Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ «Колокольчик»
от 30.08.2019 г. № 286

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»

РАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Когалым, 2019

Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Колокольчик»
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план МАДОУ «Колокольчик» является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее по тексту ООД) в неделю, год в соответствии с годовым календарным графиком ООД на 2019-2020 учебный год.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программ дошкольного образования».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

– Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик», 2015г.

Учебный план регламентирует ООД в неделю и в год (количество в неделю/количество в год), в форме игровых занятий, где 1 – обозначает один ООД в неделю; 1/2 недели – занятие проводится через неделю по четным либо нечетным неделям месяца, 1/4 недели - 1 занятие в месяц.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

Содержание образовательного процесса реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на 2018 – 2019 учебный год.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 2791 –10 «Изменения №1 к СанПиН 2.4.1. 3049 – 13):

В структуре учебного плана МАДОУ выделены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, реализуемые через организованную образовательную деятельность.

Обязательная часть ООП ДО выстроена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и включает образовательные области:

Общий объем обязательной части программы -60% и рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
– самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

– с 1,5-до 2-х лет - не более 10 минут;
– с 2-х до 3-х лет - не более 10 минут;
– с 3-хдо 4-х лет - не более 15 минут;
– с 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
– с 5 до 6 лет - не более 25 минут;
– с 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

– с 1,5-до 2-х лет - составляет 1час 40 минут;
– с 2-х до 3-х лет - 1 час 40 минут;
– с 3-хдо 4-х лет - составляет 2 часа 30 минут;
– с 4-х до 5 лет - составляет 3 часа 20 минут;
– с 5 до 6 лет - составляет 5 часов 40 минут;
– с 6 до 7 лет - составляет 8часов

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Эта часть Плана обеспечивает:

– вариативность образования;

– отражает специфику ДОУ;

– позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Так, в учреждении реализуется:

по ул. Мира, 20 и по ул. Молодежная,26/1:

1) по направлению социально-коммуникативного развития:

- 1 раз в месяц с детьми 3-5 лет в форме ООД «Социокультурные истоки» - программа духовно-нравственного воспитания, направленная на приобщение детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России (авторская программа И.А. Кузьмина, А.В. Камкина);

2) по направлению интеллектуального развития:

-1 раз в неделю с детьми 5-7 лет в форме ООД «Шахматы» в рамках программы социально-педагогической направленности, которая направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;

3) **по направлению познавательного развития:**

- 1 раз в месяц с детьми 5-7 лет в форме ОД - программа экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, направленна на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

Экономическое воспитание входит в следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие предполагает усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, связанные с отношением к личным и семейным финансам;
2. Познавательное развитие осуществляется через исследование ребенком себя и мира вокруг, включая финансовую и социальную сферу;
3. Речевое развитие как компонент активного коммуникативного поведения;
4. художественно-эстетическое развитие предполагает формирование эстетического отношения к окружающему миру, включая сферы труда, общественной жизни, быта;
5. В процессе физического развития совершенствуются двигательная деятельность детей, равновесие, координация, крупная и мелкая моторика обеих рук, формируются представления о разных видах спорта, навыки подвижных игр, закладываются основы здорового образа жизни, его основные нормы и правила (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

3) в рамках психологической поддержки:

– 1 ООД в неделю с детьми 6-7 лет - направлены на формирование психологического здоровья старших дошкольников и построены на основе целостного подхода к личности ребенка с учетом естественной динамики его развития

Учебный план
МАДОУ детского сада «Колокольчик»
на 2019 – 2020 учебный год

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-2 лет		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов											
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Обязательная часть													
Социально-коммуникативное развитие		Образовательная деятельность в ходе совместной деятельности педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности воспитанников в течение дня, в том числе и реализация программы «Социокультурные истоки»											
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры-занятия по сенсорному развитию	1	33	1	33								
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ФЭМП	-	-	-	-	1	33	1	33	1	33	2	66
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Речевое развитие	развитие речи	2	66	2	66	1	33	1	33	2	66	1	33
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
	рисование	-	-	1	33	1	33	1	33	2	66	2	66
	лепка	-	-	1	33	1/2	16,5	1/2	16,5	1/2	16,5	1,2	16,5
	аппликация	-	-	-	-	1/2	16,5	1/2	16,5	1,2	16,5	1,2	16,5
Физическое развитие	Развитие движений	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура в помещении	-	-	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
ВСЕГО	**ул Мира, 20**	**-**	**-**	**11**	**363**	**10**	**330**	**10**	**330**	**12**	**396**	**13**	**429**
	ул. Молодежная,26/1	**10**	**330**	**11**	**363**	**10**	**330**	**10**	**330**	**12**	**396**	**13**	**429**
Длительность занятий		8 - 10 мин		8 - 10 мин		10 – 15 мин		15 – 20 мин		20 – 25 мин		25 – 30 мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки					1/4	9	1/4	9	1/4	9		
Экономическое воспитание дошкольников										1/4	9	1/4	9
Коррекционная работа	занятие с учителем-логопедом									1	33	1	33
	занятие с педагогом - психологом											1	33
Интеллектуальное развитие	Шахматы									1	33	1	33
Всего						**10,25**	**339**	**10,25**	**339**	**14,5**	**480**	**16,25**	**537**