

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

## **ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

### **«Как хорошо, что есть семья»**

**Разработала:** воспитатель  
МАДОУ «Колокольчик» город Когалым  
Абдулкафарова Зельфира Нажмудиновна

**Когалым, 2016**

**Тип проекта:** творческий, информационно-познавательный.

**Вид проекта:** семейный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 месяц)

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

### **Цель проекта**

Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Формирование первичных ценностных представлений о «семье», «семейных ценностях», «семейных традициях» через организацию разных видов деятельности.

Воспитание у детей чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий.

Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

### **Актуальность темы:**

Дети – наше будущее. От того, как мы, взрослые, их воспитываем, зависит наша счастливая старость. Ибо, как гласит пословица: «Что посеешь, то и пожнешь!». Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому

Семья – это первое, с чем ребенок встречается в жизни. Она помогает ребенку адаптироваться в обществе. Семья для ребенка – это мир, в котором закладываются навыки общения и отношений с людьми. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению, и где мы бы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людям: о родителях, сестрах и братьях, бабушках и дедушках. Семья была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи семейных традиций.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Данный проект призван помочь детям узнать историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

### **Проблема**

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. не все дети группы знают, как зовут их родителей. Многие не могут их назвать полным именем, не знают отчества и называют просто «дядя Коля» или «папа Коля». Также дети затрудняются в ответах на вопрос «Кем работают их родители?», не все могут назвать свой полный домашний адрес. О бабушках и дедушках дети практически ничего не знают. Дети

не имеют представления о том, что такое «родословная», уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как “род”, “предки”.

### **Задачи:**

- Формировать у детей представление о семье, о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие” .
- Дать представление о семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
- Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять детско–родительские отношения.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

### **Формы и методы реализации проекта**

- Непосредственно образовательная деятельность;
- рассматривание семейных фотоальбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
- создание и просмотр презентаций;
- чтение произведений художественной литературы;
- утренние беседы;
- выставки творческих работ (индивидуальных, коллективных и выполненных совместно с родителями);
- индивидуальная работа с детьми;
- игровая деятельность;
- взаимодействие с семьёй.

### **Предполагаемые результаты:**

Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам. Расширение кругозора детей, представлений о родственных отношениях, о своих родителях, о прошлом своих семей, их традициях и реликвиях; сплочение коллектива детей и взрослых. Установление доверительных детско-родительских отношений. Повышение педагогической культуры родителей и заинтересованности их в продолжении сотрудничества.

### **Этапы проведения проекта:**

| <b>Этапы проекта</b> |                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>             | <b>Подготовительный</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Мониторинг знаний и представлений детей на начальном этапе проекта</li><li>• Подготовка развивающей среды</li></ul> |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана проекта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | <b>Практический</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с детьми</li> <li>• Работа с педагогами</li> <li>• Взаимодействие с родителями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | <b>Итоговый</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг знаний и представлений детей на заключительном этапе проекта</li> <li>• Выставка творческих работ и поделок</li> <li>• Фотовыставка «Моя семья»</li> <li>• Музыкально-литературный праздник «Семь Я – дружная семья»</li> <li>• Спортивные соревнования для детей и родителей «Семейные старты»</li> </ul> |

### **Ресурсное обеспечение проекта**

- Методический инструментарий: каталог игр, конспекты занятий, сценариев развлечений, папки-передвижки, рекомендации для родителей и педагогов и т.д.
- Подборка художественной литературы.
- Материал для художественного творчества.
- Альбомы и энциклопедии, фотоальбомы, репродукции картин с изображением семьи, мультимедийные презентации.
- Фильмы для семейного просмотра.

## Этапы проведения проекта «Как хорошо, что есть семья»

| Этапы проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Участники                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| Мониторинг по теме: «Что такое семья?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели                     |
| Изучение методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели                     |
| Родительское собрание с презентацией проекта (знакомство родителей с темой, с основными направлениями и этапами работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели                     |
| Консультации, рекомендации в родительский уголок: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Когда семья вместе, тогда и душа на месте»</li> <li>➤ «Как познакомить ребенка с родословной семьи»</li> <li>➤ «Что такое генеалогическое древо»</li> <li>➤ «День семьи, любви верности – история праздника»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели                     |
| <b>Практический этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение, пересказ, рассказов, чтение и заучивание стихов, загадок и их обсуждение на протяжении проекта</li> <li>2. Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта.</li> <li>3. Изготовление буклетов «Традиции нашей семьи», «История нашей семьи»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели и родители с детьми |
| <b>Непосредственно образовательная деятельность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заучивание стихотворения Г.Черемисовой «Сказ о Петре и Февронии» и других стихотворений по теме проекта</li> <li>➤ Чтение рассказа Э. Шима «Брат и маленькая сестра», Г.Брагиловской «Наши мамы, наши папы», Д. Габе «Моя семья»</li> <li>➤ Составление описательных рассказов по портретам известных художников, по фотографиям</li> <li>➤ Рисование «Моя дружная семья», «Мой любимый папочка», «А я дедушку люблю», «Бабушкины руки»</li> <li>➤ Лепка «Угощение для бабушки», «Наша дружная семья»</li> <li>➤ Аппликация: «На прогулке всей семьей», «Подарок моей семье»</li> </ul> | Воспитатели и дети              |
| <b>Беседы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Семейный календарь памятных дат»</li> <li>«Моя родословная»</li> <li>«Не нужен клад, если в семье лад»</li> <li>«Я и моя семья»</li> <li>«Мои предки – кто они?»</li> <li>«Как мы отдыхаем семьей»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели и дети              |
| <b>Дидактические игры:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели и                   |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| «Составь портрет мамы (папы, бабушки и других членов семьи)»<br>«Когда я родился?»<br>«Сложи герб семьи из геометрических фигур»<br>«Мой дом»<br>«Кто что делает?»,<br>«Чье это?»,<br>«Узнай по описанию»<br>«Хорошо – плохо» | <b>дети</b>                        |
| Составление загадок с использованием символов                                                                                                                                                                                 | <b>Воспитатели и дети</b>          |
| Музыкально-литературный тематический праздник                                                                                                                                                                                 | <b>Воспитатели</b>                 |
| Физкультурные соревнования                                                                                                                                                                                                    | <b>Воспитатели</b>                 |
| <b>Итоговый этап</b>                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| Итоговая мультимедийная презентация «Семья – это важно!»                                                                                                                                                                      | <b>Воспитатели</b>                 |
| Мультимедийная презентация, «День семьи, любви и верности»                                                                                                                                                                    | <b>Воспитатели, дети</b>           |
| Фотовыставка «Моя семья»                                                                                                                                                                                                      | <b>Родители, дети</b>              |
| Выставка творческих работ детей и родителей «Наша творческая семья»                                                                                                                                                           | <b>Воспитатели, родители, дети</b> |
| Изготовление поделок к празднику семьи – ромашка, генеалогическое древо (аппликация)                                                                                                                                          | <b>Воспитатели, дети</b>           |

### Работа с детьми

| <b>форма</b>                        | <b>тема</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дидактические, развивающие игры     | «Составь портрет мамы (папы, бабушки и других членов семьи)»<br>«Когда я родился?»<br>«Сложи герб семьи из геометрических фигур»<br>«Мой дом»<br>«Кто что делает?»,<br>«Чье это?»,<br>«Узнай по описанию»<br>«Хорошо – плохо» «Загадай загадку» |
| Рассматривание альбомов, фотографий | «Моя семья», «Мы на отдыхе»<br>«Как я помогаю»                                                                                                                                                                                                  |
| Составление описательных рассказов  | «Вот такая мамочка», «Любимый дедушка»<br>«А у нашей бабушки ласковые руки»                                                                                                                                                                     |
| Чтение и пересказ рассказов         | Чтение рассказа Э. Шима «Брат и маленькая сестра», Г. Брагиловской «Наши мамы, наши папы», Д. Габе «Моя семья»                                                                                                                                  |
| Рисование,                          | <u>Рисование</u> «Моя дружная семья», «Мой любимый папочка», «А                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аппликация, лепка                                    | я дедушку люблю», «Бабушкины руки»                                                                                                          |
| Рассматривание репродукций пейзажей.                 | <u>Лепка</u> «Угощение для бабушки», «Наша дружная семья»<br><u>Аппликация</u> : «На прогулке всей семьей», «Подарок моей семье», «Ромашка» |
| Тематический праздник                                | День семьи, любви и верности                                                                                                                |
| Непосредственно образовательная деятельность, досуги | Включение игр по теме                                                                                                                       |

#### Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 2–е изд., испр. и доп. – М., Мозаика – Синтез, 2005.
2. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М. : ТЦ Сфера, 2007
3. Дошкольное образование. Словарь терминов. / сост. Виноградова Н. А. и др. – М. : Айри – пресс, 2005.
4. Маркина С. М. «Год семьи» в детском саду. // Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения Практический журнал – 2008 - № 8, с. 102
5. Мячина Л. К., Зотова Л. М., Данилова О. А. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб. : Детство – Пресс, 2007