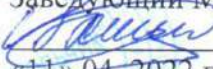


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма
«Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол от 24.03. 2022 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Колокольчик»
 Яхина Р. К.
«11» 04. 2022 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА
«КОЛОКОЛЬЧИК» ЗА 2021 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр.
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организации	4
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
6.	Оценка кадрового обеспечения	20
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
8.	Оценка материально-технической базы	26
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»		29

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» (далее по тексту ДОУ) составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и состоит из двух частей:

I часть – аналитическая,

II часть – показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»
Сокращённое наименование образовательной организации	МАДОУ «Колокольчик»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Яхина Рина Камировна
Юридический адрес организации	628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности организации	<i>корпус 1</i> - 628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20. <i>корпус 2</i> - 628484, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодёжная, дом 26/1.
Телефон (факс)	<i>корпус 1</i> - Телефон 8 (34667) 2-27-67, 2-78-37 Факс: 2-78-37; 2-00-60 <i>корпус 2</i> - Телефон, факс: 8 (34667) 2-13-16, 2-94-15
Адрес электронной почты	detsad.kolokolch@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://kolokolchik86.ucoz.net/
Учредитель	управление образования Администрации города Когалыма
Дата создания ДОУ	25 ноября 1987 года
Лицензия	№2441 от 10 декабря 2015 года, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, сроком – бессрочно

В 2015 году МАДОУ «Колокольчик» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Детского сада «Солнышко» комбинированного вида».

За ДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Общая площадь здания по ул.Мира, дом 20 – 3252 м²

Площадь земельного участка по ул.Мира, дом 20 – 8263 м²

Общая площадь здания по ул.Молодёжная, дом 26/1 – 3741 м²

Площадь земельного участка по ул.Молодёжная, дом 26/1 – 8122 м²

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4715 м².

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед

собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Наблюдательный совет, совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Определение стратегии, целей и задач развития ДООУ, принятия решений о программном планировании его работы, участии ДООУ в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДООУ и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в ДООУ. Системная образовательная (учебно-воспитательная) и административно-хозяйственная (производственная) работа ДООУ, а также реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Педагогический совет	– определение основных направлений педагогической и образовательной деятельности Учреждения; – разработка, рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования; – рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; – рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, отнесенным к компетенции педагогического совета; – обсуждение плана работы Учреждения на учебный год; – обсуждение вопросов содержания, форм, методов и планирования

	<p>образовательной деятельности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. <p>Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины его состава. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству РФ, является обязательным для всех педагогических работников.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств

	<p>и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Для осуществления своих задач совет Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассматривает по представлению заведующего Учреждением: <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Учреждения; - отчет о выполнении программы развития Учреждения; - форму договора об образовании; - конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; - смету расходования средств, полученных Учреждением от принятых доходов деятельности и из иных источников; - части основных образовательных программ Учреждения, формируемые участниками образовательных отношений; 2. вносит заведующему Учреждением предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> - распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - улучшения в Учреждении условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении; 3. оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей

	<p>(законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>4.решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>5.способствует привлечению для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>6.регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Общее собрание дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; – рассматривает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; – рассматривает положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – выбирает в наблюдательный совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; – рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; – представляет работников Учреждения к различным видам поощрений; – решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Для обеспечения деятельности коллегиальных органов управления учреждением разработаны следующие локальные акты:

- Положение о совете учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о совете родителей;
- Положение об общем собрании работников учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2021 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предметом (основным видом) деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ разработаны: адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием), адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Программное обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа духовно-нравственного воспитания и развития «Социокультурные истоки» Кузьмина И.А., Камкина А.В.
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» (авторы: А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко)
- Программа «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова);
- Региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» (авторы: Е.В.Гончарова, О.Н.Гаврилова, Л.В.Моисеева)
- Программа «Малыши играют в шахматы» (автор В.Г.Гришин);
- Парциальная программа «Как научить шахматам» А. Костенюк, Н. Костенюк;
- Программа «Первые шаги» (авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова).
- Парциальная программа «Безопасность» Аведеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
- Программа «Старт» (автор Л.В.Яковлев);
- Комплексная программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» (авторы: Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева)

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1,5 лет до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до конца образовательных отношений).

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 74 детей

сад – 376 детей

Всего (на 31.12.2021 г.) 450 воспитанников.

Количество групп в ДОУ определяется заведующим исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами.

В дошкольной образовательной организации функционируют 22 группы:

четыре группы раннего возраста

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 1 ОРН разновозрастная для детей (с 1,5 до 3 лет)	51,9
2	группа № 11 ОРН разновозрастная для детей (с 1,5 до 3 лет)	64,5
3	группа № 12 ОРН вторая группа раннего возраста для детей (с 1,5 до 3 лет)	57,8
4	группа № 21 ОРН раннего возраста для детей (с 2 до 3 лет)	62,1

четыре группы младшего дошкольного возраста

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 7 ОРН младшая (с 3 до 4 лет)	48,5
2	группа № 5 ОРН младшая (с 3 до 4 лет)	58,3
3	группа № 13 ОРН младшая (с 3 до 4 лет)	57,3
4	группа № 16 ОРН младшая (с 3 до 4 лет)	57,7

две группы среднего дошкольного возраста

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 8 ОРН среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	54,1
2	группа № 20 ОРН среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	58,3

две группы старшего дошкольного возраста

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 6 ОРН старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	53,0
2	группа № 17 ОРН старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	57,2

четыре подготовительные к школе группы (6-8 лет)

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 9 ОРН подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	63,7
2	группа № 10 ОРН подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	53,3
3	группа № 14 ОРН подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	58,5
4	группа № 19 ОРН подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	58,5

четыре группы компенсирующей направленности

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 2 подготовительная к школе группа, компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 6 до 7 лет)	50,3
2	группа № 3 разновозрастная компенсирующей направленности группа для детей с нарушением интеллекта (с 4 до 7 лет)	49,4

3	группа № 15 компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (с 5 до 6 лет)	57,9
4	группа № 22 разновозрастная компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (с 4 до 6 лет)	61,2

две разновозрастные группы (4-6 лет)

№	Наименование группы	Площадь группы, кв.м.
1	группа № 18 ОРН разновозрастная (с 4 до 6 лет)	58,5
2	группа № 4 ОРН разновозрастная (с 4 до 6 лет)	53,4

Анализ качества воспитания и образования воспитанников

Воспитанники учреждения показали достаточно стабильные результаты по уровню освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в 2021 году, выявленные в рамках педагогической диагностики

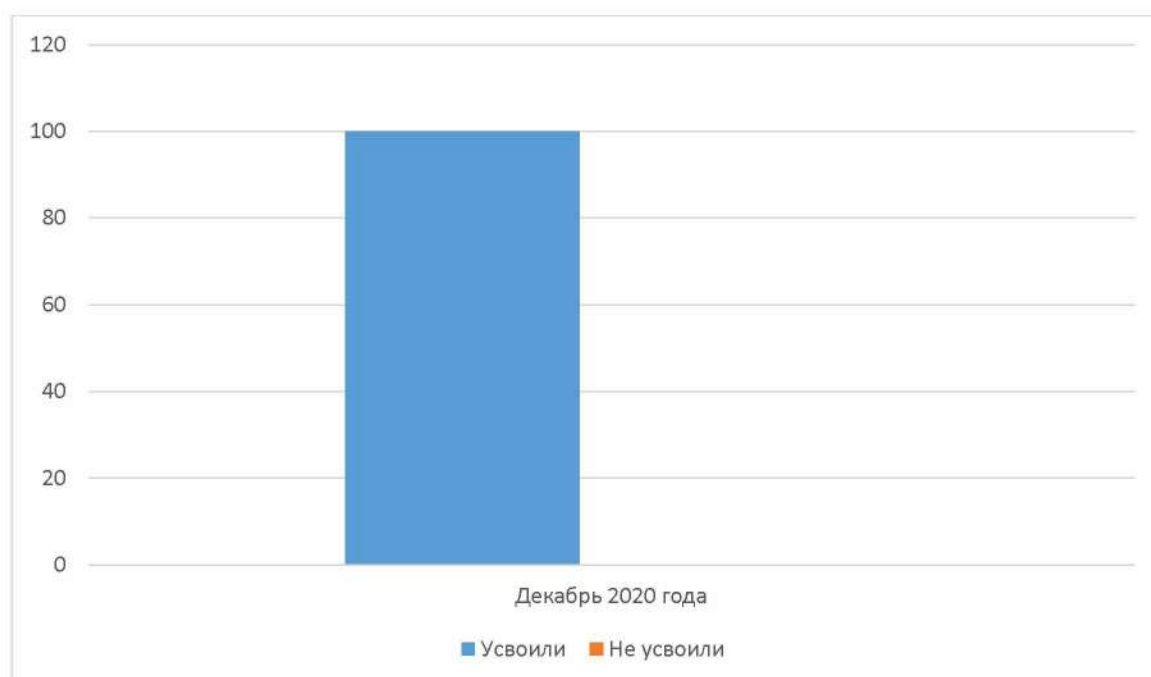
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2021 года выглядят следующим образом. В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2021 году в процентном соотношении.

Освоение образовательной программы дошкольного образования

<i>2021 год</i>	<i>декабрь 2021 года</i>
	<i>Кол-во детей (%)</i>
<i>Усвоили</i>	<i>100</i>
<i>Не усвоили</i>	<i>-</i>



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ воспитанниками в 2021 году отражен в таблице:

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ

Образовательные области	Разделы	Высокий		Средний		Низкий		Критич.	
		нач	кон	нач	кон.	нач	кон	нач	кон
Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений	27%	41%	27%	59%	2%	0%	3%	0%
	2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности	28%	47%	23%	53%	2%	0%	4%	0%
	3. Ознакомление с предметным окружением	30%	43%	20%	57%	4%	0%	5%	0%
	4. Ознакомление с миром природы	24%	40%	20%	60%	4%	0%	5%	0%
ИТОГО:		29%	43%	63%	57%	8%	0%	3%	0%
Речевое развитие	1.Развитие речи	26%	46%	55%	54%	15%	0%	4%	0%
	2.Художественная литература	22%	45%	61%	55%	13%	0%	4%	0%
ИТОГО:		24%	46%	58%	54%	14%	0%	4%	0%
Социально-коммуникативное развитие	1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	30%	41%	57%	59%	9%	0%	4%	0%
	2.Ребенок в семье и обществе	32%	47%	57%	53%	8%	0%	3%	0%
	3.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	42%	42%	47%	58%	11%	0%	0%	0%
	4.Формирование основ	26%	47%	63%	53%	11%	0%		

	безопасности							0%	0%
ИТОГО:		32%	44%	56%	56%	10%	0%	2%	0%
Художественно-эстетическое развитие	1.Изобразительная деятельность Приобщение к искусству	22%	45%	64%	55%	11%	0%	3%	0%
	2.Конструктивно-модельная деятельность	26%	44%	61%	56%	12%	0%	3%	0%
	3.Музыкальная деятельность	21%	47%	65%	53%	10%	0%	4%	0%
ИТОГО:		23%	45%	63%	55%	11%	0%	3%	0%
Физическое развитие	1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	34%	44%	51%	56%	12%	0%	3%	0%
	2.Физическая культура	38%	49%	50%	51%	9%	0%	3	0
ИТОГО:		36%	47%	50%	53%	11%	0%	3%	0%

Вывод: мониторинг освоения образовательной программы на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2020 – 2021 учебный год стабильны. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровне.

Анализ мониторинга показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров в основном на уровне нормы и выше нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров на конец 2020-2021 учебного года достигло 100%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Психологическая готовность воспитанников подготовительных к школе групп

Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков, школьная мотивация.

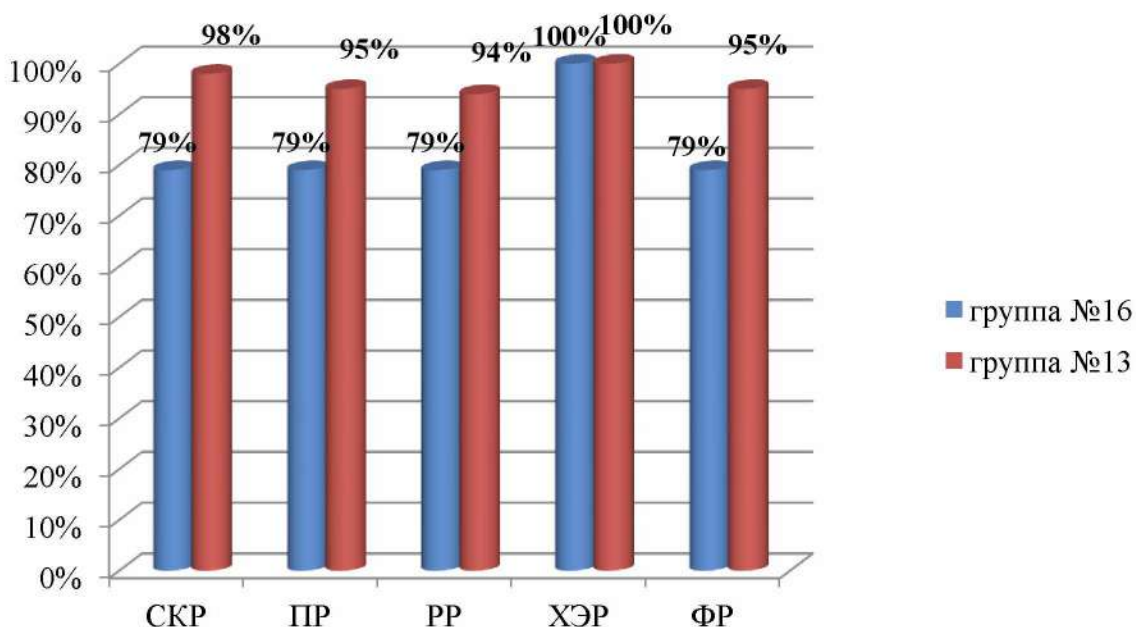
В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

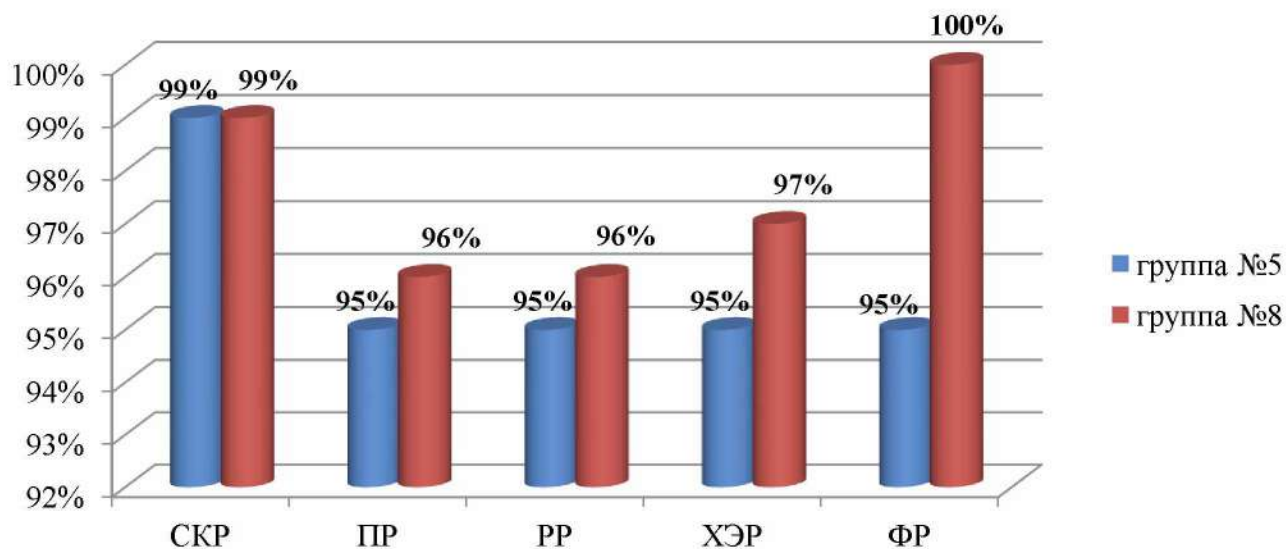
Оценка итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительных к школе группах

Получены следующие результаты:

по адресу ул. Молодежная 26/1



по адресу ул. Мира, 20



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Низкий и критический показатель отсутствует. Программа ООП ДОУ реализована в полном объеме.

Дополнительное образование

В ДОУ организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в ДОУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников ДОУ, охваченных услугами дополнительного образования, оказанных на платной основе от 5 до 8 лет составила (216 воспитанников) 48 % от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста.

Установлены Администрацией города Когалыма и утверждены руководителем ДОУ тарифы на 12 платных дополнительных услуг, в том числе 10 платных дополнительных образовательных услуг, представленных в таблице.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги
1.	Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию художественных способностей у детей «Цветная палитра» (6-7 лет)
2.	Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию художественных способностей у детей «Бумажные фантазии» (5-7 лет)
3.	Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию художественных способностей у детей «Умелые пальчики» (5-7 лет)
4.	Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «По Воскобовичу» (5-7 лет)
5.	Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию познавательных способностей у детей «Почемучки» (5-7 лет)
6.	Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Здоровячок» (5-7 лет)
7.	Занятия по дополнительной образовательной программе по обучению и развитию детей на основе компьютерной технологии «ДЕТалька» (5-7 лет)
8.	Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию вокальных способностей у детей «Весёлая нотка» (5-7 лет)
9.	Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «АБВГДейка» (5-7 лет)
10.	Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию сенсорных способностей у детей «Песочные чудеса» (5-7 лет)
	<i>Дополнительные не образовательные услуги, оказываемые на платной основе</i>

11.	«Кислородный коктейль»
12.	Проведение мероприятия для воспитанников «День рождения»

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

В 2021 году в ДОУ функционировали кружки на бесплатной основе. Кружковая работа осуществлялась в течение всего года педагогическими работниками и специалистами. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, но основании выбранной программы дополнительного образования:

- кружок «Юный книголюб» для детей 6-7 лет;
- кружок «Разноцветные словечки» для детей 4-5 лет;
- кружок «Говорушки» для детей 5-6 лет;
- кружок «Страна Чудес» для детей 4-5 лет;
- кружок «Академия художеств» для детей 5-6 лет;
- кружок «Умелые ручки» для детей 5-6 лет;
- кружок «Юный эколог» для детей 4-5 лет;
- кружок «Веселые пальчики» для детей 5-6 лет;
- кружок «Веселые краски» для детей 2-3 лет;
- кружок «Пластилинография» для детей 1.5-2 лет;
- кружок «Умелые ручки» для детей 3-5 лет;
- кружок «Волшебные клеточки» для детей 6-7 лет;
- кружок «Чудесная аппликация» для детей 4-5 лет;
- кружок «В гостях у сказки» для детей 3-4 лет;
- кружок «Мульти-пульти» для детей 5-6 лет;
- кружок «Колобок» для детей 3-4 лет;
- кружок «Умелые ручки» для детей 3-4 лет;
- кружок «Волшебная бумага» для детей 4-5 лет;

По учреждению в целом охвачено бесплатными кружками по интересам 165 воспитанников, что составляет 62 % от общего числа воспитанников.

Оценка системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения

Эффективность взаимодействия педагога с семьями воспитанников

В 2020-2021 уч. году были запланированы и реализованы разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- фотовыставки;
- различные выставки совместных работ родителей и детей;
- родительские собрания (2 раза в форме ZOOM);
- анкетирование по разным направлениям деятельности ДОУ (питание, комплектование метеоплощадки и др.);
- функционирование консультационного пункта;
- неделя здоровья;
- официальный сайт дошкольного учреждения;
- информационные стенды, буклеты, памятки;
- праздничные стенгазеты, совместные праздники и развлечения, в том числе на воздухе;

- оформление наглядной и просветительской информации в уголках для родителей по разным темам и др.

Организация и проведение данных мероприятий позволило повысить качество сотрудничества учреждения с семьей, обеспечить педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, что в конечном результате способствует выполнению требований ФГОС ДО по непосредственному вовлечению родителей в образовательную деятельность.

Работа с социумом и сотрудничество с организациями и учреждениями по содержанию воспитания и образования

- МБУ «Музейно выставочный центр»: экскурсии, посещение тематических выставок;
- МОУ СОШ №3 (экскурсии в школу, театральные представления, спортивное соревнование группы «Юные кадеты», посвящение в кадеты учеников 1 кл);
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств» (мастер-классы)
- Военно-патриотический клуб «Возрождение» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях);
- МОУ «СОШ»№7(класс кадетов)
- Местная общественная организация совета ветеранов войны и труда, инвалидов и пенсионеров
- ОГИБДД УМВД России по г. Когалыму (выставки, информационные встречи с воспитанников);
- Пожарная часть № 74 ФГКУ Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре (организация работы по пожарной безопасности).

В связи с ограничительными мероприятиями по коронавирусной инфекции мероприятия реализованы не в полном объеме, в основном мероприятия проводились в онлайн и дистанционном формате, при этом деятельность учреждения в данном направлении проведена на достаточном уровне, что способствовало приобщению воспитанников к искусству, развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; становления эстетического отношения к окружающему миру.

Создание условий в ДОУ для сохранения здоровья воспитанников

В 2020-2021 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: соблюдался режим дня;

- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в спортивном зале ДОУ.
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);

- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, витаминизация пищи).

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной коррекционно - образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2020 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, определения эффективности управления качеством образования, информирования участников образовательных отношений о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса осуществляется внутренняя оценка качества образования в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»
- Уставом Учреждения;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ
- «Колокольчик»;
- Положением о психологической диагностике индивидуального развития обучающихся;
- Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основными процедурами оценки качества образования в МАДОУ «Колокольчик» являются:

1. Мониторинг выполнения основной образовательной программы, рабочей программы педагогического работника:

1.1. обоснованность выбора программы;

1.2. планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

2. Мониторинг качества условий, созданных в учреждении для реализации основной образовательной программы:

2.1. создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями;

2.2. создание развивающей образовательной среды.

3. Мониторинг качества процесса обучения:

3.1. использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные.

4. Мониторинг здоровьесбережения.

5. Мониторинг достижений педагогов:

5.1. мониторинг кадрового обеспечения;

5.2. мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;

5.3. аттестация педагогических работников учреждения.

Сложившаяся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Колокольчик» внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

В соответствии с приказом управления образования Администрации города Когалыма от 27.12.2021 №1032 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций города Когалыма» проводилось анкетирование 319 родителя (73.5% от общего числа), получены следующие результаты:

- доля родителей оценивших условия комфортными, в которых осуществляется образовательная деятельность, составила 98,7%
- доля родителей оценивших качество образования на высоком уровне, составила 99,37%
- доля родителей, положительно оценивающих взаимодействие участников образовательных отношений, – 99,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, составила -98,7%

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования составила 99,37%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурсного мероприятия	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Муниципальный	52 ребенка	50 детей	46 детей
2.	Региональный	16 детей	15 детей	20 детей
3.	Федеральный	57 детей	52 ребенка	53 ребенка

4.	Международный	66 детей	53 ребенка	51 ребенка
----	---------------	----------	------------	------------

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

В декабре 2021 года проводилась работа по изучению мнения населения города Когалыма о качестве предоставления дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях города в режиме on-line. По результатам анкетирования родительской общественности через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в ДООУ в 2021 году составляет – 99,3 % (в 2020 году – 97 %).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12 2021 года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 69%

Количество педагогов			
	По плану	По факту	Вакансии
Педагогические работники, из них:	72,75	50	5
Старшие воспитатели	2	2	-
Воспитатели	45,5	39	-
Музыкальные руководители	5,5	1	2
Инструкторы по физической культуре	3	1	1
Педагоги-психологи	2,5	2	-
Учителя-логопеды	4	3	-
Учитель-дефектолог	4	1	1
Педагог дополнительного образования	6,25	1	1

В 2021 году вакантно место: музыкальный руководитель - 2; инструктор по физической культуре -1; учителя-дефектолога (тифлопедагога)- 1.

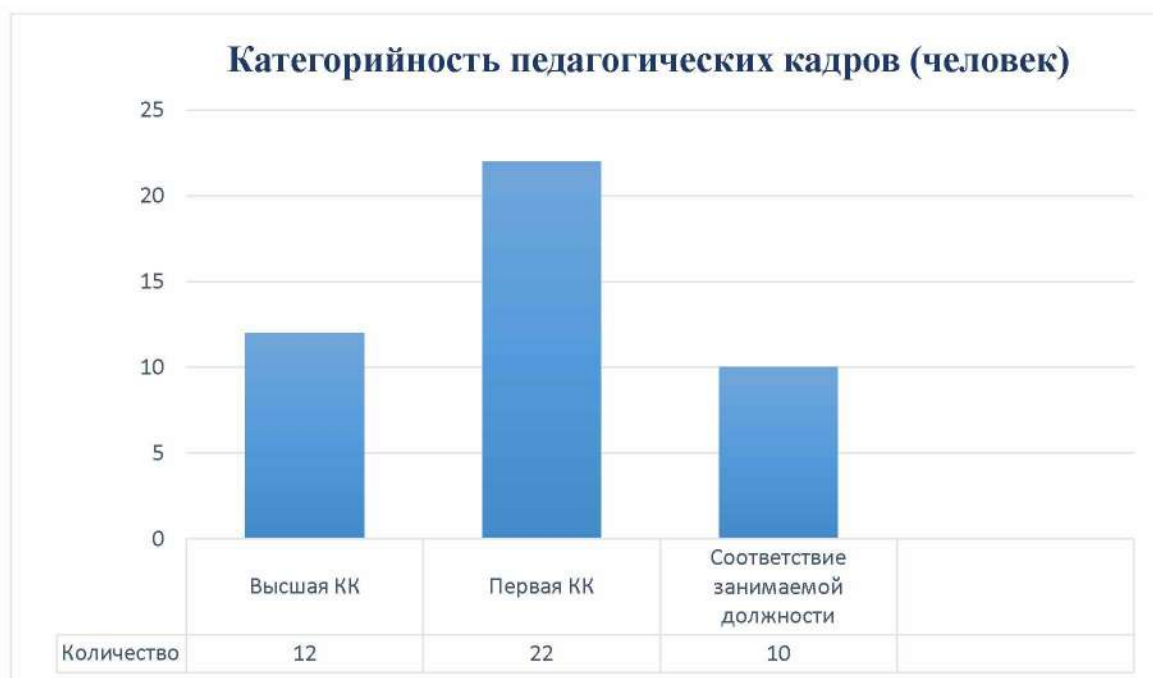
ДООУ укомплектовано педагогами на 69% согласно штатному расписанию. Всего работают 50 педагогов. Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

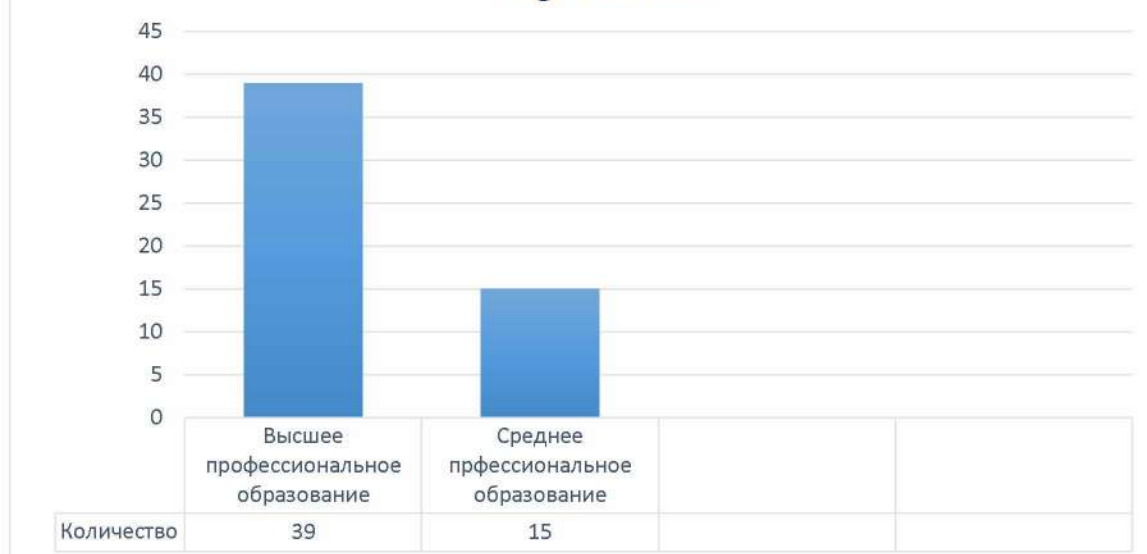
- первую квалификационную категорию – 3 педагога (Костина О.В., Барышева Б.Б., Воробьева Г.Ф.);

-соответствие занимаемой должности- 4 педагога (Сарандаева А.Н., Нуцалова З.Р., Гаджиева Д.Р., Гусейнова Г.Г).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ



Распределение педагогического персонала по образованию



Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации организуются в системе, с соблюдением сроков, указанных в п.2 ч.5 ст.47 «Закона об образовании в Российской Федерации» - не реже чем 1 раз в 3 года.

На отчетный период курсы повышения квалификации прошли 44 педагога, что составляет 88 % от общего числа педагогических кадров. Из них:

Тема курса	Количество слушателей
«Формирование у детей дошкольного возраста навыков робототехники и конструирования техники в условиях реализации ФГОС ДО»	1 педагог
«Логопедия как формирование процесса обучения детей с тяжелыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	1 педагог
«Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	1 педагог
«Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	1 педагог
«Развитие кругозора и опытно - исследовательская деятельность детей в области экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2 педагога

«Применение экспериментального метода в дошкольном образовании»	1 педагог
«Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».	1 педагог
«Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: разработка и реализация»	1 педагог
«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»	1 педагог
«Проектирование предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	1 педагог
«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	17 педагогов
«Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации»	2 педагога
«Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии»	10 педагог
«Раннее развитие детей в условиях ДОУ»	1 педагог
«Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1 педагог
«Музыкально- певческое воспитание и образование детей на основе народного пения в соответствии с ФГОС в ДОУ»	2 педагога

Участие педагогических и руководящих работников в мероприятиях
 22 педагогов, что составляет 44% от общего числа, приняли участие в городских, региональных и международных мероприятиях очного формата

Конкурсы

№	Мероприятия	Участник	Должность	Результативность
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми» для молодых специалистов и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций	Гаджиева Д.Р.	воспитатель	участие
	Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века»	Костина О.В.	педагог дополнительного	
3.	Муниципальный профессиональный конкурс педагогических идей	Нуцалова Д.Р. Биннатова Г.А. Кимпаева Г.М. Федоренко Т.Н.	воспитатель	3 место 3 место участие участие
	Конкурс развивающей предметно-пространственной среды		воспитатель	участие
	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года-2021»	Педюра О.А.	воспитатель	2 место
	Муниципальный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог –психолог»	Воробьева Г.Ф.	педагог-психолог	1 место
	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования»	Костина О.В.	педагог доп. образования	1 место
	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования»	Черненко М.А.	старший воспитатель	2 место
Региональный очный конкурс				
	Региональный профессиональный конкурс «Лучших практик дополнительного образования Педагогический потенциал Югры»	Черненко М.А.	старший воспитатель	2 место
	Региональный профессиональный конкурс «Педагог –психолог 2021»	Волробьева Г.Ф.	педагог-психолог	4 место

Городские мероприятия по представлению опыта работы:

№	Мероприятия	Участник	Должность	Результативность
1.	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре	Камаева А.Н.	инструктор по физической культуре	ООД выступление
2.	Городское методическое объединение старшего дошкольного возраста	Бурага Е.А.	воспитатель	ООД выступление
3.	Городское методическое объединение старших воспитателей	Набиулина Э.М.	старший воспитатель	выступление
4.	Городское методическое объединение среднего возраста	Кимпаева З.М.	воспитатель	ООД выступление
5.	Городское методическое объединение подготовительных групп	Боллишор А.Б. Биннатова Г.А. Таушева К.А.	воспитатель воспитатель воспитатель	ООД ООД выступление
6.	Городской мастер-класс	Чурбакова Е.М. Грайворонская С.В. Шарнина Е.В.	воспитатель воспитатель воспитатель	выступление выступление выступление

Педагогические работники принимали активное участие как в конкурсных мероприятиях, так и в мероприятиях по диссеминации профессионального опыта работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в III Международном конкурсе профессионального мастерства «Открытый урок»;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- в Региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра»;
- в Региональном конкурсе для детей и педагогов «Северное сияние»;
- Региональном конкурсе для детей и педагогов «Расту в Югре».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в учреждении строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в спортивных залах, спортивных и прогулочных площадках.

В группах обеспечена комфортная, безопасная предметно – развивающая среда. В 2021 году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными

образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах. В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивной панелью, ноутбуком, мультстудией «Осьминог стандарт» с ПО с камерой;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- ✓ 22 групповых ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной)

- ✓ 2 музыкальных зала;

- ✓ 2 спортивных зала;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ многофункциональный кабинет (мультистудия и музей боевой славы);
- ✓ кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога);
- ✓ 2 кабинета робототехники;
- ✓ офтальмологический кабинет;
- ✓ кабинет дополнительного образования детей;
- ✓ сопутствующие помещения в каждом корпусе:
- ✓ помещения медицинского назначения для обслуживания детей;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная.

Все эти помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе, в том числе для детей с ОВЗ.

В 2021 году в ДОУ проведен косметический ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание и территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения дошкольного образовательного учреждения показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Для всестороннего развития личности детей в учреждении имеется музыкальные, спортивные залы, оснащенные всем необходимым инвентарем и оборудованием.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована в соответствии с ростом и возрастом дошкольников. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям, в соответствии с ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе оформлены и оборудованы центры, насыщенные необходимым игровым оборудованием и материалами для организации разных видов детской деятельности. При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу над улучшением материально-технической базы.

Итоги и перспективы

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, в регионе, итоги работы за 2021 год, педагогическим коллективом были намечены перспективы в работе ДООУ на следующий год:

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Повышение квалификации педагогических работников дошкольного учреждения по реализации парциальных программ в рамках ООП ДО учреждения.

Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей, в том числе во взаимодействии с семьями воспитанников.

Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в учреждении.

Подводя итоги, учитывая результаты контрольных и диагностических мероприятий, анализ уровня освоения ООП ДО воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие цель и задачи на 2022 год:

Цель: Создание в дошкольной образовательной организации равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

Задачи:

1. Продолжать работу, направленную на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством опытно – экспериментальной деятельности с использованием интерактивных технологий через:

- внедрение в практику работы с детьми современных информационных технологий, дистанционного обучения;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации экспериментальной деятельности
- детей дошкольного возраста с использованием интерактивных технологий;
- установление взаимодействия с семьей по реализации опытно-экспериментальной деятельности.

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива через внедрение инновационных форм и методов духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения для развития и совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников по духовно – нравственному воспитанию;
- создание условий для духовно - нравственного воспитания;
- повышение педагогической грамотности родителей по использованию инновационных форм и методов работы по духовно – нравственному воспитанию.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА
«КОЛОКОЛЬЧИК»**

(в соответствии с приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.			
Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	450 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	450 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	376 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	450/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	450/100
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	71/15
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	71/15
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	71/15
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	71/15
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	36/72
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/	36/72

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16/32
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/32
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	28/56
1.8.1.	Высшая	человек/ %	11/22
1.8.2.	Первая	человек/ %	17/34
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	8/16
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек/ %	19/38
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/ %	9/18
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/6
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/ %	64/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	64/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	50/450
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4715,0м ² (9,0м ²)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	429,0м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.