

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

Творческий проект в старшей группе (5-6 лет)

«Наши добрые сказки!»

Автор проекта: Абдулкафарова З.Н.
воспитатель МАДОУ «Колокольчик»

Когалым, 2017

Творческий проект в старшей группе «Наши добрые сказки!»

«Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем».

В.А. Сухомлинский

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (январь - февраль)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: Формирование представлений детей о народных сказках, устном народном творчестве, способствовать развитию нравственных ценностей.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ✓ Уточнить и обогатить знания детей об устном народном творчестве,
- ✓ Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать своё отношение к героям сказки;
- ✓ закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, театр картинок, кукольный) ;
- ✓ совершенствовать навыки самостоятельно сочинять сказку для постановки, драматизации, распределять между собой обязанности и роли.

Развивающие:

- ✓ формировать умения выразительно инсценировать эпизоды сказок;
- ✓ развивать артистические и творческие способности;
- ✓ развивать традиции семейного чтения.
- ✓ развивать воображение, фантазию, мышление;
- ✓ развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес и любовь к чтению, бережное отношение к книгам
- ✓ воспитание желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия.
- ✓ воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями.

Оснащение предметно-развивающей среды:

- ❖ Коллекция костюмов, масок(животных, сказочных героев), атрибутов
- ❖ Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный, напольный, теневой, магнитный, пальчиковый, куклы би-ба-бо
- ❖ Коллекция аудиозаписей
- ❖ Подбор иллюстраций по теме «Сказки»
- ❖ Пополнение содержания книжного уголка разных жанров.
- ❖ Оформление уголка «Наши добрые сказки»
- ❖ Организация выставки рисунков по мотивам сказок.

Возраст участников: дети 5 – 6 лет (старший возраст)

Предполагаемый результат:

- ✓ развитие личности ребенка, как активного участника проекта;
- ✓ развитие интереса к сказкам;
- ✓ развитие у детей познавательной активности, творческих способностей;
- ✓ совершенствовать связную речь детей;
- ✓ содействовать творческому развитию детей

Актуальность темы:

В современном мире, в век информационных технологий дети большую часть свободного времени проводят у телевизора или компьютера, как показывает обследование, дети не знают названия сказок, не умеют рассказывать их, не интересуются книгами, все это в большой мере влияет на развитие связной речи детей и на такие психические процессы как воображение и фантазия.

Детская сказка – необходимый элемент воспитания ребенка, она доступным языком рассказывает ему о жизни, учит, освещает проблемы добра и зла, показывает выход из сложных ситуаций.

Язык сказки для детей наиболее понятен и доступен для их возраста. Рассказывая и читая сказки, мы воспитываем ребенка, развиваем его внутренний мир, даем знания о законах жизни и способах проявления творческой смекалки.

Чтение сказки формирует у ребенка на всю жизнь модели поведения и общения, учит упорству, терпению, умению ставить цели и идти к ним. Слушая или читая сказки, дети накапливают в подсознании механизмы решения жизненных ситуаций, которые при необходимости активизируются. Сказка развивает творческий потенциал, фантазию, воображение и сочувствие маленького человека.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- ✓ Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми и их родителями..
- ✓ Формулировка цели и определение задач.
- ✓ Подбор литературы.
- ✓ Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений.
- ✓ Разработка циклов НОД.
- ✓ Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.
- ✓ Подготовка разного вида театра

2 этап. Реализация проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Беседы ➤ «Что такое сказка?» ➤ «Эти мудрые русские сказки» ➤ «Чему учат нас сказки?» Конструирование ➤ «Постройка домиков для героев сказки «Теремок» ➤ «Замок снежной королевы».
Речевое развитие	Беседы с детьми ➤ «Мои любимые сказки» ➤ «На каких сказочных героев я хочу быть похож?» ➤ «Добро побеждает зло» ➤ «Сказки–добрые друзья» ➤ «Какие сказки вам читают дома» Чтение художественной литературы ➤ «Царевна – лягушка»

	➤ «По щучьему веленью» ➤ «Крылатый, мохнатый да масленый» ➤ «Заяц – хвостун» ➤ «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» ➤ Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях ➤ Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. ➤ Викторина по сказкам. Творческое рассказывание ➤ «Сочини конец сказки» ➤ «Опиши героя сказки» ➤ «Сочини сказку про ... » ➤ Рассказывание сказок по рисункам ➤ Рассказывание сказок по мнемотаблице
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра ➤ «Путешествие по сказкам» ➤ Ток-шоу «В гостях у сказки» Дидактические игры: ➤ Отгадывание загадок: «Из какой я сказки?» ➤ «Кто и из какой сказки использовал данный предмет?» ➤ «Собери сказку» (разрезные картинки). ➤ «Найди отличия» ➤ «Угадай сказку по словам» ➤ «Узнай сказку по картинке» Настольный театр: ➤ «Лиса и журавль» ➤ «Три поросенка» ➤ «Два жадных медвежонка» ➤ «Волк и семеро козлят» ➤ «Гуси-лебеди» ➤ «Жихарка» Теневой театр: ➤ «Золотая рыбка» ➤ «Кот, дрозд, петух и лиса» Игры – драматизации: ➤ «Заяшкіна ізбушка» ➤ «Кот, лиса и петух» ➤ «Под грибом» (инсценировка по мотивам сказки В.Сутеева) ➤ Сказка «Воробышка» (инсценировка по мотивам сказки М.Горького) Игра-пантомима ➤ «Медвежата» Трудовая деятельность: ➤ «Поможем Золушке» Беседы по ОБЖ: ➤ «Герои сказок в безопасности» («Колобок», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса») ➤ «Какие опасности подстерегают на улице при контакте с незнакомыми взрослыми».

Художественно-эстетическое развитие	Аппликация: ➤ «Лиса и Журавль» ➤ «Золотая рыбка» (обрывная аппликация) ➤ «Заяшкина избушка» Рисование: ➤ «Мой любимый сказочный герой» ➤ Разукрашивание картинок по сказкам. Лепка ➤ «Волшебная яблоня с яблоками» (пластилинография) ➤ Лепка героев и сюжетов любимых сказок Оригами ➤ «Лиса» ➤ «Заяц» Слушание музыкальных произведений: ➤ «В гостях у сказки» ➤ Песня Красной шапочки ➤ Песня Буратино Хороводные игры: ➤ «Дедушка Водяной» ➤ «Аленький цветочек» ➤ «У оленя дом большой» Музыкально – дидактическая игра: ➤ «Угадай мелодию» (песни из сказок) Развлечение: «В гостях у сказки»
Физическое развитие	Подвижные игры: ➤ «Гуси-лебеди» ➤ «Хитрая лиса» ➤ «Совушка» ➤ «Бездомный заяц» Физкультминутки: ➤ «Кот, петух и лиса» ➤ «В темном лесу есть избушка...» ➤ «Теремок» Дыхательная гимнастика ➤ «Курочка» ➤ «Бегемотик» ➤ «Парящие бабочки» Пальчиковая гимнастика: ➤ «Любимые сказки» ➤ «Рукавичка» ➤ «Колобок» ➤ «Теремок» ➤ «Курочка Ряба» Зрительная гимнастика: ➤ «Прогулка в лесу»

- «Буратино»
- «Белка»
- «Зайка»

Артикуляционная гимнастика

- «Сказки веселого язычка»
- «Веселый гном»

3 этап. Результаты:

- Викторина «Ах, уж эти сказки!».
- Выставка рисунков «По дорогам сказок»
- Выставка аппликации «Моя любимая сказка».
- Иллюстрированная книга «Сказки разных народов»
- Экскурсия в театр «Мираж»

Анализ проекта

Дети с увлечением научились слушать сказки, научились пересказывать содержание сказок, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. Научились рассуждать и делать выводы по прочитанному произведению.

Детям нравится рассматривать иллюстрации к любимым сказкам, что развивает эстетическое восприятие и творческие навыки. У детей появился интерес к играм, драматизациям. Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности. Родители с большим удовольствием стали принимать участие в совместной деятельности. Повысился уровень культуры родителей по проблеме приобщения детей к литературе. Родители перешли из наблюдателей в активных участников педагогического процесса.

Итоги проекта показали, что привлечение сказки в педагогический процесс является важнейшим источником успешного развития старших дошкольников. Для меня очень важно, что моя работа не прошла даром, цель достигнута. В дальнейшем планирую продолжать работу в этом направлении.

Групповая библиотека пополнилась новыми книгами сказок.

