

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Проектно – экспериментальная деятельность
в старшей группе**

Тема: «Чудесные свойства магнита»

Воспитатель: Абдулкафарова З. Н

Когалым, 2017

Тема: Чудесные свойства магнита

«Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл»
К.Е. Тимирязев

Вид: познавательно-исследовательский проект

Продолжительность проекта: краткосрочный (ноябрь – декабрь)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе знакомства со свойствами магнита.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширить и систематизировать знания детей о магните и его свойствах, учить обследовать предмет и экспериментировать с ним.
- Актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком.

Развивающие:

- Развивать у детей желание узнавать новое посредством проведения практических опытов, делать простейшие выводы, обобщения
- Развивать познавательную активность, любознательность при проведении опытов.
- Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание работать в группе.
- Воспитывать уважительное отношение к неживой природе, аккуратность в работе.

Оснащение предметно-развивающей среды:

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- тематические альбомы;
- коллекции магнитов
- карточки-подсказки (разрешающие – запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя»

Возраст участников: дети 5 – 6 лет (старший возраст)

Сроки реализации проекта – краткосрочный

Предполагаемый результат:

- расширять представления детей о магните, его способности притягивать предметы

- знакомить детей с тем, какие предметы может притягивать магнит; в результате опытов установить важность свойств магнита в повседневной жизни и его применение
- пополнить словарный запас детей такими понятиями как магнит, магнитные силы, магнетизм
- изготовить сувениры для родителей на холодильник
- привлечь родителей к реализации данного проекта.

Актуальность темы:

Данная тема актуальна тем, что в образовательном процессе экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей. Дети активно работают с магнитом, не задумываясь о его свойствах, истории появления, о значимости в жизнедеятельности человека.

В дошкольном возрасте в процессе развития познавательной деятельности у ребёнка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового.

В последнее время я обратила внимание на то, что дети стали приносить в группу магнитные игрушки. Увидев интерес детей к магнитам, я решила раскрыть ребятам секрет – какие тайны хранит в себе магнит, поближе познакомить детей со свойствами магнитов, какая сила притягивает предметы к магниту, подробнее рассказать об их использовании в жизни.

Методы проекта: игровой, творческий, проблемно поисковый, опытно - экспериментальный.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- ✓ Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Составление плана на 2 недели, выбор форм работы.
- ✓ Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, детской художественной литературы.
- ✓ Разработка циклов НОД.
- ✓ Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.

2 этап. Выполнение проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Беседы ✓ «Что такое магнит? Зачем он нужен человеку?» ✓ «Использование магнита в быту» Просмотр презентаций ✓ «Природное происхождение магнита» ✓ «Магниты в быту и производстве»

	Наблюдения ➤ Опыт «Всё ли притягивает магнит?» ➤ Опыт «Действует ли магнит через другие материалы?» ➤ Опыт «Как выйти сухим из воды». ➤ Опыт «Волшебная рукавица» Конструирование «Рыболов» НОД «Волшебный камень – магнит»
Речевое развитие	Чтение художественной литературы ✓ Чтение сказки «Мечты одного магнита». ✓ Рассказ М. Дружинина «Супер - железяка». ✓ Легенда о магните ✓ Разучивание стихотворений о магните. Речевые игры ✓ «Отгадывание загадок о магните» ✓ «Какой на ощупь магнит» Просмотр отрывка из мультфильма ✓ «Смешарики: «Магнетизм» ✓ Фиксики: «Магнит» ✓ «Лунтик»: «Магнит»
Социально – коммуникативное развитие	Дидактические игры ✓ «Из чего сделано» ✓ «Магнитная азбука» ✓ «Рыболов» ✓ «Геометрическая мозаика» ✓ «Магнитная мозаика» Игра с мячом «Притягивает - не притягивает» Игры с магнитным конструктором Игры с магнитной доской Магнитная игра по ИЗО «Цвета» Магнитный театр «Маша и медведь» Беседы по ОБЖ: «Правила безопасности при проведении опытов»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Путешествие магнитика» Лепка барельефная «Магнит на холодильник» Создание книжки-самоделки «Что притягивает магнит?» Музыкальная игра «Помогатор»
Физическое развитие	Подвижная игра «Мы – магниты» Физкультминутка: «Мы с магнитами играли»

3 этап. Результаты:

- Создание магнитного театра «Лиса и журавль»
- Создание коллекции: «Игрушки-магниты»
- Оформление фотоальбома «Зачем нужен магнит»
- Создание картотеки опытов на тему «Магниты»

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в экспериментальную деятельность, могут самостоятельно решать проблемные задачи. Образовательная деятельность в рамках проекта была содержательной, наполнена яркими впечатлениями, интересными делами, радостью общения.



