гулять.  
*(«идут» по столу указательными и средними пальчиками)*  
Бабу снежную лепили,  
*(«лепят» комочек двумя ладонями)*  
Птичек крошками кормили,  
*(«крошат хлебушек» всеми пальчиками)*  
С горки мы потом катались,  
*(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*  
А ещё в снегу валялись.  
*(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)*  
Все в снегу домой пришли.  
*(отряхивают ладошки)*

Съели суп и спать легли.  
*(движения воображаемой ложкой; руки под щеку)*

### «Наша квартира»

В нашей комнате-столовой –  
Есть отличный СТОЛ дубовый,  
СТУЛЬЯ – спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.  
И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет.  
В комнате для взрослых – спальне –  
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  
Две широкие КРОВАТИ  
С одеялами на вате  
И берёзовый КОМОД,  
Мама там бельё берёт.  
А в гостиные КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.  
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.  
*(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)*

### «Профессии»

Много есть профессий знатных,  
*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*  
И полезных, и приятных.  
*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*  
Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель...  
*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*  
Сразу всех не называю,  
*(Сжимать и разжимать кулачки.)*  
Вам продолжить предлагаю.  
*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

### «Апельсин»

Мы делили апельсин. *(Покрутить кулаком)*  
Много нас, а он один. *(Растопырить пальцы)*  
Эта долька для ежа. *(Отогнуть один мизинец)*  
Эта долька для чижа. *(Отогнуть безымянный)*  
Эта долька для утят. *(Отогнуть средний)*  
Эта долька для котят. *(Отогнуть указательный)*  
Эта долька для бобра. *(Отогнуть большой)*  
А для волка кожура. *(Погладить кожуру)*  
Он сердит на нас, Беда! *(показать волчьи зубы)*  
Разбегайся кто куда! *(пальчики разбегаются)*

### «Обувь»

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.  
*(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)*  
Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Серёжки,  
Да ещё ботинки  
Для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.  
*(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с  
большого)*

### «Комнатные растения»

На окно скорее глянь:  
Здесь у нас цветет герань.  
А здесь красавец бальзамин,  
Амариллис рядом с ним.  
Фуксия, бегония -  
*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*  
Мы все названья помним!  
*Раскрывают ладошку.*  
Мы взрыхлим цветы, польем,  
*Пошевеливают опущенными вниз пальцами.*  
Пусть подрастают день за днем!  
*Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и  
раскрывают «цветком».*

### «Транспорт»

Будем пальчики сгибать -  
*Сжимают и разжимают пальчики.*  
Будем транспорт называть:  
Автомобиль и вертолет,  
Трамвай, метро и самолет.  
*Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.*  
Пять пальцев мы в кулак зажали,  
Пять видов транспорта назвали.  
*Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.*

### «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом  
Есть нора – надёжный дом.  
    Не страшны зимой метели  
    Белочке в дупле на ели.  
Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосёт там лапу.  
*(загибают по одному пальчику)*  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нём.  
*(хлопки ладонями)*

### «Дом и ворота»

На поляне дом стоит,  
*«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук  
соприкасаются друг с другом.*  
Ну а к дому путь закрыт.  
*Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, соприкасаются друг с  
другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*  
Мы ворота открываем,  
*Ладони разворачиваются параллельно друг другу.*  
В этот домик приглашаем.

### «Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота -  
Рота за ротой!  
*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами  
правой и левой руки.*

### «Где обедал воробей?»

- Где обедал, воробей?  
*(машут перекрещёнными ладошками)*  
- В зоопарке у зверей!  
*(ладошки изображают раскрывающуюся пасть)*  
Пообедал я сперва  
За решёткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона.  
С журавлём поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.



Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

*(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)*

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

*(изображают раскрывающуюся пасть животного)*

### «Наши мамы»

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

*Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.*

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

*Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.*

Мамы разные нужны,

*Сжимают обе ладошки в «замочек».*

Мамы разные важны!

*Разводят*

*руки, поднимают ладошками вверх. - «фонарики».*

### «Весна»

Иди, весна, иди, красна,

*(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

*(загибают по одному пальчику с мизинца)*

### «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

*(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)*

В лес идём мы погулять.

*(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)*

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

### «Насекомые»

Дружно пальчики считаем  
Насекомых называем:  
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*  
Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
*(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*  
Это кто же тут звенит?  
*(вращаем мизинцем)*  
Ой, сюда комар летит!  
Прячьтесь!  
*(прячем руки за спину).*

### «Цветы»

Наши алые цветки  
Раскрывают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки,  
Тихо засыпают,  
Головками качают.  
*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

### «Хвойные деревья»

В иголках-хвойках *(Ребенок поднимает вверх переплетенные пальцы правой и левой рук, изображая сосну, пихту, ёлку)*  
Сосна, пихта, ёлка *пальцы правой и левой рук, изображая кедр могучий, ветку хвойного дерева. Загибает или разгибает по очереди пальцы на руке)*  
Он тоже в иголках. *разгибает по очереди пальцы на руке)*  
У лиственницы – иглы хвоинки,  
Хотя они нежные, словно травинки.  
У этих деревьев хвоинки растут,  
Поэтому хвойными все их зовут.

### «Что принёс нам почтальон?»

Что принёс нам почтальон?  
*(сжимают и разжимают кулачки)*  
С толстой сумкой ходит он.  
*(«шагают» пальчиками по столу)*  
Перевод, журнал, газету,  
В бандероли – две кассеты  
И письмо от тёти Вали,  
Чтоб её приезда ждали.

*(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

### «Лето»

*(загибаются пальцы по одному на каждый счет)*

Вот за что люблю я лето?  
Лето солнышком согрето.  
Два – в лесу растет трава.  
Три – ромашки – посмотри!  
А четыре - это лес,  
Полный сказок и чудес.  
Пять – купались мы опять.  
Шесть – пора грибов поесть.  
Семь – малины я поем.  
Восемь – сено мы покосим.  
Девять – бабушка идет,  
Землянику нам несет.  
Десять – все вокруг в листву одето.  
Вот за что люблю я лето!