

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма
«Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол от 15.12.2022 г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Колокольчик»
Яхина Р. К.
Приказ №98 от «10» 04. 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА
«КОЛОКОЛЬЧИК» ЗА 2022 ГОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма
«Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол от 15.12. 2022 г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Колокольчик»
_____ Яхина Р. К.
Приказ №98 от «10» 04. 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА
«КОЛОКОЛЬЧИК» ЗА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр.
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организации	4
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
6.	Оценка кадрового обеспечения	20
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
8.	Оценка материально-технической базы	26
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»		29

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» (далее по тексту ДОУ) составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136), и состоит из двух частей:

I часть – аналитическая,

II часть – показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»
Сокращённое наименование образовательной организации	МАДОУ «Колокольчик»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Яхина Рина Камиловна
Юридический адрес организации	628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20, улица Молодёжная, дом 26/1.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности организации	<i>корпус 1</i> - 628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20. <i>корпус 2</i> - 628484, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодёжная, дом 26/1.
Телефон (факс)	<i>корпус 1</i> - Телефон 8 (34667) 2-27-67, 2-78-37 Факс: 2-78-37; 2-00-60 <i>корпус 2</i> - Телефон, факс: 8 (34667) 2-13-16, 2-94-15
Адрес электронной почты	adm-kolokolchik@admkogalym.ru
Адрес официального сайта	http://kolokolchik86.ucoz.net/
Учредитель	управление образования Администрации города Когалыма
Дата создания ДОУ	25 ноября 1987 года
Лицензия	№2441 от 10 декабря 2015 года, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, сроком – бессрочно

В 2015 году МАДОУ «Колокольчик» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Детского сада «Солнышко» комбинированного вида».

За ДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Общая площадь здания по ул.Мира, дом 20 – 3252 м²

Площадь земельного участка по ул.Мира, дом 20 – 8263 м²

Общая площадь здания по ул.Молодёжная, дом 26/1 – 3741 м²

Площадь земельного участка по ул.Молодёжная, дом 26/1 – 8122 м²

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4715 м².

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам технологической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Выходными днями являются суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Наблюдательный совет, совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Определение стратегии, целей и задач развития ДОУ, принятия решений о программном планировании его работы, участии ДОУ в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДОУ и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в ДОУ. Системная образовательная (учебно-воспитательная) и административно-хозяйственная (производственная) работа ДОУ, а также реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Педагогический	– определение основных направлений педагогической и образоват

совет	<p>ельной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка, рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования; – рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; – рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, отнесенным к компетенции педагогического совета; – обсуждение плана работы Учреждения на учебный год; – обсуждение вопросов содержания, форм, методов и планирования образовательной деятельности учреждения; – определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. <p>Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины его состава. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству РФ, является обязательным для всех педагогических работников.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о

	<p>создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Для осуществления своих задач совет Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассматривает по представлению заведующего Учреждением: <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Учреждения; - отчет о выполнении программы развития Учреждения; - форму договора об образовании; - конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; - смету расходования средств, полученных Учреждением от принороченной доход деятельности и из иных источников; - части основных образовательных программ Учреждения, форми

	<p>руемые участниками образовательных отношений;</p> <p>2. вносит заведующему Учреждением предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; – улучшения в Учреждении условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – развития воспитательной работы в Учреждении; <p>3. оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>4. решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>5. способствует привлечению для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>6. регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Общее собрание дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; – рассматривает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; – рассматривает положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – выбирает в наблюдательный совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; – рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; – представляет работников Учреждения к различным видам поощрений; – решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Для обеспечения деятельности коллегиальных органов управления учреждением разработаны следующие локальные акты:

- Положение о совете учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о совете родителей;
- Положение об общем собрании работников учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2021 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Предметом (основным видом) деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также Программы развития ДООУ на 2020-2024 годы, Программы «Здоровый малыш» 2022-2027 учебный год. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ разработаны: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих обучающихся, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью от 4 лет до прекращения образовательных отношений, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Программное обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа духовно-нравственного воспитания и развития «Социокультурные истоки» Кузьмина И.А., Камкина А.В.

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» (авторы: А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко)
- Программа «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова);
- Региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» (авторы: Е.В.Гончарова, О.Н.Гаврилова, Л.В.Моисеева)
- Программа «Малыши играют в шахматы» (автор В.Г.Гришин);
- Парциальная программа «Как научить шахматам» А. Костенюк, Н. Костенюк;
- Программа «Первые шаги» (авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова).
- Парциальная программа «Безопасность» Аведеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
- Программа «Старт» (автор Л.В.Яковлев);
- Комплексная программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» (авторы: Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано детьми на 98 %. По состоянию на 31 декабря 2022 года Учреждение посещали 396 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1,5 лет до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до конца образовательных отношений).

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли (1,5-3лет) - 78 воспитанников;

сад (3-8лет) – 267 воспитанников;

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (3-8 лет) - 51 воспитанник

Всего (на 31.12.2022 г.) 396 воспитанников.

Количество групп в ДОУ определяется заведующим исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами.

В дошкольной образовательной организации функционируют 21 группа:

четыре группы раннего возраста

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 1 ОРН разновозрастная для детей (с 1,5 до 3 лет)	51,9
2	группа № 11 ОРН раннего возраста (с 2 до 3 лет)	64,5
3	группа № 12 ОРН раннего возраста (с 2 до 3 лет)	57,8
4	группа № 21 ОРН раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	62,1

две группы младшего дошкольного возраста

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 9 ОРН младшего возраста (с 3 до 4 лет)	63,7
2	группа № 19 ОРН младшего возраста (с 3 до 4 лет)	58,5

две группы среднего дошкольного возраста

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м
1	группа № 7 ОРН среднего возраста (с 4 до 5 лет)	48,5
2	группа №16 ОРН среднего возраста (с 4 до 5 лет)	57,7

две группы старшего дошкольного возраста

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м
1	группа № 8 ОРН старшего возраста (с 5 до 6 лет)	54,1
2	группа №20 ОРН старшего возраста (с 5 до 6 лет)	58,3

две подготовительные к школе группы (6-7 лет)

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 6 ОРН подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	53,0
2	группа №17 ОРН подготовительная к школе (с6 до 7 лет)	57,2

четыре группы компенсирующей направленности

13	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 2 старшего возраста, компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 лет)	50,3
2	группа № 3 разновозрастная группа (с 4 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	49,4
3	группа № 15 компенсирующей направленности для детей подготовительной к школе группе с нарушением зрения (с 6 до 7 лет)	57,9
4	группа № 22 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (с 5 до 7 лет)	61,2

две разновозрастные группы (3-7 лет)

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 5 ОРН разновозрастная (с 3 до 5 лет)	58,5
2	группа № 18 ОРН разновозрастная (с 5 до 7 лет)	58,5

три группы комбинированной направленности

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 4 комбинированной направленности для детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет)	53,4
2	группа №13 комбинированной направленности для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет)	57,3
3	группа №14 комбинированной направленности для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет)	58,5

Анализ качества воспитания и образования воспитанников

Воспитанники учреждения показали достаточно стабильные результаты по уровню освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в 2022 году, выявленные в рамках педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

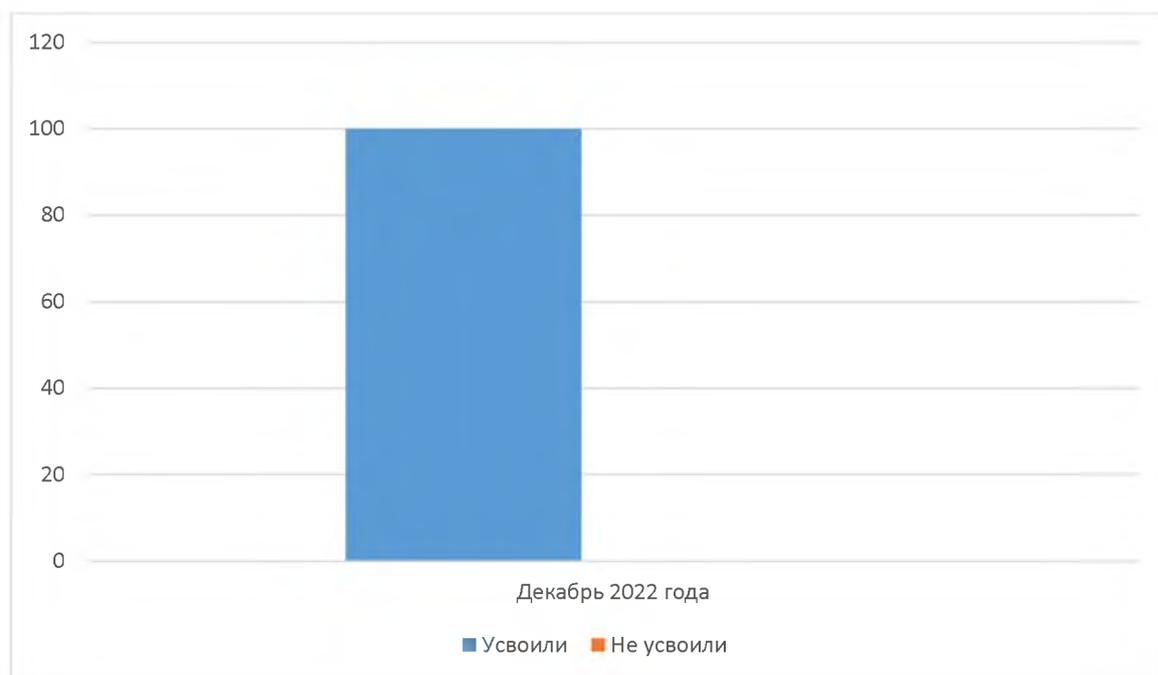
Воспитанники учреждения показали достаточно стабильные результаты по уровню освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в 2022 году, выявленные в рамках педагогической диагностики, организованной на основании Положения о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника) учреждения и заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В результате анализа данных педагогической диагностики выявлено следующее: освоение программного материала на конец 2022 года составляет 100%.

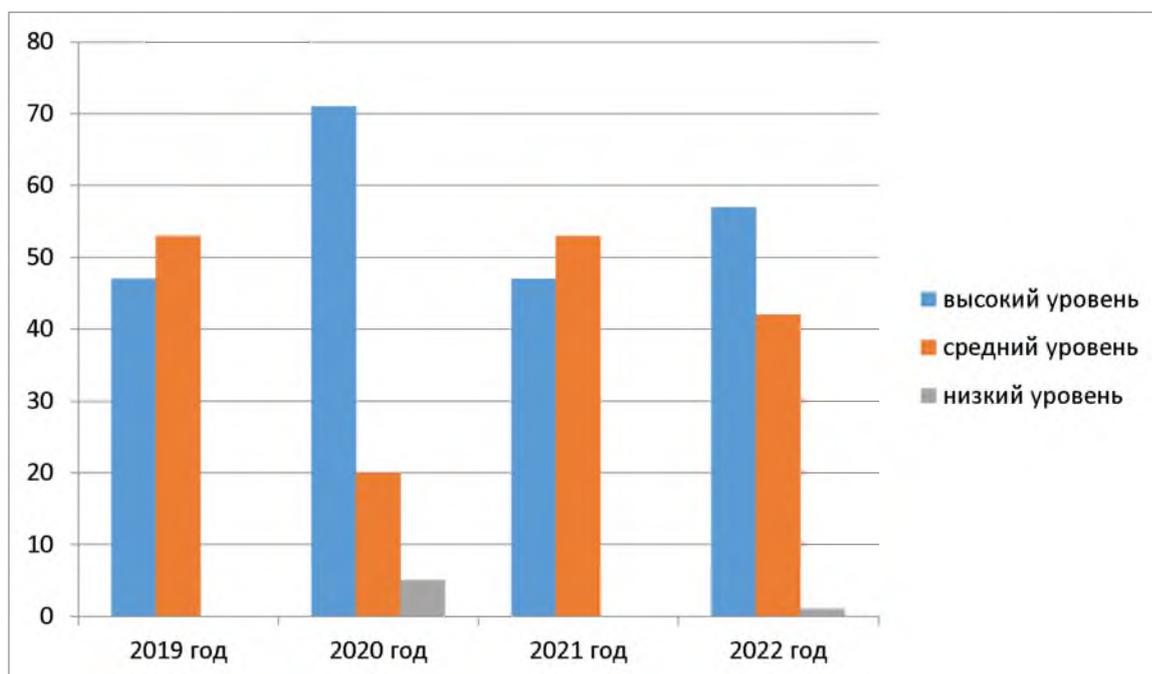
Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2021 года выглядят следующим образом. В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2021 году в процентном соотношении.

Освоение образовательной программы дошкольного образования

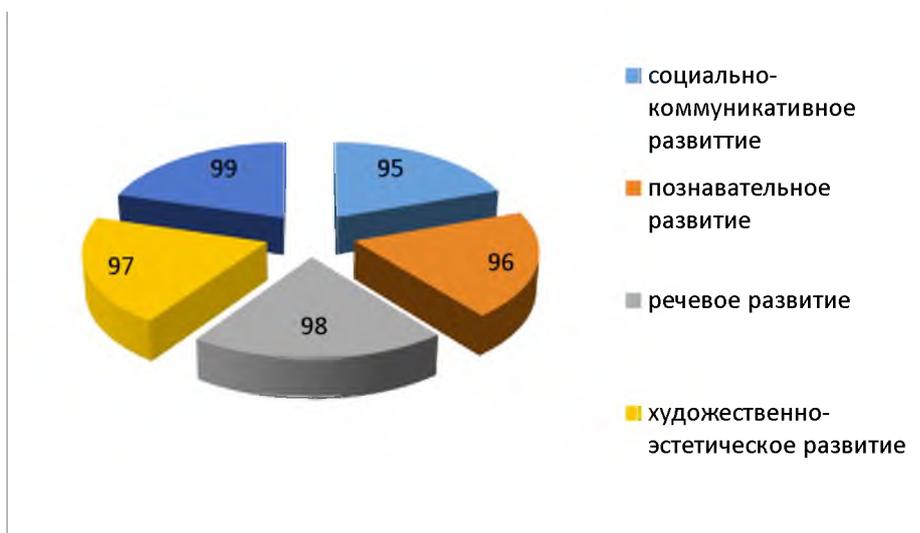
<i>2022 год</i>	<i>декабрь 2022 года</i>
	<i>Кол-во детей (%)</i>
<i>Усвоили</i>	<i>100</i>
<i>Не усвоили</i>	<i>-</i>



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО воспитанниками в 2022 году отражен в таблице



Сравнительные данные результатов педагогической диагностики по образовательным областям за 2022 учебный год



Оценка итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительных к школе группах (высокий уровень развития)

Диаграмма №1

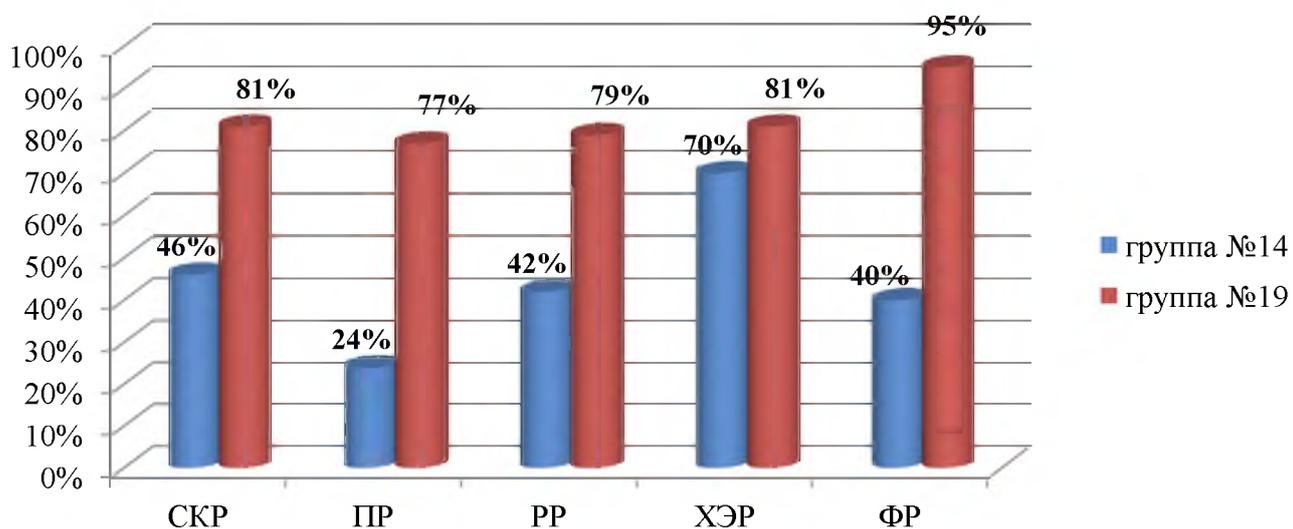
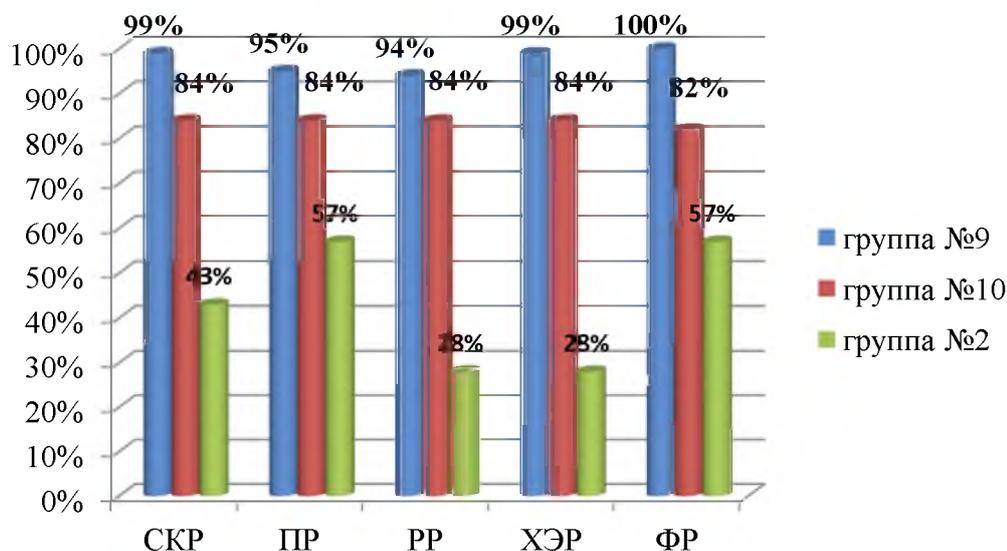


Диаграмма №2



Вывод: мониторинг освоения образовательной программы на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2021-2022 учебный год стабильны. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровне.

В результате освоения образовательной программы дошкольного образования в 2022 году по сравнению с 2021 годом произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка: «Речевое развитие» - на 3 %; «Социально-коммуникативное» - на 10%, «Художественно - эстетическое развитие» на 10 %. Показатели по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» - остаются на оптимальном уровне.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

Низкий показатель группы для детей с УО связаны с особенностями характера заболеваемости детей-инвалидов. Педагогами в течение 2022 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, что позволило получить стабильные результаты по всем направлениям развития воспитанников. Материал основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» усвоен воспитанниками всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти

направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – составляет 100%.

Такого результата учреждение добилось благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

Психологическая готовность воспитанников подготовительных к школе групп

Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков, школьная мотивация.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

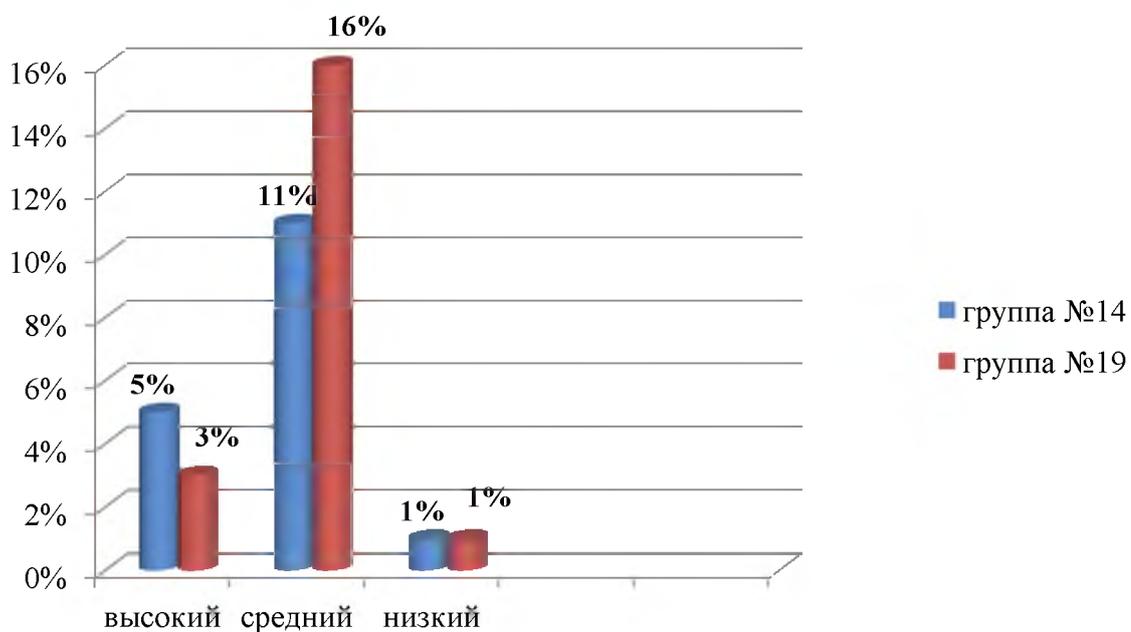
В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры, и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

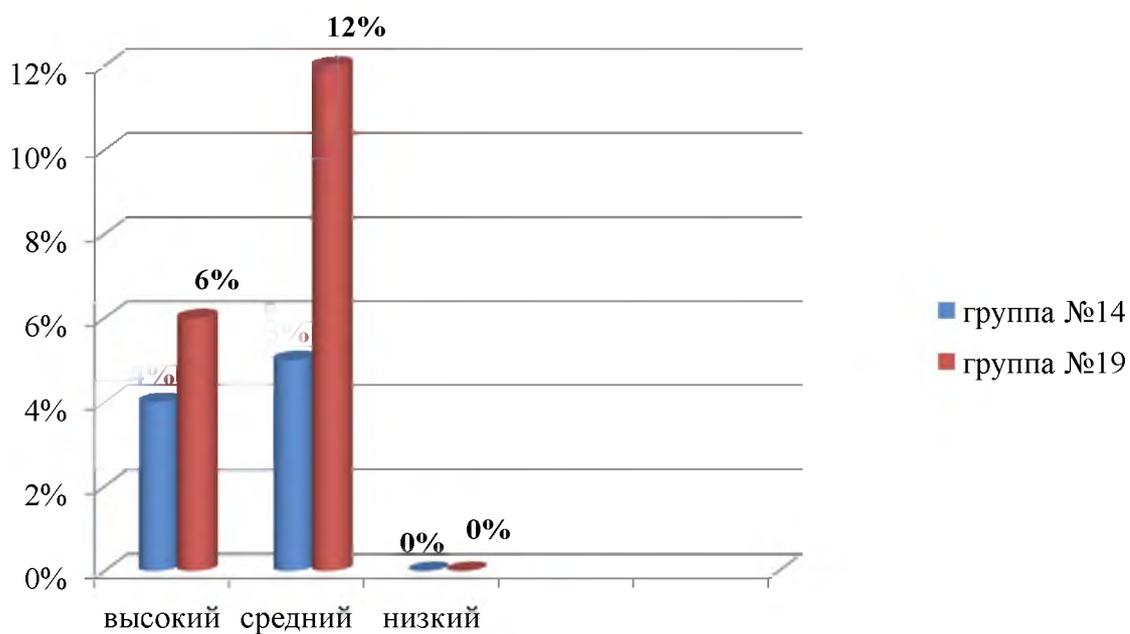
Оценка итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительных к школе группах

Получены следующие результаты:

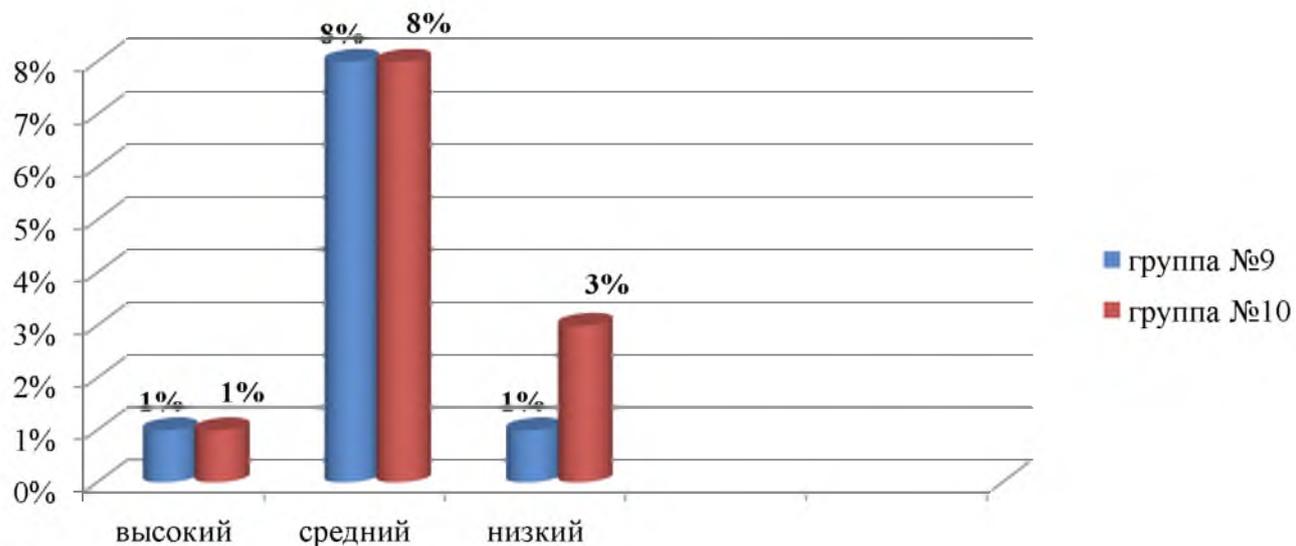
по адресу ул. Молодежная 26/1 (на начало учебного года)



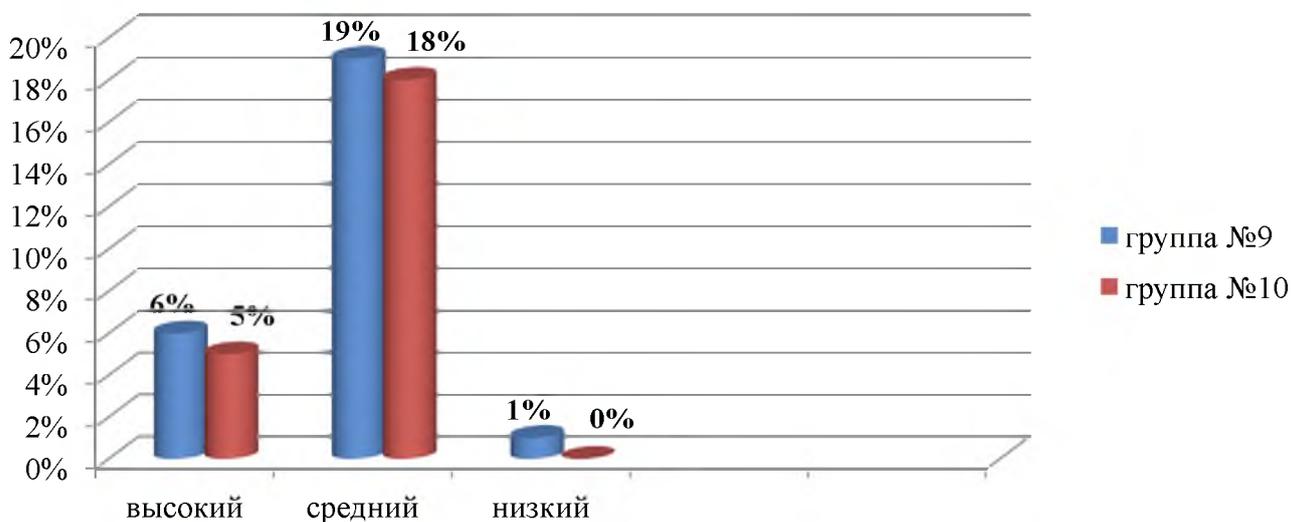
по адресу ул. Молодежная 26/1 (конец учебного года)



по адресу ул.Мира,20 (на начало учебного года)



по адресу ул.Мира,20(конец учебного года)



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Низкий и критический показатель отсутствует. Программа ООП ДОУ реализована в полном объеме.

**Коррекционная работа в рамках функционирования логопедического пункта
дошкольного учреждения (Молодежная 26/1)**

Количество обследованных детей	Выявлено с нарушениям и устной речи	Зачислено на логопункт в течение года	Выпущено
Всего 170 (72%)	Всего 91 (38%)	53 ребенка: • 2 ребенка – младшая группа общеразвивающей направленности; • 3 ребенка – разновозрастная группа общеразвивающей направленности; • 8 детей – разновозрастная группа компенсирующей направленности; • 8 детей – старшая группа компенсирующей направленности; • 5 детей – старшая группа общеразвивающей направленности; • 27 детей – подготовительная группа. ФФНР – 21 чел. ФНР – 13 чел. ОНР – 29 чел. СНР – 1 чел.	26 детей: • с чистой речью – 19 чел. • со значительными улучшениями – 6 чел. • с незначительными улучшениями – 1 чел. • оставлено для продолжения коррекционной работы - 25 детей, из них: ФФНР – 5 чел. ФНР – 9 чел. ОНР – 10 чел. СНР – 1 чел.

Рекомендовано направить:

В общеразвивающую школу с чистой речью	19 чел.
В общеразвивающую школу с продолжением коррекционной работы	7 чел.
В общеразвивающий детский сад с чистой	

речью	
Оставшихся на повторный курс	25 чел.
Из них:	
ФНР, дислалия	11 чел.
ФНР, дизартрия	3 чел.
ФНР, логоневроз	-
ФФНР, дислалия:	1 чел.
ФФНР, дизартрия	4 чел.
ОНР	1 чел.
ОНР, алалия	-
ОНР, дизартрия	2 чел.
ОНР, обусловленное псевдобульбарной дизартрией тяжелой степени	1 чел.
Недоразвитие речи системного характера	2 чел.

Наблюдается положительная динамика коррекционно-образовательной работы. С хорошей речью выпущено 19 детей. Необходимость продолжения коррекционной работы в школе с частью детей объясняется структурой речевого нарушения (дизартрия, алалия). По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены в полном объеме, намеченные цели достигнуты.

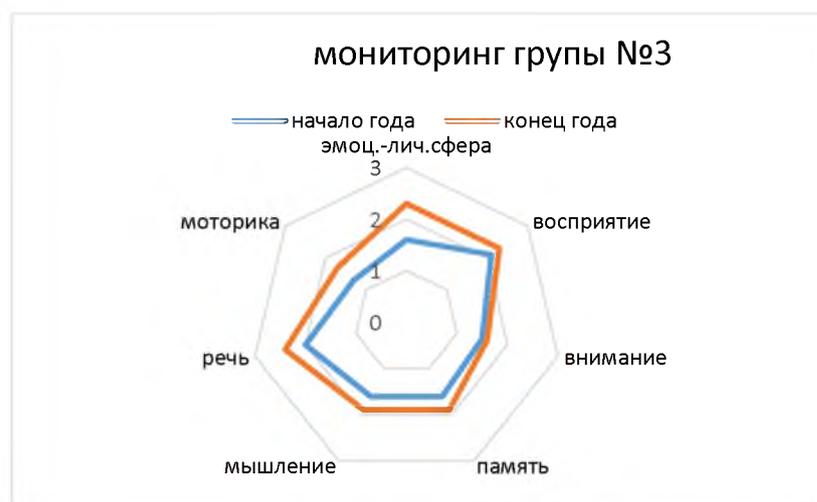
Коррекционная работа в рамках функционирования логопедического пункта дошкольного учреждения (Мира 20)

В начале учебного года было обследовано - 131 детей (74 детей - старшая и подготовительная группы, 23 ребенка - II младшая группа, 23 ребенка - средняя группа, 9 детей - коррекционная группа с умственной отсталостью). На занятия в логопедический пункт зачислено - 36детей.

Вывод: входное логопедическое обследование позволило определить уровень речевого развития обучающихся. Промежуточное и итоговое логопедическое обследование позволило выявить динамику развития обучающихся, посещающих группу компенсирующей направленности в ходе коррекционно-развивающей (логопедической) работы.

Обследование детей компенсирующей группы с умственной отсталостью.

Диагностика детей данной группы проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май). В мае 2022 года было проведено итоговое обследование воспитанников компенсирующей группы №3 для детей с умственной отсталостью. Обследовано 9 детей. Обследование проводилось по методике Е.А. Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста». Исследуемые параметры: эмоционально-личностная сфера (контактность, сотрудничество, самоконтроль, усвоение моральных и нравственных норм); развитие психических функций (восприятие, внимание, память, мышление), речь, крупная и мелкая моторика.



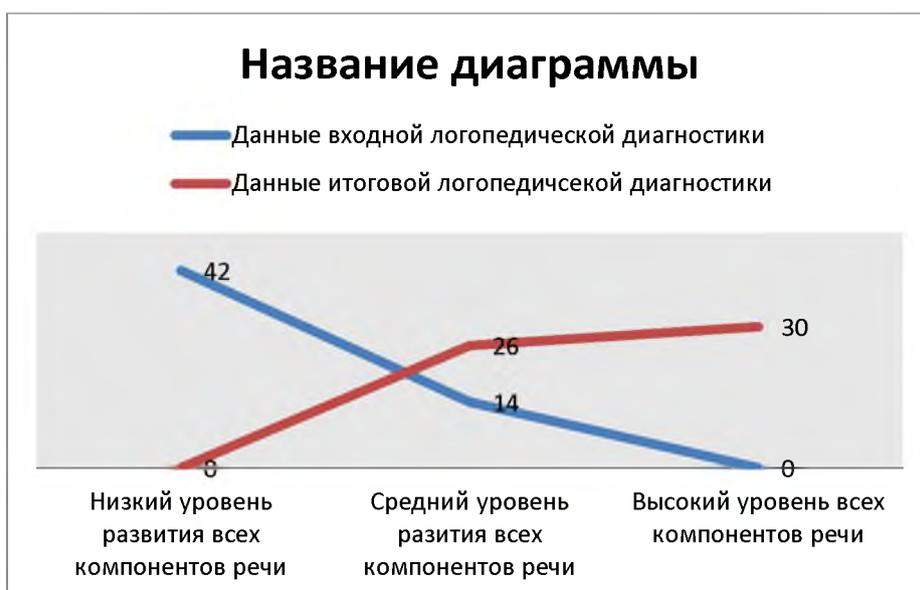
Сравнительный анализ результатов мониторинга в сентябре и в январе 2021 - 2022 учебного года показал, что 5 детей (50%) имеют положительную динамику развития, 5 детей (50%) – слабоположительную динамику развития. Отрицательной динамики не наблюдается. У многих детей улучшились показатели в эмоционально-личностной сфере: дети адаптировались к условиям и правилам группы, идут на контакт с педагогами, узнают их и проявляют желание в совместной деятельности. Многие дети проявляют доброжелательное отношение к окружающим людям. Таким образом можно говорить о положительном влиянии проводимой коррекционно-развивающей работы.

Обследование детей компенсирующей группы для детей с ТНР.

Диагностика детей данной группы проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

В мае 2022 года было проведено итоговое обследование воспитанников компенсирующей группы №2 для детей с ТНР. Обследовано 8 детей. Для проведения логопедического обследования были использованы: «Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет», автор Т.А. Ткаченко. «Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста», авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова; «Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР 4 - 7 лет», автор: Н.В. Нищева; Модернизированная «Технология организации логопедического обследования», автор: О. Е. Грибова, с включением ИКТ технологий. Исследуемые параметры: (звукопроизношение, фонематические процессы, словообразование, грамматический строй речи, связная речь); развитие психических функций (восприятие, внимание, память, мышление), крупная и мелкая моторика.

Сравнительный анализ результатов входного и итогового логопедического мониторинга 2021-2022 учебного года показал, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика речевого развития:



Дополнительное образование

В ДОУ организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. С целью повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе в учреждении в 2022 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в ДОУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. По данным АИС «Персонифицированное дополнительное образование» охват составляет 240 человека или 97,17% от общей численности детей в возрасте от 5 до 8 лет, обучающихся старшего дошкольного возраста.

По результатам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения о качестве оказания муниципальных услуг в 2022 году, в частности, качество организации дополнительного образования оценено на 81,6%.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Техническая			
1.1	«Роботенок»	кружок	4-5 лет	11 детей
1.2.	«Мататалаб»	кружок	6-7 лет	7 детей

2.	Естественнонаучная			
	-			
3.	Социально-гуманитарная			
3.1.	«Почемучки»	кружок	3-4лет	10 детей
3.2.	«АБВГ Дейка»	кружок	6-7лет	10детей
3.3.	«Наураша»	кружок	6-7 лет	20 детей
4.	Художественная			
4.1	«Цветная палитра»	кружок	3-4лет	10 детей
4.2.	«Бумажные фантазии»	кружок	3-4лет	10 детей
4.3.	«Умелые пальчики»	кружок	3-4лет	11 детей
5.	Физкультурно-спортивная			
5.1.	«Здоровячок»	кружок	5-6лет	9 детей
			6-7лет	10 детей

Дополнительные не образовательные услуги, оказываемые на платной основе

1. Организация досугового мероприятия для детей «День рождения».
2. «Кислородный коктейль».

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

В 2022 году в ДОУ функционировали кружки на бесплатной основе. Кружковая работа осуществлялась в течение всего года педагогическими работниками и специалистами. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, но основании выбранной программы дополнительного образования:

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
	«Мир оригами»	кружок	6-7 лет	12 воспитанников
	«Занимательная математика»	кружок	5-6 лет	7 воспитанников
	«Волшебные игры Воскобовича»	кружок	6-7 лет	26 воспитанников
	«Любознайка»	кружок	5-6 лет	13 воспитанников
	«Веселые ручки»	кружок	5-7 лет	11 воспитанников
	«Разноцветные словечки»	кружок	4-6 лет	21 воспитанник
	«Математические ступеньки»	кружок	5-6 лет	12 воспитанников
	«Ниткография»	кружок	4-5 лет	28 воспитанников
	«Пластинография»	кружок	1.5-2 года	20 воспитанников
	«Веселые краски»	кружок	2-3 года	23 воспитанника
	«Чудесная аппликация»	кружок	5-6 лет	6 воспитанников
	«Очумелые ручки»	кружок	4-6 лет	25 воспитанников
	«Мульти-пульти»	кружок	6-7 лет	13 воспитанников
	«Колобок»	кружок	4-5 лет	24 воспитанника
	«Волшебная бумага»	кружок	5-6 лет	25 воспитанников
	«Занимательная математика»	кружок	6-7 лет	12 воспитанников
	«Умелые пальчики»	кружок	6-7 лет	11 воспитанников

	«По Воскобовичу»	кружок	6-7 лет	11 воспитанников
	«Чудеса из бумаги»	кружок	4-6 лет	8 воспитанников
	«Деталька»	кружок	5-7 лет	13 воспитанников
	«Юный книголюб»	кружок	3-4 года	19 воспитанников

По учреждению в целом охвачено бесплатными кружками по интересам 341 воспитанник, что составляет 100 % от общего числа воспитанников.

Оценка системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения

Эффективность взаимодействия педагога с семьями воспитанников

Основной целью установления взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения и семьи является создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников регулируется договором между дошкольным и образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Для обеспечения доступности, открытости информации о деятельности образовательного учреждения, привлечения родительской общественности к жизни детского сада педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- фотовыставки;
- различные выставки совместных работ родителей и детей;
- заседания семейного клуба;
- родительские собрания;
- анкетирование по разным направлениям деятельности ДООУ;
- функционирование консультационного пункта;
- неделя здоровья;
- официальный сайт дошкольного учреждения;
- информационные стенды, буклеты, памятки;
- праздничные стенгазеты, совместные праздники и развлечения, в том числе на воздухе;
- встречи-знакомства;
- оформление наглядной и просветительской информации для родителей по разным темам в группах и мессенджерах.

Организация и проведение данных мероприятий позволило повысить качество сотрудничества учреждения с семьей, обеспечить педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, что в конечном результате способствует непосредственному вовлечению родителей в образовательный процесс.

Таким образом, систематически изучая образовательные потребности родителей, выяснено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый дошкольным учреждением, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Учреждение тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Родители воспитанников в полной мере информированы о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Информированность происходит путем размещения соответствующей информации на стендах Учреждения, на

официальном сайте Учреждения, выступления специалистов на родительских собраниях, личных бесед с родителями воспитанников. Родителей полностью удовлетворяет воспитание, обучение, развитие детей. Дошкольное учреждение имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций.

Работа с социумом и сотрудничество с организациями и учреждениями по содержанию воспитания и образования

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Когалыма. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

Система работы МАДОУ «Колокольчик» с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, музейные экскурсии, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

- МБУ «Музейно - выставочный центр»: экскурсии, посещение тематических выставок;

- МОУ СОШ №3 (экскурсии в школу, театральные представления, спортивное соревнование группы «Юные кадеты», посвящение в кадеты учеников 1 кл);

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств» (мастер-классы);

- Военно-патриотический клуб «Возрождение» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях);

- МОУ «СОШ» №7(класс кадетов);

- ОГИБДД УМВД России по г. Когалыму (выставки, информационные встречи с воспитанников);

-Пожарная часть № 74 ФГКУ Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре (организация работы по пожарной безопасности).

В связи с ограничительными мероприятиями по коронавирусной инфекции мероприятия реализованы не в полном объеме, в основном мероприятия проводились в онлайн и дистанционном формате, при этом деятельность учреждения в данном направлении проведена на достаточном уровне, что способствовало приобщению воспитанников к искусству, развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; становления эстетического отношения к окружающему миру.

Создание условий в ДОУ для сохранения здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закалывающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики

детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинского работника и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей.

В 2022 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей. Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в спортивном зале ДОУ;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, витаминизация пищи).

Анализируя состояние здоровья воспитанников, можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МАДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной коррекционно - образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией ДООУ в 2022 проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, определения эффективности управления качеством образования, информирования участников образовательных отношений о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса осуществляется внутренняя оценка качества образования в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом Учреждения;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Колокольчик»;
- Положением о психологической диагностике индивидуального развития обучающихся;
- Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основными процедурами оценки качества образования в МАДОУ «Колокольчик» являются:

1. Мониторинг выполнения основной образовательной программы, рабочей программы педагогического работника:

1.1. обоснованность выбора программы;

1.2. планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

2. Мониторинг качества условий, созданных в учреждении для реализации основной образовательной программы:

2.1. создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

2.2. создание развивающей образовательной среды.

3. Мониторинг качества процесса обучения:

3.1. использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные.

4. Мониторинг здоровьесбережения.

5. Мониторинг достижений педагогов:

5.1. мониторинг кадрового обеспечения;

5.2. мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;

5.3. аттестация педагогических работников учреждения.

Сложившаяся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Колокольчик» внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

В соответствии с приказом управления образования Администрации города Когалыма от 23.12.2022 №11-Пр-1038 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Колокольчик» о качестве оказания муниципальных услуг в 2022 году. В анкетировании приняли участие 287 родителей (72.7% от общего числа), получены следующие результаты:

- доля родителей, оценивших открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации, составила 74,2 %.
- доля родителей, оценивших условия комфортными, в которых осуществляется образовательная деятельность, составила 88,9%.
- доля родителей, оценивших качество образовательной деятельности, составила 92,4%.
- доля родителей, положительно оценивающих взаимодействие участников образовательных отношений, – 94,2%;

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования составила 91,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурсного мероприятия	2020год	2021 год	2022 год
1.	Муниципальный	50 детей	46 детей	17 детей
2.	Региональный	15 детей	20 детей	20 детей
3.	Федеральный	52 ребенка	53 ребенка	35 детей
4.	Международный	53 ребенка	51 ребенок	45 детей

Участие педагогических и руководящих работников в мероприятиях

8 педагогов, что составляет 21% от общего числа, приняли участие в городских, региональных и международных мероприятиях очного формата

13	Мероприятия	Участники	Должность	Результативность
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда»	Рустамова Н.А. Чурбакова Е.М. Педюра О.А. Попова О.Л.	воспитатель	3 место 2 место
2.	Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века»	Костина О.В. Грайворонская С.В. Ситдикова Д.З.	педагог дополнительного образования воспитатель учитель-логопед	1 место 2 место 3 место
3.	Муниципальный конкурс «Педагог-наставник»	Таушева К.С.	воспитатель	участие
4.	Конкурс на Грант главы города	Педюра О.А	воспитатель	участие
Региональный очный конкурс				
	Региональный профессиональный конкурс «Воспитатель-2022»	Педюра О.А.	воспитатель	участие

Количество участников конкурсов

Наименование	педагоги	руководители
Федеральный уровень	49	
Региональный уровень	31	
Муниципальный уровень	12	

Количество публикаций

Наименование	педагоги	руководители
Федеральный уровень	38	
Региональный уровень	31	
Муниципальный уровень	9	

Количество участников научных конференций, вебинаров, семинаров, форумов

Наименование	педагоги	руководители
Федеральный уровень	50	
Региональный уровень	20	
Муниципальный уровень	8	

Участие воспитанников МАДОУ «Колокольчик» в конкурсах и мероприятиях

№	Название конкурса	Участник	Педагог	Результат
1.	Муниципальный конкурс чтецов	Гусакова Лилия, 6 лет,	Набиуллина Э.М.	3 место
2.	Муниципальный конкурс чтецов	Жумир Дмитрий	Пупкова Н.М.	Участие
3.	Фестиваль детского творчества «Народный калейдоскоп» («Одуванчик», вокал)	Гусакова Лилия и ансамбль «Топотушки» 6-7 лет	Набиуллина Э.М.	2 место
4.	Фестиваль детского творчества «Народный калейдоскоп» («Кнопочки баянны», хореография)	Ансамбль «Топотушки» 6-7 лет	Набиуллина Э.М.	2 место
5.	Творческий конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Сытник Анастасия, 7 лет, группа №22	Магомедова Н.А.	участник

Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности на муниципальном уровне

№	ФИО педагога, должность	Мероприятие	Результативность
1.	Камаева А.Н.	ГМО инструкторов по ФИЗО	показ НОД, выступление
2.	Абдулкафарова З.Н. Магомедова Н.А.	ГМО старших групп	показ НОД, выступление
3.	Таушева К.С. Стахнюк Ж.Ф.	ГМО средних групп	показ НОД, выступление
4.	Набиуллина Э.М.	ГМО музыкальных руководителей	показ НОД, выступление
5.	Бугайчук Л.В. Бинатова Г.А.	ГМО младших групп	показ НОД, выступление

6.	Гарифуллина Л.К.	ГМО учителей-логопедов	показ НОД, выступление
7.	Шамаева А.Т.	ГМО раннего возраста	показ НОД, выступление

Педагогические работники принимали активное участие как в конкурсных мероприятиях, так и в мероприятиях по диссеминации профессионального опыта работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в III Международном конкурсе профессионального мастерства «Открытый урок»;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- в Региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра»;
- в Региональном конкурсе для детей и педагогов «Северное сияние»;
- Региональном конкурсе для детей и педагогов «Расту в Югре».
- Взаимообучение городов. Москва» по теме: «Организация познавательно – исследовательской деятельности в детском саду»;
- в Региональной инновационной площадке «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования» по направлению «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ» (г. Нижневартовск МАДОУ ДС №17 «Ладушки»);
- видеоролик из опыта работы «Ранняя помощь детям от рождения до 3-х лет» сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Инклюверсариум».

VI. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Учреждении работают 116 человек по состоянию на 31.12 2022 года, в том числе 49 педагогических работников. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 70%.

Количественный и качественный состав педагогического персонала

Количество педагогов			
	По плану	По факту	Вакансии
Педагогические работники, из них:	72,50	49	3
Старшие воспитатели	2	1	-
Воспитатели	47,5	38	-
Музыкальные руководители	5,50	1	2
Инструкторы по физической культуре	2,50	1	-
Педагоги-психологи	3,50	1	-
Учителя-логопеды	4	4	-
Учитель-дефектолог	5,50	2	-
Тьютор	1	0	1
Педагог дополнительного образования	1	1	-

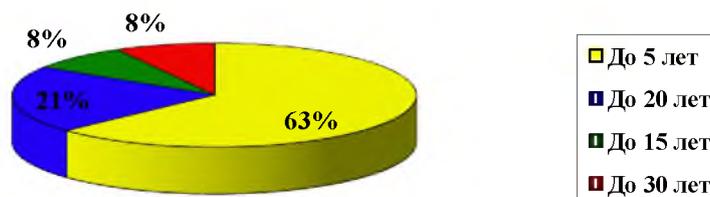
В 2022 году вакантно место: музыкальный руководитель – 2.

ДОО укомплектовано педагогами на 70% согласно штатному расписанию. Всего работают 49 педагогов. Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

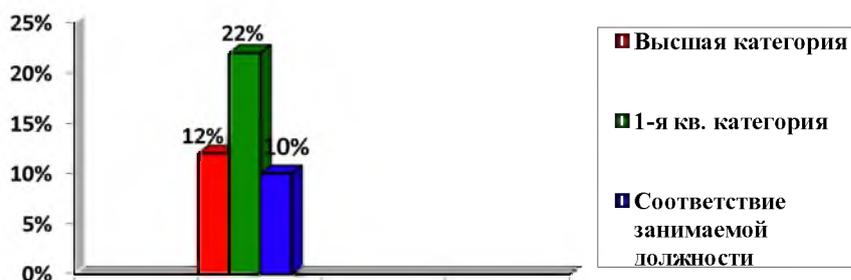
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшая квалификационная категория-2 педагога (Черненко М.А., Грайворонская С.В.);
- первую квалификационную категорию - 4 педагога (Камаева А.Н., Шарнина Е.В., Болдишор А.Б., Чурбакова Е.М.);
- соответствие занимаемой должности- 2 педагога (Тесленко Л.В., Первухина М.А.).

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

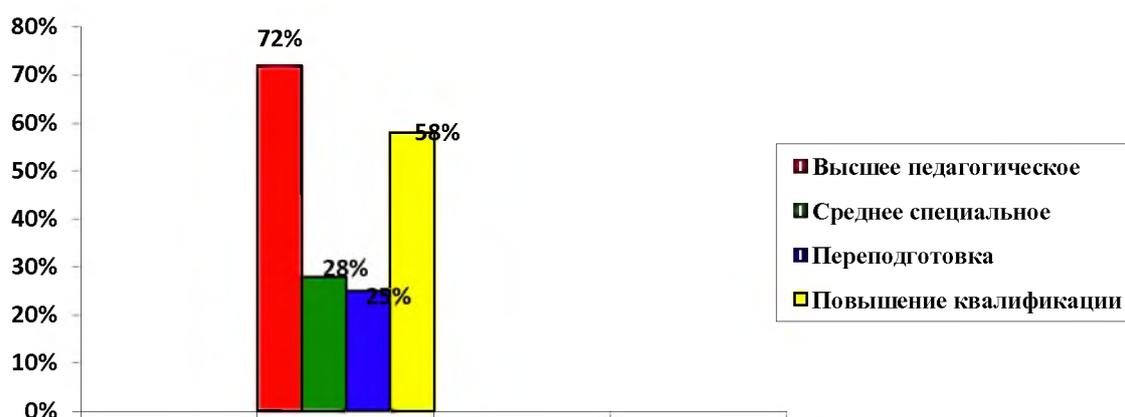


В соответствии со ст.49 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры, в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, процедуру аттестации прошли 8 педагогических работников (17% от общего числа):

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- на первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 2 педагога.

При проведении процедуры аттестации в ДОУ были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, недопустимость дискриминации.

Распределение педагогического персонала по образованию



Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации организуются в системе, с соблюдением сроков, указанных в п.2 ч.5 ст.47 «Закона об образовании в Российской Федерации» - не реже чем 1 раз в 3 года. На отчетный период курсы повышения квалификации прошли 54 педагога, что составляет 100 % от общего числа педагогических кадров. Из них:

«ФГОС ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста»	2 педагога
«Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости»	2 педагога
«Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	13 педагогов
«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	1 педагог
«Формирование и развитие гибких навыков (Soft Skills) у дошкольников и младших школьников как вызов времени и задача современного образования»	1 педагог
«Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи»	2 педагога
«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	1 педагог
«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	19 педагога
«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста».	3 педагога
«Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательных расстройствах»	1 педагог
«Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде»	1 педагог
«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	1 педагог
«Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных направлениях образовательного процесса с выполнением ФГОС»	2 педагога
Познавательное направление ФГОС ДО: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности»	1 педагог
«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	1 педагог
«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	1 педагог

ДО»	
«Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста»	1 педагог

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в учреждении строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в спортивных залах, спортивных и прогулочных площадках.

В группах обеспечена комфортная, безопасная предметно – развивающая среда. В 2022 году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах. В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, учебно – методическими пособиями для работы с детьми с умственной отсталостью, для детей с ТНР, с нарушением зрения.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивной панелью, ноутбуком, мультстудией «Осьминог стандарт» с ПО с камерой;

– программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

✓ 22 групповых ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной)

✓ 2 музыкальных зала;

✓ 2 спортивных зала;

✓ кабинет педагога-психолога;

✓ многофункциональный кабинет (мультстудия и музей боевой славы);

✓ кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога);

✓ 2 кабинета робототехники;

✓ офтальмологический кабинет;

✓ кабинет дополнительного образования детей;

✓ сопутствующие помещения в каждом корпусе:

✓ помещения медицинского назначения для обслуживания детей;

✓ пищеблок;

✓ прачечная.

Все эти помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе, в том числе для детей с ОВЗ.

В 2022 году в ДООУ проведен косметический ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание и территория детского сада соответствует санитарно- эпидемиологическим

правилам и нормам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения дошкольного образовательного учреждения показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Для всестороннего развития личности детей в учреждении имеется музыкальные, спортивные залы, оснащенные всем необходимым инвентарем и оборудованием.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована в соответствии с ростом и возрастом дошкольников. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям, в соответствии с ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе оформлены и оборудованы центры, насыщенные необходимым игровым оборудованием и материалами для организации разных видов детской деятельности. При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу над улучшением материально-технической базы.

Итоги и перспективы

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, в регионе, проанализировав итоги работы за 2022 год, педагогическим коллективом были намечены перспективы в работе ДОУ на следующий год:

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ по применению методов обучения и воспитания в организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

Повышение квалификации педагогических работников дошкольного учреждения по реализации парциальных программ в рамках ООП ДО учреждения.

Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей, в том числе во взаимодействии с семьями воспитанников.

Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в учреждении.

Подводя итоги, учитывая результаты контрольных и диагностических мероприятий, анализ уровня освоения ООП ДО воспитанников ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие цель и задачи на 2023 учебный год:

Цель:

Обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики посредством гражданско - патриотического воспитания.

Задачи:

1. Обеспечение каждому ребенку условий ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего

социального окружения, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников;
- обновление содержания форм работы по гражданско - патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей посредством кадетского движения;
- совершенствование работы ДОО по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.

2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность:

- повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами познавательно – исследовательской деятельности;
- внедрение в практику различных форм работы с детьми, способствующих интеллектуальному развитию, познавательному интересу через проектную деятельность, организацию экскурсий;
- установление взаимодействия, с семьей используя современные образовательные технологии и интерактивное обучение с целью развития познавательной активности дошкольников, при тесном сотрудничестве с родителями.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»

(в соответствии с приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Количес тво
1.			
Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	396 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	396 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	78 человека

1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	267 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	396/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	396/100
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	51/13
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	51/13
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	51/13
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	51/13
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	39/79
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	39/79
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	15/21
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	15/21
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	34/69
1.8.1.	Высшая	человек/ %	12/24
1.8.2.	Первая	человек/ %	22/45
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	8/16
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек/ %	18/37
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/ %	12/25

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/12
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/ %	64/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	64/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	49/396
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4715,0м ² (9,0м ²)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	429,0м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.