

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Конспект НОД по патриотическому воспитанию
в подготовительной группе «Россия – колыбель героев»**

**Воспитатель:
Абдулкафарова З.Н.**

Когалым 2022

Конспект НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Россия – колыбель героев»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины.

Задачи:

Образовательные: Закрепить представления детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской. Закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), названия оружия русского воина.

Развивающие: Продолжать расширять представление детей о Российской армии, защитниках Отечества. Развивать любознательность детей, словарный запас, развивать слуховую память, зрительное внимание

Воспитательные: Воспитывать уважение к защитникам Отечества; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Активизация словаря: богатырь, былина, сказатель, нараспев, шлем, щит, меч, кольчуга, наручи, поножи, палица, булава, доспехи, снаряжение, оберег.

Методы и приемы:

Наглядные: картина «Три богатыря»

Словесные:

- Художественное слово (пословицы);
- Указание;
- Объяснение;
- Рефлексия собственной деятельности.

Игровые:

- Игровое упражнение «»;
- Дидактическое игры «Собери богатыря в дорогу»,
- Словесные игры «Какие богатыри?» «Кто служит в армии»
- Гимнастика для глаз «Глазки влево, глазки вправо»
- Физминутка «Богатыри»

Методы повышения познавательной активности:

- Метод вопросов.

Методы повышения эмоциональной активности:

- Проблемная ситуация.
- Сюрпризный момент «Коробка с пазлами»

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением вооружения (шлем шишак, меч и ножны, палица, щит, колчан и стрелы, лук, копьё, кольчуга); репродукция картины «Три богатыря»; чтение былин.

Материалы и оборудование: дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу», пазлы «Три богатыря» и «Солдат», прутики для эксперимента, интерактивная доска; распечатанные картинки для открытки для солдата, клей, ножницы, клеенки.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте поздороваемся с гостями.

Размотан клубок с нитками.

Воспитатель: Что это такое, кто размотал нитки и откуда они взялись? А давайте попробуем пройти туда, куда нам показывает клубок?

Коробочка с пазлами

Воспитатель: Посмотрите, ребята, здесь какая-то коробочка. Мне кажется, кто-то разобрал их на части. А вы хотите узнать, что это за картинки? Хотите мне помочь собрать картинки? Давайте поделимся на две команды и соберем картинки.

Дети собирают пазлы на мольберте

Воспитатель: Кто изображен на картине?

Дети: На картинах изображены богатырь и российский солдат

Воспитатель: Дети, кто такие богатыри?

Дети: Богатыри - это люди, которые защищали нашу Родину от врагов.

Воспитатель: Какие были богатыри?

Словесная игра «Какие богатыри?»

(дети передают картинку богатыря и называют качество богатыря)

Дети: Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, доблестные, храбрые, мужественные.

Воспитатель: Каких богатырей вы знаете?

Дети называют богатырей, а воспитатель выставляет картину богатыря.

Дети: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемяка, Вольга Всеславьевич, Микула Селянинович.

Воспитатель: Откуда мы с вами узнали о русских богатырях, которые жили в далёкой старине и прославились своими подвигами, ведь тогда не было ни радио, ни телевидения?

Дети: О богатырях мы узнали из былин, сказаний, стихотворений, книг.

Воспитатель: Что такое былина?

Дети: Былина произошла от слова быть, было.

Воспитатель: Кто слагал былины о богатырях?

Дети: Сказитель.

Воспитатель: Как сказитель рассказывал былинку?

Дети: Ходил сказитель из селения в селение и рассказывал нараспев (похоже на песню) о героях-богатырях, об их подвигах. О победах богатырей, о том, как они защищали свою землю, проявляли свою храбрость, мужество, смекалку, доброту.

Воспитатель: Ребята, помогите богатырю собраться в дорогу. Найдите те картинки-снаряжения, которые нужны богатырю и солдату.

Д.и. «Собери богатыря в дорогу»
(картинки снаряжения богатырей и современного солдата)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Гимнастика для глаз

Смотрит вправо — никого, *Резко переводят взгляд вправо- влево.*

Смотрит влево — никого.

Раз-два, раз-два — *Выполняют круговые вращения глазами.*

Закружилась голова.

Глазки закрывали, *Закрывают глаза;*

Глазки отдыхали.

Как откроем мы глаза,

Вверх посмотрим, да-да-да. *Резко переводят взгляд вверх вниз*

Вниз ты глазки опусти,

Вверх опять их подними.

Пальцами погладь глаза, *Мягко поглаживают веки указательными пальцами.*

Отдыхать пришла пора.

Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: А что такое для нас Россия?

Дети: Россия – это наша Родина.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина?

Дети: Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего города.

Воспитатель: Ребята, очень давно нашу родину защищали богатыри, а кто охраняет и защищает нас с вами, нашу Родину в настоящее время?

Дети: Наша российская армия.

Воспитатель: я предлагаю поиграть в игру «Кто служит в армии?»

Д.и. «Кто служит в армии»

Самолет – летчик, танк – танкист, разведка – разведчик, пехота – пехотинец, артиллерия – артиллерист, десантные войска – десантник, граница – пограничник, подводная лодка – подводник, военный корабль – моряк.

Воспитатель: А как по-другому мы можем назвать наших солдат?

Дети: Защитники Отечества.

Воспитатель: В декабре в России отмечают замечательный праздник – день Героев Отечества. Ребята, как вы думаете, кого можно назвать героем?

Дети: Герой – это человек, который совершает подвиг.

Воспитатель: Скажите, ребята, а что такое подвиг?

Дети: Подвиг – это смелый поступок.

Воспитатель: У каждого народа есть заветные страницы истории, есть они и у нас - россиян. Мы должны помнить героические имена, и никогда не забывать о том, что благодаря героям мы можем счастливо жить в своей стране. И наша обязанность помнить о них и передавать эту память будущим поколениям. Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране композиторы пишут песни, их именами называют города, села, улицы, микрорайоны, учебные заведения, о них снимают фильмы, пишут книги, им возводят памятники

Просмотр презентации «Памятники героям»

Воспитатель: Как вы думаете, что это за памятник? Как он называется?

Дети: Могила неизвестного солдата.

Воспитатель: А что значит могила Неизвестного солдата?

Дети: Это памятник тем, кто погиб на полях сражений.

Воспитатель: А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

Воспитатель: Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать такими сильными, как наши богатыри, солдаты?

Физминутка «Богатыри»

Дружно встанем раз – два – три *(дети шагают на месте)*

Мы теперь богатыри! *(руки согнуты в локтях, показываю силу)*

Мы ладонь к глазам представим, *(правую руку подносят козырьком к глазам)*

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть нам величаво.

Наклонились влево – вправо *(руки на поясе, наклон влево - вправо)*

Получается на славу!

Воспитатель: Народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, о любви к ней. Какие вы знаете пословицы.

Дети: Человек без Родины, что соловей без песни.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

- Тот герой кто за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- Родина поучает – Родина выручает.

Воспитатель: Чему учат нас эти пословицы?

Дети: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете значение пословицы «Один в поле не воин»?

Дети: Один воин не справится врагами. Без друзей никак нельзя, друзья всегда помогут в беде.

Воспитатель: А хотите я вам это докажу?

Эксперимент

Воспитатель: Ребята, у меня в руках прутик. Легко ли сломать один прутик?

Дети: Да.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что один прутик.

Воспитатель: У меня в руках много прутиков, как вы думаете, легко ли я сломаю связку прутиков?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Какой вывод мы можем с вами сделать?

Вывод: Когда я один - меня легко сломать «Один в поле не воин». Когда нас много, никто не сможет нас сломить «Когда мы вместе - мы сила»

Воспитатель: И в мирное время на страже Родины стоят наши солдаты, чтобы мы с вами спокойно могли ходить на работу, в школу, в детский сад. Я предлагаю, ребята, вам сделать новогоднюю открытку и отправить нашим солдатам.

Пожелаем нашим солдатам здоровья, мирного неба над головой.

Итог НОД.

Воспитатель: Скажите, ребята, а мы можем назвать наших солдат богатырями?