

Региональный педагогический профессиональный конкурс  
«Руководство детскими исследовательскими проектами в семье и ДОО»

Педагогический проект  
«Спорт и мы – друзья»

Автор: Педюра О. А.,  
воспитатель МАДОУ  
г. Когалыма «Берёзка»

г. Когалым  
2017г.

## **Методический комментарий проекта.**

*Спорт становится средством воспитания тогда,  
когда он любимое занятие каждого.*

*В. А. Сухомлинский*

**Название:** « Спорт и мы – друзья»

**Автор:** воспитатель второй младшей группы Педюра Ольга Анатольевна.

**Срок реализации:** ноябрь 2016г. - январь 2017г. (3 месяца)

### **Актуальность.**

В последние годы по данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей, Научного центра здоровья детей РАМН, число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 9% от контингента детей, поступающих в школу. Ряд нормативных документов, в частности, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, подтверждая необходимость радикальных изменений в системе дошкольного образования, выдвигает в качестве приоритетной задачи охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Решение данной задачи невозможно без установления тесного сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

Однако, современная семья недостаточно уделяет или совсем уделяет внимания вопросам приобщения дошкольников к спорту, как средству сохранения и укрепления детского здоровья. Причиной тому является педагогическая непросвещенность родителей («ему еще рано, он еще маленький»), отсутствие времени на своих детей (занятость родителей на производстве), отсутствие материальных возможностей (развитие и образование детей требует вложения денежных средств). Семейные виды спорта, такие как – катание на коньках, санях, лыжах, велосипедах - совместные походы семьи в бассейн, на каток, лыжную базу – все эти возможности современные родители редко используют с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, актуальность проекта обусловлена с одной стороны, стремлением сохранить и укрепить здоровье детей, приобщая их к спорту, с другой стороны, стремлением активизировать родителей воспитанников к участию в развитии и воспитании ребенка, в частности, в физическом развитии.

### **Паспорт проекта:**

<b>Тип проекта</b>	практико-ориентированный.
<b>Место реализации</b>	МАДОУ г. Когалым «Берёзка»
<b>По продолжительности</b>	среднесрочный (3 месяца)
<b>По форме реализации</b>	групповой
<b>Участники проекта</b>	дети второй младшей группы(3-4 года), воспитатель, родители.

**Цель проекта:** приобщение детей к здоровому образу жизни в процессе различных видов детской деятельности.

**Задачи проекта:**

- Формировать у детей первоначальные представления о физических упражнениях, их значении для здоровья;
- Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, проявлять активность в совместных со сверстниками и их родителями двигательной деятельности;
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группе для организации двигательной деятельности;
- Активизировать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях по приобщению к здоровому образу жизни, активному отдыху.

### **Ожидаемые результаты. Реализация данного проекта предполагает:**

1. Повышение уровня освоения основной образовательной программы детей по образовательной области «физическое развитие»

Дети должны знать, что :

- утренняя гимнастика, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение;
- с помощью сна восстанавливаются силы;
- физические упражнения, активный отдых (катание на коньках, лыжах, санках; плавание), закаливание укрепляют здоровье;

Дети должны уметь:

- Различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши);
- Сообщать о своем самочувствии взрослым;

2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по формированию представлений о здоровом образе жизни, активном отдыхе; организации двигательной деятельности в группе;

3. Активизация родителей по организации семейного активного отдыха, совместных экскурсий; выбор спортивной секции/кружка для ребенка с целью дальнейшего физического развития.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап: подготовительный этап.**

Во время беседы с детьми на тему: «Как провели выходные?», один из воспитанников рассказал, что ему бабушка подарила лыжи. Среди детей возник вопрос: «А что такое лыжи?». В ходе разговора была выявлена проблема в том, что дети очень мало знают о активном отдыхе и зимних забавах.

С целью формирования и развития знаний у детей о здоровом образе жизни, возникла идея создания проекта «Спорт и мы – друзья».

На начальном этапе проекта было организовано родительское собрание на тему: «Физическое развитие детей». В рамках собрания было проведено анкетирование родителей. Результаты показали, что в семьях мало уделяется внимания и времени на активный отдых. Только 10% опрошенных семей посещают спортивные секции. 40% имеют дома спортивный инвентарь (коньки, мячи, велосипеды). 50% опрошенных не придают важного значения физическому развитию детей.

Совместно с родителями были определены **продукты деятельности проекта:**

- Выставка стенгазет на тему: «Семейный активный отдых».
- Организация мини музея: «Мы – за здоровый образ жизни».
- Создание фильма: «Мы и спорт – друзья!»

В рамках организации проекта мною была изучена и подобрана необходимая методическая литература для работы с детьми и родителями.

Составлен план реализации проекта с постановкой целей и задач:

- Выявление уровня знаний у детей опросом во время игры, который показал, что дети имеют слабые представления о здоровом образе жизни. Всего 15% детей смогли мне ответить на поставленный вопрос: «Что такое здоровый образ жизни?».
- Выбор форм, методов и приемов взаимодействия между участниками проекта.
- Методическое оснащение: составление конспектов и сценариев образовательной деятельности с детьми.

## **2 этап: основной этап:**

Реализация проекта проведена в интеграции следующих образовательных областей:

### ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- Наблюдение за старшими детьми в бассейне.
- Экскурсия в большой спортзал ДОУ.
- Проведение НОД: «Зимние забавы», «Интересная находка».
- Просмотр мультфильмов о спорте: «Снежные дорожки», «Приходи на каток», «Необычный матч», «Старые знакомые».
- Д/игры «Назови, что нужно спортсмену», «Подели на группы», «Убери лишнее».

### ***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- Беседы с детьми о зимних видах спорта: «На чём катаемся по льду?», «Катание на санях», «Весёлые забавы тоже спорт».
- Рассматривание сюжетных картинок о зимних забавах, здоровом образе жизни с развивающим диалогом.
- Чтение худ. литературы-А. Барто «Зарядка», С. Чёрный «На коньках».
- Речевые игры: «Покажи и назови», «Скажи ласково», «Назови признаки».

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Рисование: «Раскрасим мяч», «Лыжи».
- Лепка: «Мячи», «Кубок победителю».
- Аппликация: «Варежки для лыжника».

### ***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- Ежедневная утренняя и ритмическая гимнастика.
- Пробуждающая гимнастика и закаливающие процедуры.
- Динамические часы.
- Подвижные игры на прогулке и ознакомление с лыжами.
- Музыкальные физ. минутки.
- Физ. минутки в стихах.
- Подвижные игры в спортивном зале.

### ***Формы взаимодействия с родителями:***

- Анкетирование родителей.
- Консультация: «Когда лучше всего начинать приобщать ребенка к спорту».
- Родительское собрание не традиционной формы: «С чего начинается спорт».
- Проведение утренней зарядки совместно с детьми и родителями.
- Экскурсия в спортивные залы и бассейн ДОО: «Спорт в нашем детском саду».
- Домашнее задание – создание коллажа: «Семейный активный отдых». (на личном примере).
- Привлечение родителей к созданию мини музея: «Мы – за здоровый образ жизни» .
- Совместный выход с родителями и детьми на каток.

### **3 этап: Заключительный. Полученные результаты проекта:**

#### ***Дети знают что:***

- с помощью сна восстанавливаются силы;
- физические упражнения, активный отдых (катание на коньках, лыжах, санках; плавание), закаливание укрепляют здоровье.
- Утренняя гимнастика, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, укрепляют здоровье.
- У детей сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни. *Дети могут называть некоторые виды активного отдыха, ответить на элементарные вопросы о спортивном инвентаре, его предназначении.*
- Появился интерес к ознакомлению с зимними забавами. *Дети стали задавать больше вопросов о видах активного отдыха. Больше времени проводят за самостоятельным рассматриванием спортивных журналов, фотографий о спорте в мини музее.*
- Дети проявляют интерес к активному виду деятельности. *С азартом принимают участие в организации подвижных игр в группе, в спортивных залах.*

#### ***Дети умеют:***

- Различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши);
- Сообщать о своем самочувствии взрослым.

В группе создана среда для ознакомления и расширения знаний у детей о спорте. Создан мини музей: «Мы – за здоровый образ жизни».

#### ***Родители приняли активное участие в реализации проекта:***

- С желанием и интересом дети и их родители участвовали в спортивных мероприятиях, как в рамках детского сада, так и вне.

- С интересом посещали организованные мероприятия в ДОУ: экскурсию, собрание, режимные моменты, НОД. *Родители активно посещали родительское собрание (20 родителей), экскурсию (19 родителей), совместная утренняя зарядка (14 Родителей).*
- Стали активными участниками в создании мини музея. *Предоставили экспонаты (спортивный инвентарь, наградные кубки, медали, фотографии).*
- Выполняли домашнее задание с детьми по оформлению стенгазеты: «Мы – за здоровый образ жизни».
- Многие пожелали записать своих детей в спортивные секции.
- Некоторые родители приобрели своим детям спортивный инвентарь – коньки, лыжи, мячи.
- Пожелали сделать традицией группы «Совместное посещение катка» раз в месяц.

Проект реализован в полном объёме, цель достигнута, задачи реализованы. Во время работы над проектом я всё глубже раскрывала для себя значимость выбранной темы. Мною намечена дальнейшая работа в данном направлении. Поставлены задачи для ознакомления детей с сезонными видами спорта, и привлечению родителей к реализации намеченных задач.

#### **Учебно-методические материалы:**

- Нищева Н. В., Подвижные и дидактические игры на прогулке. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012.-192 с.
- Сучкова И. М., Физическое развитие детей 2-7 лет : развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» /авт. Сост. И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н. А. Давыдова.- Волгоград : Учитель, 2012. -189 с.

Информационный ресурс:

- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/12/09/konsultatsiya-dlya-roditeley-tema-sport-i-deti>
- <http://large-sport.ru/stixi-pro-sport-dlya-detej-korotkie>

**Реализация проекта:**

- *Экскурсия в бассейн:*



- *Проведение НОД:*



- *Просмотр мультфильмов:*



- *Беседы, рассматривание иллюстраций:*



- *Изобразительная деятельность:*



- *Физическая деятельность:*

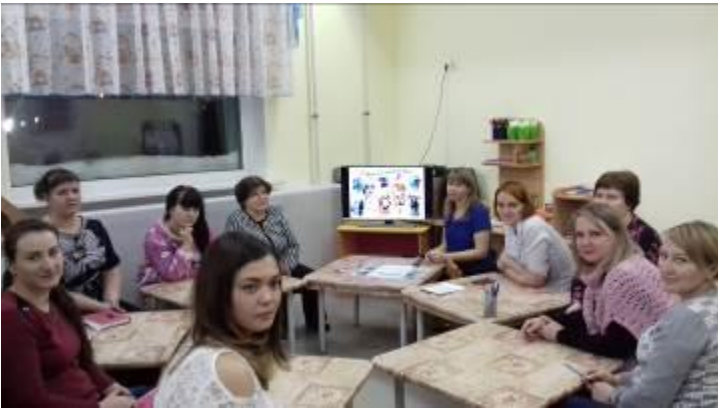






- *Работа с родителями:*





*Мини музей*



## *Выставка стенгазет*

