

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*Города Когалыма «Колокольчик»*



**Проект  
с детьми 3-4 лет:  
«Зимнее  
путешествие»**

**Разработала и реализовала**

**воспитатель:**



**Проект «Зимнее путешествие».**

**Участники проекта: дети второй младшей, воспитатель, родители**

**Вид проекта: познавательно- речевой**

**Тип проекта: краткосрочный.**

**Образовательные области: Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.**

**Сроки реализации: 7.12.2019 - 18.12.2019 год (краткосрочный).**



## *Паспорт проекта*

**Тип проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** познавательно- речевой

**Проект проводится:** Внутри детского сада с детьми второй младшей группы, воспитателем, родителями.

**По продолжительности проект:** краткосрочный с 12.2019-18.12.2019 года

**Ожидаемый результат: для детей, для родителей**

Сформировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (с приходом холодов – животные впадают в спячку, надо кормить птиц)

Сформировать представления о правилах поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не пугать птиц)

Сформировать умение замечать красоту зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки)

Расширить представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду)

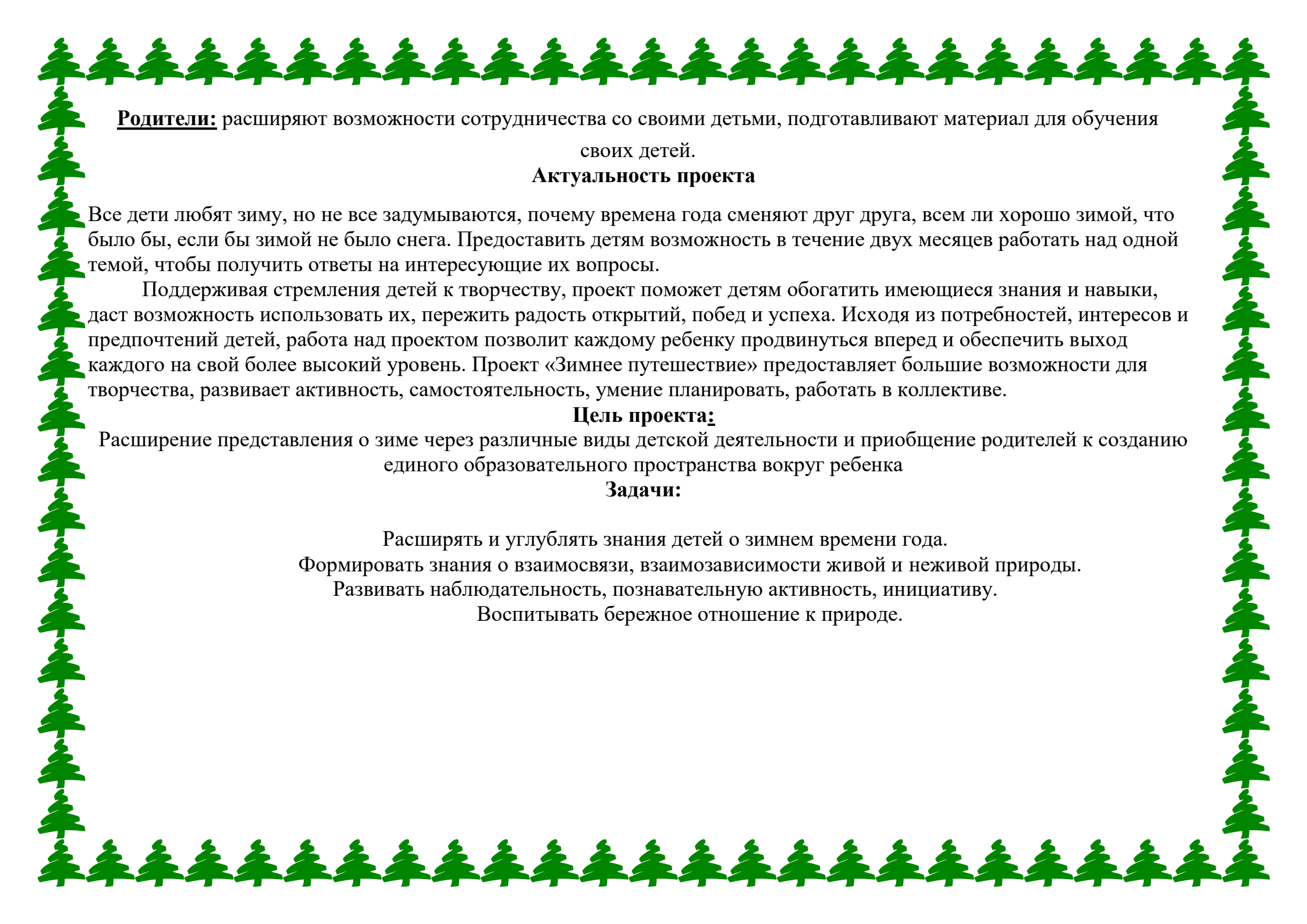
Добиться активного участия большего количества детей, а также заинтересовать родителей в совместных зимних играх, опытах и забавах (катание на санках, катание с горки, катании снеговиков, лепке поделок из снега, украшении снежных построек)

Вызвать интерес к исследовательской деятельности.

**Значимость проекта для всех его участников:**

**Дети:** получают и закрепляют знания простейших взаимосвязях в живой и неживой природе в зимний период.

**Педагоги:** продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.



**Родители:** расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

### **Актуальность проекта**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимнее путешествие» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

### **Цель проекта:**

Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка

### **Задачи:**

- Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.
- Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

### Этапы проекта

Этапы и цели	Содержание	Сроки реализации
<p><b><u>Подготовительный этап</u></b></p> <p>Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Путешествие по Вселенной». Создание условий для реализации проекта</p>	<p>Разработка и план реализации проекта</p> <p>Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, подвижных и дидактических игр.</p> <p>Создание условий для реализации проекта. Подготовка презентации на тему «Зима»</p> <p>Подготовка консультаций для родителей:</p>	<p>С 7.12.2019-18.12.2015 года</p>
<p><b><u>Основной этап</u></b></p> <p>Цель: Создание условий для формирования у детей устойчивого интереса к космосу, космонавтам.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Взаимодействие с детьми</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Беседа: «Пришла зима»</u></b></p> <p>Цель: Дать детям представления, об изменениях, которые происходят зимой (как меняется погода и окружающая природа, как зимуют звери и птицы.)</p>	<p>7.12.2019 года</p>
<p>Создание гармоничных отношений между детьми</p>	<p style="text-align: center;"><b>Беседа: «Зима, зима – веселится детвора!»</b></p> <p>Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру.</p>	<p>14.12.2015 года</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Беседа: «Зима в лесу».</b></p> <p>Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи</p>	<p>17.12.2019</p>

между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память.  
Воспитывать любознательность.

**НОД по познавательному развитию: «Зима в лесу»**

**Цель:** Закрепление и обобщение знаний детей о диких животных, птицах; о зиме и её признаках; **Задачи:**

Развитие у детей познавательный интерес к жизни обитателей леса, умение делать простые выводы. Развитие логического мышления, воображения, речи детей. Обучение бережному отношению к животному миру, воспитывать желание помогать птицам; умение вести себя в лесу; Воспитание любви к природе.

**Художественно –эстетическое развитие**

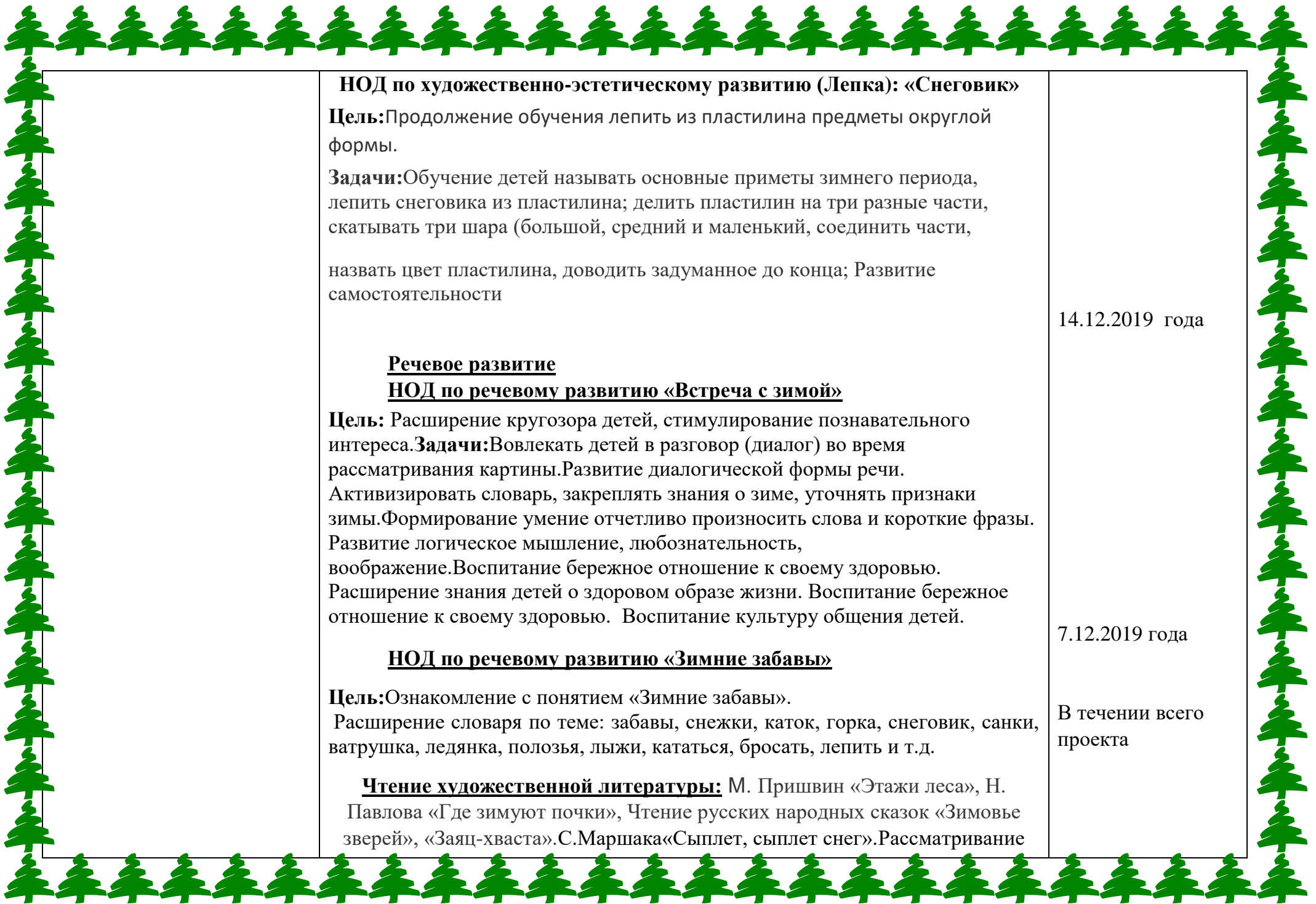
**НОД по художественно-эстетическому развитию**

**(Аппликация): «Поможем снеговика».****Цель:** Закрепить знания о снеге. Обучение детей наклеивать круги на листах аппликационной бумаги.**Задачи:** Дать понятия о снеге с помощью экспериментирования. Активизировать у детей словарный запас (холодный, мягкий, пушистый, липкий), обозначение размеров бумаги (круглый, большой, меньше, самый маленький); Закрепить умения последовательно располагать круги в зависимости от размера с помощью презентации на проекторе. Совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые формы, прижимать детали салфеткой; Развивать ориентировку на листе бумаги, зрительное внимание, тонкую зрительную дифференциацию (большой – меньше - самый маленький); Воспитывать у детей аккуратность при выполнении задания; Развивать общую и мелкую моторику.

11.12.2019 года

8.12.2019 года

15.12.2019 года





иллюстраций о зиме

**Физическое развитие**

**Дыхательная гимнастика:** «Снежинка».

**Комплекс бодрящей гимнастики после сна:** «Мы проснулись потянулись». **Комплекс утренней гимнастики:** «Снежинки». **Пальчиковые игры:**

«Снежинка», «Варежка» **Подвижные игры:**

«Два Мороза», «Мороз красный нос». Игровая ситуация «Не идетя и не едетя, потому что гололедица». «К названному дереву беги», «Кто быстрее в лес за ёлкой». «Где чей домик». «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц».

**Социально-коммуникативное развитие.**

**Дидактические игры:** «Когда это бывает», «Что сначала, что потом». «С какой веки детки», «Найди по описанию». «Зимующие перелетные птицы», «Где чей хвост», «Где чей домик».

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация для родителей «Семейный досуг зимой».

Консультация для родителей «Зимние забавы играем- вместе с детьми».

Консультация для родителей «Грипп не пройдет», «Профилактика гриппа»

Оформление выставки: «Креативный снегопад».

Привлечение родителей к участию в итоговом мероприятии «Снежинка в гостях у ребят»

НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ технологий с

В течении всего проекта

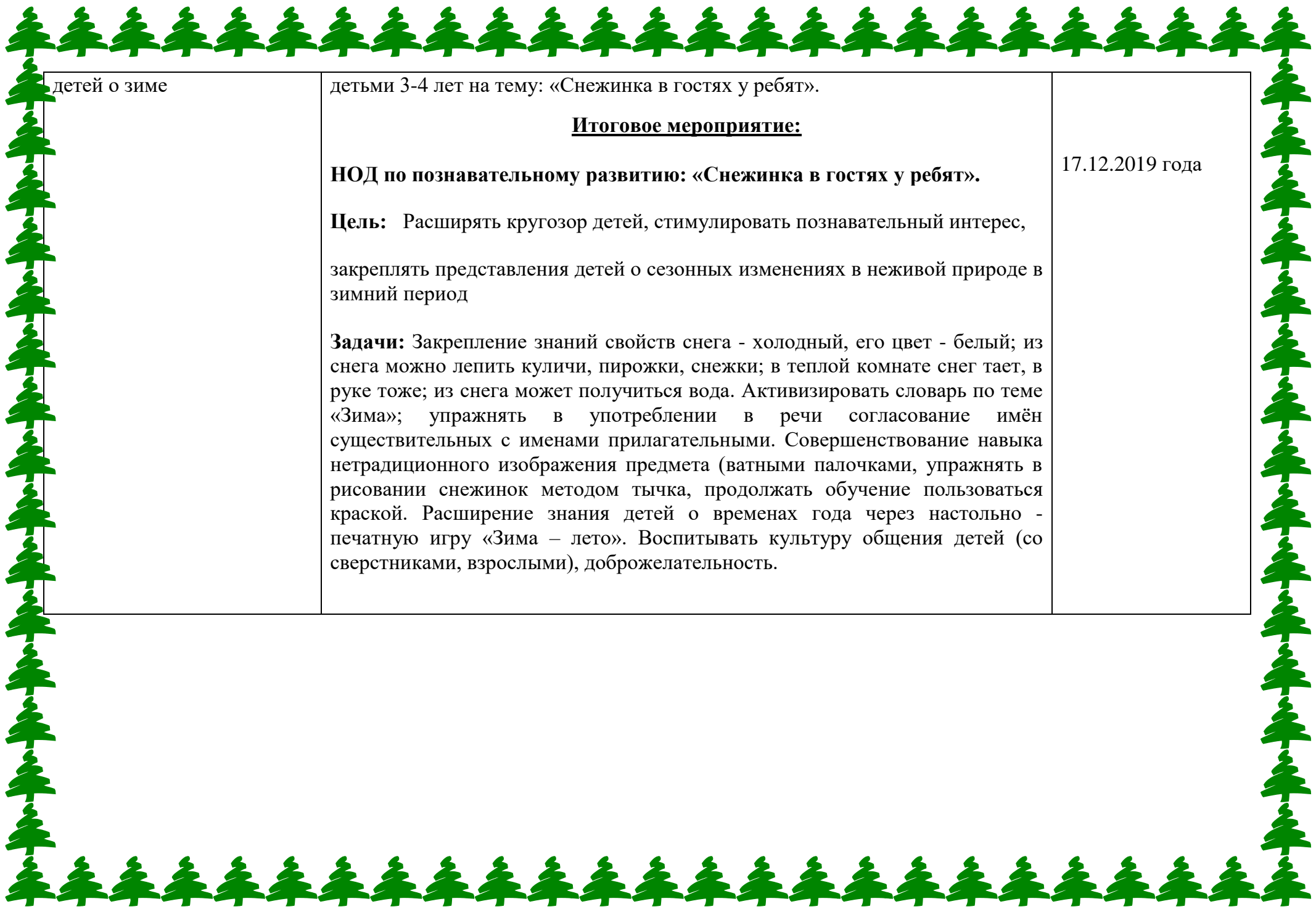
В течении всего проекта

В течении всего проекта

**Заключительный этап**

Цель: обобщение знаний







**Список используемой литературы:**

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
2. Международный образовательный портал МААМ.RU
3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа О.В.Дыбина. Издательство Мозаика-Синтез  
Москва 2015 год
4. «Формирование целостной картины мира» Занятия с применением технологии ТРИЗ (вторая младшая группа)  
О.М. Подгорных Волгоград 2015 год.