



Спортивный досуг

«Мама, папа, я – спортивная семья»

старший дошкольный возраст

Подготовила:
Смолий Е.Н., воспитатель

Программное содержание:

1. Учить разгадывать загадки.
2. Совершенствовать основные двигательные навыки (бег, прыжки) в подвижных играх и эстафетах.
3. Дифференцированно оценивать действия детей: у мальчиков отмечать качество выполнения задания – четкость, ритмичность, правильность; у девочек – грациозность, гибкость, выразительность.
4. Стимулировать двигательную самостоятельность детей.

Предварительная работа:

1. Заучивание стихов, движений танца.
2. Загадывание загадок.

Материал:

1. Мячи (маленькие).
2. Бутафорские конфеты и мороженое.
3. 2 большие пирамиды.
4. 2 зонта.
5. 2 пары калош.
6. Воздушные шары.
7. Подушка.
8. Полотенце.
9. Самокат.
10. Сумка.

Ход занятия:

Ведущая: Приветствую Вас на спортивном празднике. Сегодня Вас ожидает много сюрпризов. Вот один из них: встречайте наших гостей!

(Под спортивный марш входят родители в спортивной форме, проходят по кругу под аплодисменты присутствующих и становятся шеренгой у центральной стены).

Родители: Всем ребятам наш привет!

И такое слово –
Спорт любите с малых лет,
Будьте здоровы!

Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно.
Только надо знать
Как здоровым стать!

Приучай себя к порядку –
Делай каждый день зарядку,
Смейся веселей,
Будешь здоровей!

Спорт, ребята, очень нужен!
Мы со спортом только дружим!
Спорт – помощник, спорт – здоровье,
Спорт – игра, физкульт-ура!

Ведущая: Все собрались, все готовы?

Ну, тогда не ленись, на разминку становись!

(Все участники выполняют музыкально-ритмические упражнения, которые показывает ведущая.)

Ведущая: Что же, будем развлекаться,

Бегать и тренироваться,
На команды разделитесь,
В две колонны становитесь.

(Участники делятся на две команды со своими эмблемами – «Бодрячок» и «Крепыш». Ведущая представляет жюри и показывает табло, на котором прикреплены корзины, в которые за каждый выигранный конкурс положат флажок.)

Ведущая: Внимание, внимание!

Начинаем соревнование!
Разберем мы пирамидку.
Раз – два – три – четыре – пять.
А сейчас Вам предстоит
Быстренько ее собрать.

Конкурс «Собери пирамидку».

(Около каждой команды рассыпаны кольца. По сигналу первые игроки берут по одному кольцу, подбегают к стержню и надевают на него кольцо, передают эстафету следующему игроку).

Ведущая: Вы слегка поупражнялись,

Хорошенько размялись
А у нас сейчас игра: «Передай мячик»

(Пока звучит музыка, мяч передают по кругу, а закончится мелодия и у кого оказался мячик должен что-либо рассказать, показать).

Ведущая: Предлагаю родителям и детям отдохнуть. (Раздается крик. Появляется Карлсон. Он едет на самокате, в сумке калоши и два зонта).

Карлсон: Подождите! Подождите! Ой-ой! Опоздал!

(Достает подушку, ложится на нее, обвязывает голову полотенцем).

Ведущая: Карлсон, ты что разлегся? Вставай! У нас спортивный праздник, а ты лежишь.

Карлсон: Опоздал! Я так торопился, спешил и, наверное, заболел! И никто меня уже не вылечит!

Ведущая: Ребята, что же делать? Как помочь Карлсону? А вы случайно не знаете, что любит Карлсон?

Дети: Варенье.

Карлсон: Да, да!!! Правильно!

Ведущая: К сожалению, у нас с собой нет варенья, но зато мы можем угостить тебя конфетами.

Конкурс «Угости Карлсона конфетой».

(Перед командами на веревке висят большие конфеты из фольги. По сигналу участники подбегают к веревке, срывают конфету и бегут, кладут Карлсону в сумку).

Карлсон: Ой, полегче стало.

Ведущая: А скажи-ка нам, Карлсон, чем ты занят по утрам?

Карлсон: Я, ребята, долго сплю.

До полудня я храплю.

Ведущая: Расскажи нам по порядку:

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водой закаляешься?

Карлсон: Нет, зарядки – то, ребята,

Я ни делал никогда.

Закаляться?

Страшно, братцы,

Ведь холодная вода!

Может средство, есть такое.

Чтобы сильным, ловким стать,

От других не отставать?

Первый ребёнок: Тебе откроем мы секрет –

В мире нет рецепта лучше:

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь тогда сто лет!

Второй ребёнок: Чтоб не болеть и не простужаться,

Ты зарядкой должен заниматься!

Третий ребёнок: Чтобы сильным, ловким быть,

Нужно с солнышком дружить,

Утром раньше всех вставать

И зарядку выполнять.

Четвертый ребёнок: Все мы любим физкультуру,

Любим бегать и скакать,

Умываться, тоже любим,

Очень любим танцевать.
Пятый ребёнок: Рядом с нами ты вставай
И за нами повторяй!

Танец Карлсона с детьми.

Ведущая: А скажи-ка нам, Карлсон, зачем тебе калоши, зонтик?
Ведь сегодня такая хорошая погода?

Карлсон: (Хитро) А-а! Это я случайно захватил их с крыши. На всякий случай. Один раз так бежал от дождя! Хотите посмотреть, как это было? (Показывает, дети смеются). Смеетесь? А у Вас-то и так не получится!

Ведущая: А это мы проверим! И заодно покажем тебе, как ведут себя настоящие мужчины, когда начинается дождь.

Конкурс «Дождливая погода».

(Девочки надевают калоши, бегут между «лужами», а мальчики держат в это время над девочками зонт. Передают калоши и зонт следующей паре. Родители выполняют тоже самое).

Карлсон: Вы, ребята, молодцы! С вами буду я дружить и научу играть в свою любимую игру (выносит воздушные шары).

Конкурс «Воздушный волейбол».

(Участники двух команд стоят напротив друг друга, между ними натянута лента. Нужно перебросить, как можно больше шаров на сторону противника).

Жюри подводит итоги, вручает дипломы и медали.