

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение г. Когалыма "Березка"**

**Педагогический проект в первой младшей группе**

**Тема проекта:  
«Как быть здоровым?»**

**Автор:  
Педюра О. А.  
Воспитатель  
МАДОУ «Берёзка».**

**Когалым 2016.**

## Проект для первой младшей группы детского сада «Как быть здоровым!»

**Автор-разработчик проекта:** Педюра Ольга Анатольевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Берёзка» г. Когалыма.

**Срок проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Актуальность:** По мнению Н. А. Ноткиной, М. М. Антроповой и С. В. Поповой, в понятие «здоровый образ жизни» входит воспитание у детей основ двигательной культуры, привычки к рациональному питанию, закаливанию, соблюдению гигиенических норм, выработка потребности получения положительных эмоций. В связи с этим мною был разработан проект «Как быть здоровым!». Главное направление проекта - научить ребенка быть здоровым, воспитывать у него потребность в здоровом образе жизни.

**Проблема:** недостаточно знаний у детей и родителей о здоровом образе жизни и здоровьесберегающей деятельности.

### **Обоснование проблемы:**

- неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми.
- недостаточность знаний у детей о деятельности доктора.
- незнание детей и родителей о пользе закаливающих процедур.

**Цель:** повысить знания детей о здоровье, о пользе двигательной деятельности, о закаливании, о работе доктора.

### **Задачи:**

1. Расширить знания детей о пользе физической деятельности.
2. Формировать привычку здорового образа жизни у детей младшего возраста.
3. Заинтересовать родителей укреплять здоровье детей.
4. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
5. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

### **Выполнение проекта:**

#### ***В работе с детьми:***

Образовательные области	Формы работы
Социально-коммуникативное развитие	-Общение: «Для чего мыть руки с мылом?» с показом сюжетных картинок. -Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». -Просмотр мультфильма: «Как бегемот боялся прививок», «Мойдадыр». -Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».
Физическое развитие	-Профилактическая гимнастика (дыхательная,

	<p>пальчиковая, для глаз, утренняя).</p> <p>-Гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам</p> <p>-Закаливание через умывание прохладной водой.</p> <p>-Организация на воздухе подвижной игры «Делай, как я», «Кто быстрее», «Весёлый паровоз»</p>
Речевое развитие	<p>-Словесная игра: «Возьми и назови».</p> <p>-Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит».</p>
Художественно-эстетическое	<p>Лепка пластилином: «Витаминки в баночке».</p> <p>Рисование красками: «Самолёт для Айболита».</p>
Познавательное развитие	<p>-НОД: Игровая ситуация «Как помочь больному?»(приложение 1).</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>-Экскурсии в кабинет медика , в бассейн.</p> <p>-Дидактические игры «Что лишнее», «Что хорошо, что плохо?», « Кто что делает?».</p>

### ***В работе с родителями:***

-Была проведена консультация «**Здоровье наших детей**».

-Индивидуальная беседа о закаливании детей.

-Привлечение родителей к созданию фото коллажа: «Мы за здоровый образ жизни».

### ***Работа по совместной деятельности родителей и детей:***

-Организация совместной утренней зарядки с родителями и детьми: «Мы проснулись, потянулись».

**Вывод:** По результатам проведения мероприятий в ходе проектной деятельности: у детей было сформировано понятие о здоровом образе жизни, о работе доктора, о пользе физической деятельности. Дети были задействованы в различных видах деятельности по ходу реализации проекта (продуктивной, физической, игровой, познавательной, коммуникативной).

### **Продукт проекта:**

Изготовлена стенгазета «**Мы будем здоровы!**»

### **Литература:**

1. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров».
2. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
3. Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. «Здоровейка в гостях у малышей».

**НОД:**  
**Познавательный досуг ко Дню Здоровья для детей младшей группы**  
**«Поможем больному»**

**Цель:** формирование у детей знаний о работе доктора.

**Задачи:**

- расширить знания детей о профессии врача, о том, как он помогает людям быть здоровыми;
- формировать желание помогать доктору;
- закрепить элементарные представления детей о том, как нужно заботиться о своем здоровье;
- содействовать созданию хорошего настроения.

**Предварительная работа:**

- чтение К. Чуковский "Айболит";
- дидактическая игра "Кому, что нужно для работы";
- экскурсия в медицинский кабинет;
- рассматривание картины "На приеме у врача";
- с/р игра «Больница»;
- загадки про врача, стихи: И. Гурина "Врач", Л. Разумова "Доктор", И. Горюнова "Медицина малышам".

**Материал:**

- телефон,
- столик,
- чемоданчик с медицинскими инструментами и лекарствами (градусник, шпатель, спрей для горла, тубик с мазью, фонендоскоп, зеленка, йод, бинт, шприц, баночки с таблетками и витаминами),

- предметы (игрушки),

- магнитофон, запись музыки "Солнышко лучистое любит скакать".

**Ход:**

В спальне слышен грохот и возгласы няни.

Воспитатель: Ребята что-то случилось. По-моему Евгения Леонидовна ударилась.

**Проблемная ситуация:** Из спальни выходит няня с поцарапанной ногой.

Воспитатель: ребята, что же делать? Как помочь?

Дети: надо вызвать доктора.

Воспитатель: Давайте позвоним в скорую помощь.

Звоним по телефону.

В двери появляется доктор с чемоданчиком.

- Здравствуйте, дети! (дети здороваются с доктором). Что у вас случилось?

Воспитатель: У нас няня порезала ногу, помогите нам её вылечить.

Доктор: вот у меня чемоданчик с инструментами, но я так спешил, что всё перепутал и взял много лишнего. Помогите мне разобрать предметы, и выбрать то, что нам понадобится.

**Д/и: «выбери лишнее».**

Дети помогают доктору выбрать медицинские инструменты и лекарства.

**Доктор:** Вот молодцы, помогли разобраться. Спасибо! А сейчас назовите, что для чего нужно.

**Д/Игра «Что для чего нужно?»**

Воспитатель: Ребята, вот мы выбрали то, чем мы будем лечить няню, доктор нам в этом поможет.

Дети вместе с доктором выполняют действия по лечению раны( слушают, обрабатывают рану зелёной, забинтовывают, дают таблетки)

Няня: Ой, спасибо вам ребята, мне гораздо легче. Моя нога уже совсем не болит. Давайте мы теперь попрыгаем.

**Физ.минутка:** "Солнышко лучистое любит скакать".

Доктор: молодцы ребята, всё делали правильно. За это я вам дам витаминки. До свидания ребята.

Дети прощаются с доктором и усаживаются кушать витаминки.

