

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Колокольчик»**

**Познавательно-исследовательский
проект в старшей группе**

Тема: «Зимующие птицы нашего края»

Воспитатель: Абдулкафарова З. Н.

Когалым 2017



Тема проекта: «Зимующие птицы нашего края»

Бывают птицы разными:
Одни боятся вьюг
И улетают на зиму
На добрый, теплый юг.
Другие – те народ иной:
В мороз над лесом кружат.
Для них разлука с родиной
Страшнее лютой стужи.

Автор: воспитатель Абдулкафрова Зельфира Нажмудиновна

Проблема проекта:

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, о повадках и питании зимующих птиц. Дети путают зимующих и перелётных птиц.

Актуальность

Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе и окружающему миру.

В ходе образовательно-воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о зимующих птицах. У них не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой. Тема проекта «Зимующие птицы нашего края» выбрана мною не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Общие сведения о проекте:

Тип проекта	познавательно-исследовательский
Место реализации	МАДОУ «Колокольчик»
По виду деятельности	познавательный
По продолжительности	краткосрочный
По форме реализации	групповой
Участники проекта	дети старшей группы, родители, воспитатель.
Возраст детей	5 - 6 лет
Образовательная область	«Познавательное развитие»
Области интеграции	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Новизна проекта: гармонизация детско-родительских отношений при реализации принципа сотрудничества детей и взрослых, путём организации совместной проектной деятельности.

Цель проекта: Формирование экологической культуры детей через привитие любви к птицам.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Закреплять знания о зимующих птицах.
- ❖ Расширять знания об условиях жизни в зимний период
- ❖ Продолжать учить детей узнавать зимующих птиц по внешнему виду.
- ❖ Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц.

Развивающие:

- ❖ Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.
- ❖ Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Воспитательные:

- ❖ Вызвать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.
- ❖ Воспитывать любовь к родной природе.
- ❖ Развивать любознательность, наблюдательность.

Оснащение предметно-развивающей среды

- ❖ Подборка художественной литературы о птицах
- ❖ Подборка иллюстраций зимующих птиц нашего края
- ❖ Подборка аудиозаписей с голосами птиц
- ❖ Изготовление шапочек-масок с изображениями птиц для подвижных игр

Механизмы реализации проекта:

- совместная образовательная деятельность педагога с детьми (в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтение художественной литературы);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями.

Планируемый результат

Реализация данного проекта предполагает:

Для дошкольников:

- ❖ Формирование системы знаний о зимующих птицах нашего края;
- ❖ Получение детьми интересной и полезной информации о зимующих птицах родного края посредством художественной литературы
- ❖ Создание необходимых условий в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц нашего края;
- ❖ Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной

- ❖ Активное участие детей и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.
- ❖ Обогащение словарного запаса детей.

Для родителей:

Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс, приобщение к миру природы.

Для педагогов:

Повышение уровня сотрудничества с семьей; использование новых технологий, направленных на взаимодействие детей и родителей на основе сотворчества.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап

- ❖ Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми.
- ❖ Формулировка цели и определение задач проекта.
- ❖ Подбор методической литературы, детской художественной литературы.
- ❖ Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений.
- ❖ Разработка циклов НОД, бесед.
- ❖ Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, дыхательной и артикуляционной гимнастики.
- ❖ Наблюдение за птицами на прогулке
- ❖ Информирование родителей

2 этап. Реализация проекта

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Что ты знаешь о птицах?» ❖ «Трудно птицам зимовать» ❖ «Чем накормим птиц зимой?» <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Кормушка для птиц» <p>Просмотр презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Зимующие птицы нашего города» ❖ «Покормите птиц зимой» <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Птицы – наши друзья» <p>Исследовательская деятельность на участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Где чей след» <p>Просмотр мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Ворбьишко» ❖ «Серая шейка»



<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Птичья столовая» ❖ Рассматривание альбома «Зимующие птицы» <p>НОД «Составление сравнительного рассказа» (зимующие птицы)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ И. Тургенев « Воробей» ❖ М. Горький «Воробьишко» ❖ Н.Рубцова « Воробей» и «Ворона» ❖ Сухамлинский« О чем плачет синичка» ❖ В.Бианки «Синичкин календарь» («Сова», «Тетерева в лунках») ❖ Г.Скребицкий «Крылатые соседи» ❖ С.Алексеев «Снегирь» ❖ Н.Павлова «Зимние гости» ❖ Заучивание стихотворения Н. Рубцов «Воробей» ❖ Просмотр мультфильмов
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Птичий питомник» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Птичья столовая» ❖ «Летает – не летает» ❖ «Узнай птицу по описанию» ❖ «Скажи ласково» (птицы) ❖ «Один – много» (птицы) ❖ «Четвёртый лишний» ❖ «Собери картинку» ❖ «Отгадывание загадок» <p>Настольно-печатные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Лото» ❖ «Зимующие птицы» ❖ «Чей клюв» <p>Игра – драматизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Где обедал воробей?» ❖ Инсценировка сказки М.Горького «Воробьишко» <p>Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Кормление птиц на прогулке



<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Снегири на ветках рябины» (из салфеток) ❖ «Синички»(обрывная аппликация) <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Рисование ладошками «Снегири» ❖ «Лесной доктор» <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Птички на ветке» <p>Оригами</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Птичка» <p>Прослушивание записей пения птиц</p> <p>Слушание песни «Песенка друзей» муз. Герчик</p> <p>Игра «Птичий концерт»</p> <p>Хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Снегири» ❖ «Воробей»
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Совушка» ❖ «Воробушки и автомобиль» ❖ «Перелет птиц» ❖ «Птички в гнёздышках» ❖ «Воробушки и кот» <p>Физкультминутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Птицы в кормушке» ❖ «В зимнем лесу» ❖ «Снегири» ❖ «Скачет шустрая синица» <p>Дыхательная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Воробей» ❖ «Улетают птицы» ❖ «Ворона» ❖ «Филин» <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Зимующие птицы» ❖ «Кормушка» ❖ «Десять птичек - стайка» ❖ «Птички» ❖ «Я зимой кормлю всех птиц» <p>Зрительная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Сова» ❖ «Птички» <p>Артикуляционная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Улетают птицы» ❖ «Голодные птенчики» ❖ «Птенчики ждут пищу»



3 этап. Результаты:

- Викторина «Кто больше знает о птицах?»
- Выставка рисунков «Зимующие птицы»
- Коллективная работа «Кто к нам на кормушку прилетел?»
- Иллюстрированная книжка-малышка о зимующих птицах с загадками.
- Конкурс поделок «Мастерим кормушки»
- Презентация проекта.

Анализ проекта.

У детей повысился уровень знаний о зимующих птицах. Ребята стали более отзывчивы и внимательны к зимующим птицам, возникло желание и потребность сделать доброе дело ради живого существа (накормить). Развивающая среда группы пополнилась: литературой, иллюстрациями, загадками, стихотворениями, рассказами о зимующих птицах, музыкальным альбомом «Голоса птиц», физминутками.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Родители приняли активное участие в выставке кормушек.

