

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Колокольчик»
Р.К. Яхина
Приказ от «31» августа 2023 г. № 238



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Когалым, 2023 год.

**Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Колокольчик»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МАДОУ «Колокольчик» является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее по тексту ООД) в неделю, год в соответствии с годовым календарным графиком ООД на 2023-2024 учебный год.

Учебный план является дополнением к годовому календарному учебному графику на текущий учебный год и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса учреждения.

Учебный план МАДОУ «Колокольчик» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Федеральной Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик», 2023 – 2028 г.
- Программой Воспитания МАДОУ «Колокольчик» на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план регламентирует ООД в неделю и в год (количество в неделю/количество в год), в форме игровых занятий, где 1 – обозначает один ООД в неделю; 1/2 недели – занятие проводится через неделю по четным либо нечетным неделям месяца, 1/4 недели - 1 занятие в месяц.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание образовательного процесса реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

– Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В структуре учебного плана МАДОУ выделены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, реализуемые через организованную образовательную деятельность.

Обязательная часть ФООП ДО выстроена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и включает образовательные области:

Общий объем обязательной части программы -60% и рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- с 1,5-до 2-х лет - не более 10 минут;
- с 2-х до 3-х лет - не более 10 минут;
- с 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- с 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- с 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- с 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- с 1,5-до 2-х лет - составляет 1 час 40 минут;
- с 2-х до 3-х лет - 1 час 40 минут;
- с 3-х до 4-х лет - составляет 2 часа 30 минут;
- с 4-х до 5 лет - составляет 3 часа 20 минут;
- с 5 до 6 лет - составляет 5 часов 40 минут;
- с 6 до 7 лет - составляет 7 часов 50 минут

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Эта часть Плана обеспечивает:

- вариативность образования;
- отражает специфику ДОУ;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Так, в учреждении реализуется:
по ул. Мира, 20 и по ул. Молодежная, 26/1:

1) по направлению интеллектуального развития:

- 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет в форме ООД «Шахматы» в рамках программы социально-педагогической направленности, которая направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;

2) по направлению познавательного развития:

- 1 раз в месяц с детьми 5-7 лет в форме ОД - программа экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, направлена на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

Экономическое воспитание входит в следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие предполагает усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, связанные с отношением к личным и семейным финансам;

2. Познавательное развитие осуществляется через исследование ребенком себя и мира вокруг, включая финансовую и социальную сферу;

3. Речевое развитие как компонент активного коммуникативного поведения;

4. художественно-эстетическое развитие предполагает формирование эстетического отношения к окружающему миру, включая сферы труда, общественной жизни, быта;

5. В процессе физического развития совершенствуются двигательная деятельность детей, равновесие, координация, крупная и мелкая моторика обеих рук, формируются представления о разных видах спорта, навыки подвижных игр, закладываются основы здорового образа жизни, его основные нормы и правила (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3) в рамках психологической поддержки:

– 1 ООД в неделю с детьми 6-7 лет - направлены на формирование психологического здоровья старших дошкольников и построены на основе целостного подхода к личности ребенка с учетом естественной динамики его развития

**Учебный план
МАДОУ «Колокольчик»
на 2023– 2024 учебный год**

| Образовательные области | Виды организованной образовательной деятельности | Вторая группа раннего возраста | | 1 младшая группа | | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | |
|---|--|---|------------|------------------|------------|------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|--|------------|
| | | 1,5-3 лет | | 2-3 лет | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 13 | 14 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Образовательная деятельность в ходе совместной деятельности педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности воспитанников в течение дня, | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Расширение ориентировки в окружающем | 1 | 35 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 | 70 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ФЭМП | - | - | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 |
| | Ознакомление с окружающим миром | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | познавательно-исследовательская деятельность | Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | развитие речи | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | художественная литература | Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое | музыка | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | рисование | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | лепка | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 |
| | апликация | - | - | - | - | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 |
| Физическое развитие | Развитие движений | 2 | 70 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Физическая культура в помещении | - | - | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Физическая культура на воздухе | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Итого | | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 12 | 420 | 13 | 455 |
| | | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 12 | 420 | 13 | 455 |
| Длительность занятий | | 8 - 10 мин | | 8 - 10 мин | | 10 – 15 мин | | 15 – 20 мин | | 20 – 25 мин | | 25 – 30 мин | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Экономическое воспитание дошкольников («Финансовая грамотность») | | | | | | | | | | | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | |
| Интеллектуальное развитие | Курс «Шахматы» | | | | | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ИТОГО (часть, формируемая участниками ОП) | | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ИТОГО | | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 14 | 490 | 15 | 525 |

