

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Проект по духовно-нравственному и патриотическому
воспитанию в старшей группе
Тема: *«Наша Родина - Россия»***

Воспитатель: Абдулкафарова З.Н.

Когалым 2021

Проект по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в подготовительной группе

Тема: «Наша Родина - Россия»

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человеческому.

Д.С. Лихачёв

Вид проекта: информационно – познавательный

Продолжительность проекта: среднесрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: *Формирование духовно-нравственного и патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.*

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширить и углубить знания детей о России;
- способствовать формированию уважительного отношения к государственным символам;
- закреплять названия народных промыслов; закреплять представление детей о малой Родине;
- расширять словарный запас;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям;
- развивать интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности;
- развивать чувства собственного достоинства как представителя народа России;
- развивать творческую активность в ходе проекта;

Воспитательные:

- Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою Родину.
- Воспитывать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей.

Оснащение предметно-развивающей среды:

- выставка совместных работ детей и родителей;
- выставка детского изобразительного творчества по теме «Золотая осень»;
- пополнение центра патриотического воспитания
- папка - лэпбук «Россия – знаем, любим, гордимся!»;
- тематические иллюстрированные альбомы

Возраст участников: дети 5 – 6 лет (старший дошкольный возраст)

Сроки реализации проекта – краткосрочный срочный (январь)

Ожидаемый результат:

Реализация данного проекта предполагает

У дошкольников:

По итогам участия в проекте дети обогащаются знаниями, усвоенными на занятиях и в повседневной жизни по нравственно-духовному и патриотическому воспитанию:

- Проявляют активный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знакомятся с историей, достопримечательностями, знаменитыми людьми.
- Имеют представления о природных богатствах родного края.
- Проявляют интерес к стране, в которой живут.
- Выражают положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе, ко всему живому.
- Имеют представления о духовных и нравственных ценностях;

У родителей:

- формирование активной заинтересованной позиции в ходе реализации совместной с детьми проектной деятельности, понимание важности воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств в дошкольном возрасте.
- появление новых общих интересов детей и родителей.
- повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

У педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства, в организации проектной деятельности с детьми;

Актуальность темы:

Родина, Отечество. ...В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Духовно нравственное воспитание и воспитание чувства патриотизма у дошкольников- процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

В последние годы идет переосмысление сущности духовно-нравственного и патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: полученные с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которым ходил не раз; с двором, где посадил деревце, с детским садом, школой, в которых он вырос.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание и уважения к труду; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребенка.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, трудолюбие. Произведения устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует духовно-нравственному развитию личности и патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.

Новизна проекта: состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Разработанная система мероприятий оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к местной культуре, к родному краю, к большой и малой Родине.

Гипотеза:

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Составление плана, выбор форм работы.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, детской художественной литературы, музыкальных произведений.
- Разработка циклов НОД.
- Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках проекта «Наша Родина – Россия»
- Анкетирование родителей, опрос детей

2 этап. Выполнение проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «История России. Символика страны герб, флаг, гимн» ➤ «Прошлое и настоящее нашей Родины» ➤ «Мой любимый город – Когалым» ➤ «Памятники нашего города» ➤ «Москва-столица нашей Родины». ➤ «Климатические зоны России» <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Наша Родина – Россия»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Природные богатства нашего края» ➤ «Русские народные промыслы» <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Первые жилища людей» ➤ «Город моей мечты» ➤ «Сторожевые башни»
<p>Речевое развитие</p>	<p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Путешествие по северному краю» ➤ «Родина бывает разная, но у всех она одна» ➤ «Города России» <p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что мы знаем о своей Родине» ➤ «Россия – великая держава» ➤ «Как жили люди в старину на Руси» ➤ «Береза – символ России» <p>Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пословицы, поговорки, загадки о России ➤ С. Баруздин «С чего начинается родина» ➤ Н. Кончаловская «Наша древняя столица» ➤ К. Ушинский «Отечество» ➤ С. Васильев «Россия» ➤ Н. Забила «Наш край» ➤ Б. Житков «Красная площадь» ➤ З. Александрова «Дозор» ➤ А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей» <p>Сказки народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Зилян» - татарская народная сказка; ➤ «По щучьему веленью» - русская народная сказка; ➤ «Язык змей» - марийская народная сказка; ➤ «Девушка на луне» - чувашская народная сказка; ➤ «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка; ➤ «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка; <p>Творческое рассказывание детей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Моя малая Родина» ➤ Составление рассказа из опыта «Край, в котором я живу» <p>Речевые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Какой? Какая?» ➤ «Закончи предложение» ➤ «Угадай по описанию»
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Кто живет в России» ➤ «Праздники моей страны» <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Путешественники» ➤ «Музей» ➤ «Экскурсия по городу» <p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Путешествие по городу» ➤ «Продолжи пословицу» ➤ «Найди флаг России» ➤ «Узнай наш герб» ➤ «Кто, где живет?» ➤ «Сложи герб из фрагментов» <p>Настольная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Государственные праздники»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что где растёт»
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Берёзка символ России» ➤ «Флаг России» ➤ «Дымковская барышня» ➤ «Природа родного края» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Спасская башня Кремля» ➤ «Сказочная Гжель» ➤ «С чего начинается Родина» <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Кисть рябины» ➤ «Дымковские игрушки» <p>Слушание музыкальных произведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Гимн РФ ➤ «С чего начинается Родина?» ➤ «У моей России...», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой ➤ «Гляжу в озера синие...» на слова И. Шаферан
Физическое развитие	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Заря-заряница» ➤ «Ручеек» ➤ «Горелки» ➤ «Клубочек» ➤ «Пятнашки» ➤ «Жмурки» ➤ «Золотые ворота» ➤ «Гуси-лебеди» <p>Игры – соревнования</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Попади в цель» ➤ «Пройди по мостику» <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Матрёшки» ➤ «Путешествие по городу» ➤ «Здравствуй, Родина моя» ➤ «Есть у каждого свой дом»

Формы и методы работы, определяющие деятельность педагога и детей:

➤ **Игровые**

- ✓ игровые упражнения;
- ✓ настольные игры;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ проблемные ситуации;
- ✓ сюжетно-ролевые игры.

➤ **Наглядные**

- ✓ рассматривание картин, иллюстраций;
- ✓ фото, видео материалы.

➤ **Словесные**

- ✓ рассказ;
- ✓ беседа;
- ✓ ситуативный разговор;
- ✓ чтение художественных произведений;

✓ *обсуждение презентаций, мультфильмов.*

➤ **Практические**

- ✓ *продуктивная;*
- ✓ *выполнение творческих заданий;*
- ✓ *выпуск газет, сборников и альбомов своими руками.*

Формы сотрудничества с родителями:

➤ **информационно – аналитические**

- ✓ *беседы;*
- ✓ *консультации;*
- ✓ *памятки;*
- ✓ *анкетирование.*

➤ **наглядно-информационные**

- ✓ *папка-передвижка;*
- ✓ *выставка детского творчества;*
- ✓ *презентация.*

➤ **познавательные**

- ✓ *совместная работа по тематическому плану проекта;*
- ✓ *экскурсии, посещение краеведческого музея*

3 этап. Результаты:

- *Викторина «Что я знаю о своём городе Когалым»*
- *Выставка детских творческих работ «Я люблю тебя, моя Россия!»*
- *Фотовыставка «Наш любимый город»*
- *Создание мини-музея «Город мастеров»*
- *Участие родителей в оформлении альбома: «Достопримечательности Когалыма»*
- *Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Духовное и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье»*

Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Литература

Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»

Е.К.Ривина «Герб и флаг России» (знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами)

М.Ю.Новицкая «Наследие «Патриотическое воспитание в детском саду»