

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

ПРОЕКТ

по работе с родителями (законными представителями)

«Наша дружная семья – детский сад, родители и я!»



Составила:
Смолий Е.Н., воспитатель

Продолжительность: долгосрочный
Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Актуальность

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Этого можно достичь, если сложить определенную систему в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создастся атмосфера взаимоуважения.

Семья и детский сад – два воспитательных центра, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Это возможно только благодаря объединению сил и сотрудничеству.

Цель проекта: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

- Установить доверительные и партнерские отношения с родителями.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей.

➤ Привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми.

Тип проекта:

1. По доминирующей в проекте деятельности: практико-ориентированный.
2. По содержанию – интегративный (включает ребенка и его родителей).
3. По характеру участия ребенка в проекте – участник от зарождения идеи и до получения результата .
4. По количеству участников – групповой.
5. По продолжительности – долгосрочный.

Механизм реализации проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи и социальных партнеров
Подготовительный	1. Наблюдение за детско-родительскими отношениями. 2. Выявление проблемы и составление планирования работы педагога на группе. 3. Постановка целей и задач работы. 4. Информирование родителей. 5. <i>Ожидаемые результаты:</i> использование педагогами активных форм взаимодействия с родителями.	1. Участие в тематических беседах: «Что такое семья?» 2. <i>Ожидаемые результаты:</i> формирование тесного взаимопонимания со старшими.	1. Знакомство с планом проекта. 2. Определение совместного с ребенком продукта деятельности. 3. <i>Ожидаемые результаты:</i> привлечение семьи к формированию доверительных партнерских отношений с детьми и педагогами.

Деятельностный	<p>1. Работа на тему: «Вместе весело шагать».</p> <p>2. Оформление информационных стендов для родителей.</p> <p>Вывод: педагоги проявили творчество и активность, применяли полученные знания и опыт.</p>	<p>1. В группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рассказов о семье «Вместе весело шагать»; - рассуждение на тему: «Моя семья». <p>2. Детское творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки «Моя семья». - Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Моя семья». 	<p>1. Родители рассказывают детям о семье.</p> <p>2. Родители участвуют в продуктивной деятельности: рисуют, фотографируют членов своей семьи.</p>
Завершающий	<p>1. Выставка детских рисунков, фотографий, совместное мероприятие с родителями в форме итогового собрания «».</p> <p>Вывод: воспитатели понимают, что необходимо особое внимание уделять сотрудничеству с родителями в получении новых знаний в разных сферах окружающей действительности.</p>	<p>1. Представление детьми своего продукта.</p> <p>2. Получение награды за участие в фотовыставке и выставке рисунков.</p> <p>Вывод: дети испытывали чувство радости, гордости и успешности. Сотворчество пробуждает интерес к разным видам деятельности и формирует главную потребность – потребность в саморазвитии.</p>	<p>1. Активное участие родителей в реализации проекта</p> <p>Вывод: папы и мамы стали активными участниками проекта, наблюдается чувство удовлетворения у родителей.</p>

Перспективный план работы на 2016-2017 учебный год

	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».	Знакомство родителей, с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.
	2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	3. Консультация «Всё о развитии детской речи».	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
	4. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Повышение педагогической культуры родителей
Октябрь	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	2. Консультация для родителей «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей».	Знакомство родителей со способами организации игр, способствующих речевому развитию детей, в домашних условиях.
	3. Конкурс творческих работ совместно с детьми «Золотая Осень».	Способствовать привлечению родителей к активному участию в жизни группы, совместному творчеству с детьми.
	4. Папка-передвижка на тему «Осень».	
Ноябрь	1. Консультация для родителей «Соблюдаем правила пожарной безопасности».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	2. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	
	3. Консультация для родителей «Трафареты и домашний пальчиковый театр». Формирование связной речи.	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.

	4. Оформление рубрики «Советы Речевичка» на тему «Пальчиковая гимнастика».	
Декабрь	1. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
	2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	
	3. Конкурс творческих работ совместно с детьми «Новогодние украшения».	Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.
	4. Трудовой десант подготовка костюмов для детей к Новому году.	
Январь	1. Консультация для родителей «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей»	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
	2. Оформление рубрики «Советы Речевичка» на тему «Лепим дома».	
	3. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	4. Папка-передвижка на тему «Зима».	
Февраль	1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	2. Консультация для родителей «Зачем ребенку друзья?»	
	3. Папка-передвижка «День защитника Отечества»	Знакомство родителей с картотекой дыхательной гимнастики.
	4. Оформление рубрики «Советы Речевичка» на тему «Дыхательная гимнастика».	
Март	1. Консультации для родителей по привитию навыков безопасного поведения дошкольников на дороге.	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.
	2. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к	

	безопасности на дороге».	
	3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».	Способствовать привлечению родителей к активному участию в жизни группы, совместному творчеству с детьми.
	4. Папка-передвижка «Мамин праздник»	
Апрель	1. Консультация для родителей «Характер формируется с детства».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	2. Рекомендации для родителей «Компьютерная зависимость детей. Что делать?»	
	3. Папка-передвижка «Весна-красна»	
	4. Оформление рубрики «Советы Речевичка» на тему «Артикуляционная гимнастика».	Знакомство родителей с картотекой артикуляционной гимнастики.
Май	1. Итоговое родительское собрание по теме: «	
	2. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	3. Оформление альбома «Памятные места нашего города».	
	4. Информационно-психологическая газета для родителей "Речь дошкольника"	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Родители станут участниками педагогического процесса.
- Повышается психолого-педагогическая компетентность в вопросах детско-родительских отношений.
- Совместная работа коллектива МДОУ с семьёй будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых.
- Психическое и личностное развитие всех участников проекта.

Для детей:

- Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей.
- Интерес к совместной исследовательской деятельности «ребенок - ребенок», «ребенок - взрослый».
- Элементы творческого мышления.

Для педагогов:

- Интерес к новому виду сотрудничества с семьёй.
- Мотивация использования метода проектов в педагогической деятельности.
- Умение планировать проектную деятельность.
- У педагогов – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и родителями.

Для родителей:

- У родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами.
- Участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей.
- Формирование чувства ответственности, гордости, любви.
- Активизируется деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении.

Литература

1. Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. М., 2005.
2. О.И.Давыдова, Л.Г.Богославец, А.А.Майер, Работа с родителями в ДОУ. Н. Новгород. 2000.
3. О.Л.Зверева, Т.В.Кротова Общение педагога с родителями в ДОУ. ТЦ Сфера, 2007.
4. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» ТЦ Сфера, 2004.
5. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богославец Проекты работы с семьей.
6. Л.В.Коломийченко, О.А.Воронова Семейные ценности в воспитании детей.
7. А.В.Козлова, Р.П.Дешеулина Работа Доу с семьей.
8. Управление ДОУ 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада.
9. Детско родительский клуб «Веселая семейка» Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»
10. Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» Я - компетентный родитель.
11. Библиотека воспитателя Семейный и родительский клубы в детском саду.