

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалым «Берёзка»

Проект
«Край в котором мы живём».

Автор: Педюра О. А.,
воспитатель МАДОУ
г. Когалыма «Берёзка»

г. Когалым
2018г.

Методический комментарий проекта.

Детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В.А.Сухомлинский

Название: «Край в котором мы живём»

Автор: воспитатель средней группы Педюра Ольга Анатольевна.

Срок реализации: декабрь-январь 2017-18 гг.

Актуальность.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Паспорт проекта:

Тип проекта	познавательно-исследовательский.
Место реализации	МАДОУ г. Когалым «Берёзка»
По продолжительности	Краткосрочный (1-2недели)
По форме реализации	групповой
Участники проекта	дети средней группы(4-5 лет), воспитатель, родители.

Цель проекта:

Формирование представлений о родном крае.

Задачи проекта:

- Формировать у детей первоначальные представления о родном крае: название края, природа, животный мир, коренные жители.
- Развивать интерес детей к познанию о родном крае.
- Воспитывать чувство гордости за свою родину.
- Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группе для организации познавательной деятельности
- Активизировать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях по ознакомлению с родным краем.

Ожидаемые результаты. Реализация данного проекта предполагает:

1. Повышение уровня знаний у детей о родном крае –Югре.

Дети должны знать:

- название родного края ХМАО- Югра;
- город, в котором мы живём;
- природу и животный мир Югры;
- о коренном народе и их быте.

Дети должны уметь:

- Различать и называть ягоды севера, деревья, животных.

- Рассказать о своей малой родине.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по формированию знаний о родном крае.
 3. Активизация родителей в создании лэпбуков на тему: Югра- мой край.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный этап.

Во время беседы с детьми на тему: «Где мы живём?», дети испытали растерянность, так как не могли ответить на вопрос однозначно.

С целью формирования и развития знаний у детей о родном крае, возникла идея создания проекта «Край в котором мы живём».

На начальном этапе проекта мною был подобран материал, определён желаемый продукт проекта:

- Выставка лэпбуков на тему: «Югра – наш край родной».

В рамках организации проекта мною была изучена и подобрана необходимая методическая литература для работы с детьми и родителями.

Составлен план реализации проекта с постановкой целей и задач:

- Выявление уровня знаний у детей опросом во время игры, который показал, что дети имеют слабые представления о нашем крае. Всего 15% детей смогли мне ответить на поставленный вопрос: «Где мы живём?».
- Выбор форм, методов и приемов взаимодействия между участниками проекта.
- Методическое оснащение: составление конспектов и сценариев образовательной деятельности с детьми.

2 этап: основной этап:

Реализация проекта проведена в интеграции следующих образовательных областей:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Рассматривание картин и иллюстраций о крае, городе.
- Экскурсия по картинной галереи нашего сада.
- Просмотр слайдов и видеороликов о ХМАО-Югре и коренных жителях.
- Д\И: «Выбери северные ягоды», «Деревья нашего леса».

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Беседы с детьми: «Наш город», «Где мы живём», «Северный наш край».
- Чтение сказок народов Ханты.
- Речевые игры: «Расскажи о животном», «Назови деревья нашего края».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Рисование : «Раскрашивание картинок о Хантах ».
- Лепка: «Олени».
- Аппликация: «Мишка северный».

Формы взаимодействия с родителями:

- Привлечение родителей к обогащению центра краеведения: сбор материалов.

- Размещение на сайте консультации для родителей: «Что такое лэпбук? Как его создать?»
- Домашнее задание – создание лэпбука на тему «Мой край- Югра»

3 этап: Заключительный. Полученные результаты проекта:

Дети знают что:

- Название родного края;
- Город в котором мы живём;
- Природу и животный мир Югры;
- О коренном народе и их быте.

Дети умеют:

- Различать и называть ягоды, деревья, животных севера.
- Рассказать о своей малой родине, городе, крае.

В группе создана среда для ознакомления и расширения знаний у детей родном крае. Оформлен центр краеведения.

Родители приняли активное участие в реализации проекта:

- Активно участвовали в создании центра краеведения.
- С удовольствием выполняли домашнее задание по созданию лэпбука совместно с детьми.

Проект реализован в полном объёме, цель достигнута, задачи реализованы. Во время работы над проектом я всё глубже раскрывала для себя значимость выбранной темы. Мною намечена дальнейшая работа в данном направлении. Поставлены задачи для ознакомления детей с родным краем, и привлечению родителей к реализации намеченных задач.

Реализация проекта:

- *Рассматривание картин и иллюстраций о крае, городе.:*



- *Экскурсия по картинной галереи, нашего сада:*



- *Просмотр слайдов и видеороликов о ХМАО-Югре и коренных жителях:*



- *Изобразительная деятельность:*





- *Работа с родителями:*



Продукты проекта:





Выставка лэпбуков.



Приложение 2

Консультация для родителей «Что такое лэпбук? Как его создать»

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы.

Лэпбук – это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Из чего состоит лэпбук?

Лэпбук состоит из основы, на которую наклеиваются разнообразные кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука.

Зачем нужен лэпбук?

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал.

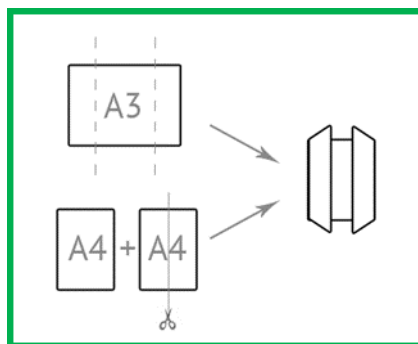
2. Это отличный способ для повторения уже изученного. В любое удобное время ребенок может открыть лэпбук и повторить пройденный материал.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать, сортировать и организовывать информацию.
4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания, соответствующие возрастным особенностям и сделать такую коллективную книжку.
5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А значит, его можно изготовить и дома со своим ребенком.

Материалы для изготовления тематической папки?

- распечатанные шаблоны Лэпбука;
- плотная основа;
- ножницы;
- клей-карандаш;
- цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки (на выбор);
- скотч;
- фантазия.

Как сделать папку лэпбука?

Возьмите плотную бумагу формата А3 или два листа формата А4 и сложите их вот так:



Но можно придумать и другой вариант основы. Какой на ваш взгляд будет более подходящий.

Теперь можно приступать к изготовлению кармашков, вкладок, окошек, мини-книжек и других деталей вашего лэпбука.



С чего начать создание лэпбука?

1. Определитесь с темой будущего лэпбука. Тема может быть любая – птицы, насекомые, деревья, планеты, времена года, сказки. Можно взять за основу какое-либо явление природы или детского писателя и комплексно изучить несколько тем. Например, выбрав тему лэпбука «Мой город», можно познакомить детей с достопримечательностями своего края, изучить герб и флаг города, узнать об истории возникновения своего населенного пункта, знаменитых людях, традициях и т. д.
2. После того, как вы определились с темой, составьте план (схему) будущего лэпбука, т.е. какие подтемы вы хотите раскрыть – это и будет необходимая информация, входящая в содержание вашего лэпбука. Советую начать с 5-7 пунктов (книжек), а вообще здесь нет ограничений.
3. Для каждой темы выберите подходящую мини - книжку.



Например, в моей тематической папке «Зима» тринадцать развивающих заданий:



1. Признаки зимы.
2. Игра «Мемори-снежинки».
3. Логические пазлы.
4. Зимние забавы.
5. Загадки.
6. Пословицы.
7. Рассказ по картинке.
8. Блокнот «Кто зимует с нами?»
9. Раскладной лист «Как зимуют звери».
10. Конверт «Календарь зимы».
11. Зимние приметы.
12. Развивающие задания: «Счет», «Найди одинаковую птицу», «Где чья тень», «Чьи следы», «Разложи по размеру».
13. Зимушка-зима в художественных произведениях.

Желаю вам творческих успехов в создании лэпбуков!