

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма
«Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МАДОУ «Колокольчик»

Протокол от «12» апреля 2018г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

А.В.Иващук

«12» апреля 2018г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2017 год**

г.Когалым

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» (далее по тексту ДООУ) составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и содержит следующие разделы:

№	Содержание раздела	стр.
1.	Оценка образовательной деятельности	2
2.	Оценка системы управления организации	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	8
4.	Оценка востребованности выпускников	22
5.	Оценка организации учебного процесса	22
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
7.	Оценка качества материально-технической базы	30
8.	Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников	36
9.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	39
10.	Показатели деятельности	40

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»
Руководитель	Иващук Алла Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20. Образовательная деятельность реализуется по двум адресам: корпус 1 - 628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20. корпус 2 - 628484, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 26/1.
Телефон, факс	корпус 1 – 8 (34667) 2-27-67, 2-78-37 Факс: 2-78-37; 2-00-60 корпус 2 - Телефон, факс: 8 (34667) 2-13-16, 2-94-15
Адрес электронной почты	detsad.kolokolch@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://kolokolchik86.ucoz.net/
Учредитель	управление образования Администрации города Когалыма

Дата создания ДОУ	25 ноября 1987 года
Лицензия	№2441 от 10 декабря 2015 года, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, сроком – бессрочно.

Режим работы МАДОУ «Колокольчик» с 7.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

Структура групп

МАДОУ «Колокольчик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Количество групп в ДОУ определяется учредителем исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами.

В настоящее время функционирует 22 группы:

Количество групп	Возрастная категория	Направленность
1	с 1,5 до 2 лет	группа раннего возраста общеразвивающей направленности
4	с 2 до 3 лет	группа раннего возраста общеразвивающей направленности
1	с 5 до 7 лет	группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью
1	с 3 до 4 лет	группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения
3	с 3 до 4 лет	группы общеразвивающей направленности
2	с 4 до 5 лет	группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения
2	с 4 до 5 лет	группы общеразвивающей направленности
2	с 5 до 6 лет	группы общеразвивающей направленности
2	с 5 до 6 лет	группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения
2	с 6 до 7 лет	группы общеразвивающей направленности
2	с 6 до 7 лет	группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 111 детей

сад – 423 ребенка

Всего (на 31.12.2017г.) 534 воспитанника.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1,5 лет до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет).

Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); продленного дня (13-14 часового пребывания) и кратковременного пребывания (до 5 часов

в день). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и нерабочие праздничные дни.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

В ДООУ функционируют 7 групп комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с косоглазием и амблиопией) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Документация

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральный уровень:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)

Региональный уровень:

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 9 февраля 2013 года № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 февраля 2014 г. № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

Муниципальный уровень:

- Программа «Развитие образования в городе Когалыме на 2016-2019 годы»
- Постановление Администрации города Когалыма ХМАО-Югры от 01.12.2014г. №3150 «О внесении изменений и дополнения в постановление Администрации города Когалыма от 20.12.2013г. № 3640»

- Постановление Администрации города Когалыма ХМАО-Югры 20.13.2013г. №3640 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях города Когалыма»

- Постановление Администрации города Когалыма ХМАО-Югры от 06.06.2014г. №1359 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

- Постановление Администрации города Когалыма ХМАО-Югры от 29.01.2015г. №187 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Когалыма»

- Постановление Администрации города Когалыма Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29 декабря 2014г. № 3573 «Об утверждении Положения об учёте детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных в городе Когалыме»;

- Постановление Администрации города Когалыма ХМАО-Югры от 07 декабря 2015г. № 3584 «О внесении изменений и дополнения в постановление Администрации города Когалыма от 05.06.2015г. № 1701»;

а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Программа «Развитие МАДОУ «Колокольчик» на 2018-2021 годы»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик»;

- Учебный план;
- Годовой календарный график;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание МАДОУ «Колокольчик»;
- Должностные инструкции работников;

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Оценка системы управления организацией

ДОУ - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Когалыма, уставом города Когалыма, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Миссия ДОУ - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков ДОУ, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление ДОУ - целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В ДОУ создана трехуровневая функционально - целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

1-ый уровень - предназначен для выработки стратегии развития ДОУ. Стратегическое управление осуществляет заведующий, высшим органом управления ДОУ являются коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы управления представлены общим собранием работников учреждения, педагогическим советом, наблюдательным советом, советом Учреждения. Регламент их деятельности определен:

- Положением об общем собрании работников учреждения;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о совете Учреждения;
- Положением о наблюдательном совете.

2-ой уровень - предназначен для выработки тактики развития ДОУ. Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

3-ий уровень - оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития ДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами ДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В

структуре управления ДООУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления ДООУ представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления ДООУ со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.



2017 год – это второй год работы после проведения процедуры реорганизации МАДОУ «Колокольчик» путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Детского сада «Солнышко» комбинированного вида».

Процедура реорганизации является сознательным включением в систему учреждения нововведений, которые привели к изменениям общих результатов и качества деятельности ДООУ. Новшества привели не к частным изменениям в какой-то одной области, а к системным модификациям во всем образовательном учреждении. Сферами обновления внутри сообщества ДООУ стали следующие основные подсистемы учреждения и связи между ними: образовательная, обеспечивающая и управляющая. Таким образом, осуществляется его настоящее изменение к лучшему.

Надо сказать, что качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (работ): 2016 год – 105,2 %, а в 2017 году – 99,83%.

Вывод: в ДООУ ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления организацией». Действует механизм по реализации эффективной модели управления ДООУ в условиях реорганизации - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении ДООУ, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

3.1. Содержание образовательного процесса

Основная цель ДООУ - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ (далее по тексту Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан ДООУ самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст.6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

Особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при

необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего ДОО модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста в ДОО функционируют 7 групп комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с косоглазием и амблиопией) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта. Реализуются: образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с косоглазием и амблиопией) и адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество штатных учителей-логопедов - 4, штатных педагогов-психологов – 1, штатных учителей-дефектологов - 2.

Организована деятельность логопедического пункта, регламентированная локальными нормативными актами.

В ДОУ имеется журнал движения детей в логопункте (списочный состав детей), где отражается первичное обследование воспитанников и список воспитанников, зачисленных на логопедический пункт. В начале учебного года учитель-логопед проводит обследование речи детей ДОУ и фиксирует результаты в журнале обследования устной речи.

Направления деятельности логопункта:

- диагностическое (выявление детей с нарушениями речи);
- коррекционно - развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам, организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, систематизация методического фонда логопедического пункта).

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем-логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога, учителя-дефектолога и т.д.).

Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительными видами деятельности, приносящими доход в ДОУ являются:

- предоставление услуг художественно-эстетической направленности: проведение занятий по развитию музыкально-ритмических способностей у детей; проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности: проведение занятий в спортивных секциях; по обучению детей игре в шахматы; проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей;
- предоставление услуг познавательно-речевой направленности: проведение занятий по развитию сенсорных способностей у детей; проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей; проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей;
- организация досуговых мероприятий для детей;
- изготовление и реализация кислородных коктейлей.

Преемственность дошкольного и начального общего образования

ДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями общего образования (МАОУ «Средняя школа №3», МАОУ «Средняя школа №5», МАОУ «СОШ №10» города Когалыма) по обеспечению преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ предусмотрен следующий набор помещений:

- 22 групповых ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и

хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

– дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные и спортивный залы;
- методические кабинеты;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога);
- офтальмологический кабинет;
- кабинет для узких специалистов;
- сенсорная комната;
- кабинет дополнительного образования детей;
- сопутствующие помещения:

✓ помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещены на первых этажах единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет;

✓ пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первых этажах. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех и раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, место для хранения уборочного инвентаря;

✓ постирочная: помещения стиральной; помещение гладильной, входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья - отдельные. Постирочная ДОО не используется для стирки белья от других организаций.

✓ служебно-бытовые помещения для персонала.

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений ДОО окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений ДОО имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В группах оборудованы телевизоры, интерактивные доски или интерактивные панели.

В ДОО используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются

влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей используются только в качестве дидактических пособий.

Ближайшее окружение учреждения (социум)

Социальное партнерство ДОО направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

В ДОО формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МАОУ «Средняя школа №3», МАОУ «Средняя школа №5», МАОУ «СОШ №10» города Когалыма (обеспечение преемственности образования); МАУ «ММЦ г. Когалыма» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала); МАУ ДО «Детская школа искусств», МАУ ДО «ДДТ» (развитие творческого потенциала обучающихся), Военно-патриотический клуб «Возрождение» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); МАУ «Дворец спорта» (занятия с воспитанниками по физическому развитию); ОГИБДД УМВД России по г. Когалыму (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), Пожарная часть № 74 Фгку Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре (организация работы по пожарной безопасности); Управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), МБУ «Централизованная библиотечная система» (проведение совместных мероприятий).

Взаимодействие с родителями воспитанников

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимо выносить на родительские встречи для анализа, обсуждения и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- проведение родительских встреч различной направленности;
- использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- официальный сайт ДОО;
- детско-родительский клуб «Связующая нить» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;

– функционирование консультативного пункта в ДООУ с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

По результатам ежегодного анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования»: 2016 год – удовлетворенность родителей качеством предоставления дошкольного образования составила 97,8 %, а в 2017 году – 99%.

3.2. Состояние дополнительного образования

В ДООУ организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДООУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в ДООУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников ДООУ, охваченных услугами дополнительного образования составляет - 74% от общего числа воспитанников ДООУ. По сравнению с прошлым годом, доля воспитанников, пользующихся дополнительными платными услугами, увеличилась на 10%.

Воспитанники ДООУ посещают 2 и более услуги, следовательно, прослеживается значительное превышение показателя «доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, от общего числа воспитанников образовательной организации».

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе, представлены в таблице.

Таблица 1

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги
1.	Проведение занятий по укреплению здоровья детей (Аэробика и фитбол-аэробика)
2.	Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей (Занятие физкультурой)
3.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности (Развитие звуковой культуры речи)
4.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы (Обучение игре в шахматы)
5.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей (Обучение танцам)
6.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей (Занятие вокальным искусством)
7.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Художественная мастерская» (Нетрадиционные техники рисования)

8.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Очумелые ручки» (Рукоделие, вязание, аппликация)
9.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Славные ладошки» (Пластилинография и лепка)
10.	Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей «Волшебный песок» (Игры с песком, направленные на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений)
11.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Грамотейка» (Обучение грамоте)
12.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Математический заяц» (Развитие математических способностей)
13.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Складушки» (игры Воскобовича) (Развитие творческих, познавательных, интеллектуальных, умственных и математических способностей)
14.	Проведение занятий по развитию познавательных способностей у детей «Юные исследователи» (Исследовательская деятельность)
15.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей (Обучение театральному искусству)
16.	Организация досугового мероприятия для детей «День рождения» (Организация празднования дня рождения)
17.	Театрализованные представления для детей (Организация театрализованных представлений для детей)
18.	Изготовление и реализация кислородного коктейля

Мониторинг показал, что степень потребности в дошкольных образовательных услугах достаточно высока. Дополнительные образовательные услуги доступны всем воспитанникам ДОО.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2015 году – 45 договоров, в 2016 году – 187 договоров, в 2017 году – 547 договоров.

Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующей дошкольной образовательной организации. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в ДОО, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в ДОО ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

В ДОО реализуется дополнительная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения одарённых детей дошкольного возраста «Одарённый ребенок». Созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Таблица 2

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Статус конкурсного мероприятия	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1.	Муниципальный	34 ребенка	48 детей	49 детей
2.	Региональный	6 детей	8 детей	11 детей
3.	Федеральный	23 ребенка	33 ребенка	47 детей
4.	Международный	33 ребенка	44 ребенка	64 ребенка

Данные результаты достигнуты, благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

3.3. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДООУ.

Результаты опроса показали, что 99 % родительской общественности дают высокую оценку образовательному процессу в ДООУ.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды (по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); «родительские встречи»; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта ДООУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности ДООУ.

При подсчете среднего показателя уровня удовлетворенности родительской общественности качеством предоставления услуг дошкольного образования учитывались данные респондентов. По результатам приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

По сравнению с аналогичным опросом, организованным и проведенным в декабре 2016 года, доля значений среднего показателя уровня удовлетворенности родительской общественности качеством предоставления услуг дошкольного образования, получаемого

в ДООУ, увеличилась на 1,2 единиц.

Вывод: уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки качества деятельности ДООУ остается достаточно высоким (99%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом (увеличение на 1,2 единиц). Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ДООУ.

3.4. Оценка качества подготовки воспитанников

На основе выявленных проблем предшествующего учебного года, на 2017-2018 учебный год были определены цель и задачи работы ДООУ. По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальных программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования.

Перечень парциальных образовательных программ:

- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (автор Л.И. Плаксина);
- программа «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина);
- программа «Старт» (автор Л.В.Яковлев);
- программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (авторы И.А.Кузьмин, А.В.Камкин);
- программа «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова);
- программа «Экология для малышей» (автор Е.В. Гончарова);
- программа «Малыши играют в шахматы» (автор В.Г.Гришин);
- программа «Первые шаги» (авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова).

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

✓ оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой ДОУ изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса - ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

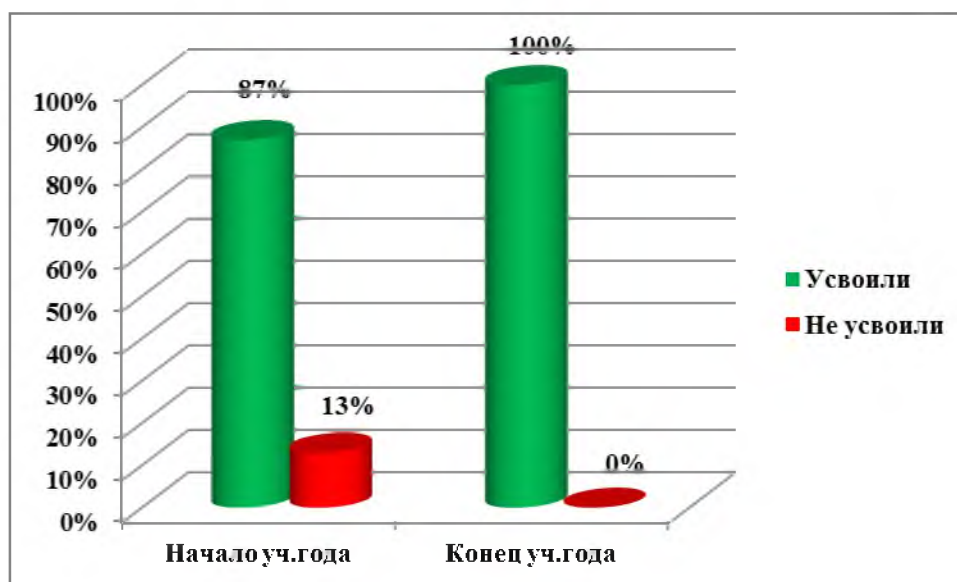
В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2016-2017 учебном году в процентном соотношении.

Таблица 3

**Освоение образовательной программы дошкольного образования
за 2016-2017 учебный год**

2016 – 2017 учебный год	Начало уч.года	Конец уч.года
	Количество детей	Количество детей
Усвоили	448 (87%)	515 (100%)
Не усвоили	67 (13%)	0

Диаграмма 1



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ воспитанниками, на начало и конец учебного года, отражен в таблице.

Таблица 4

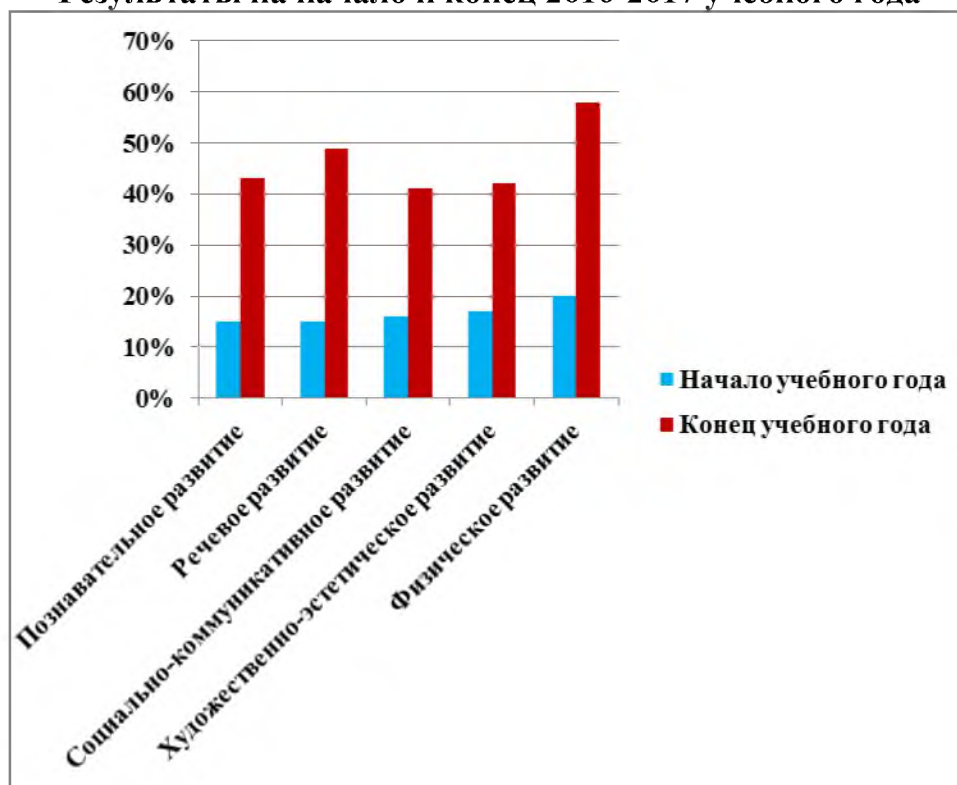
Уровни усвоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ

Образовательные области	Разделы	Высокий		Средний		Низкий	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений	15%	35%	56%	65%	29%	0%
	2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности	12%	42%	63%	58%	25%	0%
	3. Ознакомление с предметным окружением	20%	52%	68%	48%	12%	0%
	4. Ознакомление с социальным миром	11%	44%	59%	56%	30%	0%
	5. Ознакомление с миром природы	16%	40%	70%	60%	14%	0%
ИТОГО:		15%	43%	63%	57%	22%	0%
Речевое развитие	1.Развитие речи	18%	44%	61%	56%	21%	0%
	2.Художественная литература	12%	54%	59%	46%	29%	0%
ИТОГО:		15%	49%	60%	51%	25%	0%
Социально-коммуникативное развитие	1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	17%	42%	66%	58%	17%	0%
	2.Ребенок в семье и обществе	19%	47%	58%	53%	23%	0%
	3.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	18%	45%	67%	55%	15%	0%
	4.Формирование основ безопасности	12%	30%	55%	70%	33%	0%
ИТОГО:		16%	41%	61%	59%	23%	0%
Художественно-эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству	14%	35%	62%	65%	24%	0%
	2.Изобразительная деятельность	18%	45%	65%	57%	17%	0%
	3.Конструктивно-модельная деятельность	15%	46%	63%	54%	22%	0%
	4.Музыкальная деятельность	22%	44%	73%	56%	5%	0%
ИТОГО:		17%	42%	66%	58%	17%	0%
Физическое	1.Формирование	20%	57%	69%	43%	11%	0%

развитие	начальных представлений о здоровом образе жизни						
	2.Физическая культура	20%	60%	63%	40%	17%	0%
ИТОГО:		20%	58%	66%	42%	14%	0%
ВСЕГО:		16%	46%	63%	54%	21%	0%

Диаграмма 2

Результаты на начало и конец 2016-2017 учебного года



В результате освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ по сравнению с началом учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:

- «Познавательное развитие» - на 22%;
- «Речевое развитие» - на 25%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 23%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - на 17%;
- «Физическое развитие» - на 14%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 26%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении.

Сравнительная характеристика результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы представлена в таблице и отражена в диаграмме.

Таблица 5

**Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы
дошкольного образования за два года**

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
	%	%
Высокий	34%	46%
Средний	66%	54%
Низкий	0%	0%

Диаграмма 3

**Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы
дошкольного образования за два года**

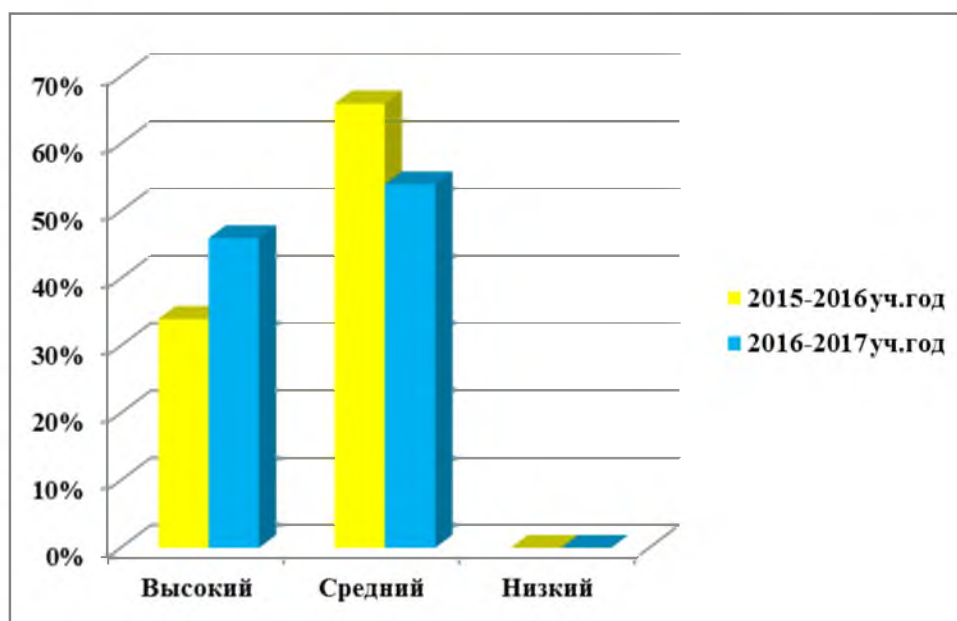


Таблица 6

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного
образования**

Образовательные области	Разделы	Результаты освоения	
		% по разделу	% по области
Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений	100%	100%
	2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности	100%	
	3. Ознакомление с предметным окружением	100%	
	4. Ознакомление с социальным миром	100%	

	5. Ознакомление с миром природы	100%	
Речевое развитие	1. Развитие речи	100%	100%
	2. Художественная литература	100%	
Социально-коммуникативное развитие	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	100%	100%
	2. Ребенок в семье и обществе	100%	
	3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	100%	
	4. Формирование основ безопасности	100%	
Художественно-эстетическое развитие	1. Приобщение к искусству	100%	100%
	2. Изобразительная деятельность	100%	
	3. Конструктивно-модельная деятельность	100%	
	4. Музыкальная деятельность	100%	
Физическое развитие	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	100%	100%
	2. Физическая культура	100%	

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив ДООУ обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности - составляет 100%.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результаты получены благодаря выстроенной системе образовательной работы в ДООУ, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

Информация о готовности воспитанников ДОО к школьному обучению

Списочный состав четырех подготовительных к школе групп детей (от 6 до 7 лет) составляет 99 человек, из них обследовано 98, один ребенок не обследован так как не посещал ДОО.

Обследование проведено с целью выявления уровня психологической готовности детей к началу школьного обучения.

Задачи:

1. Определить уровень функциональной готовности.
2. Определить уровень мотивационной готовности.
3. Определить уровень интеллектуальной готовности.

Количественный анализ

Таблица 7

Общие результаты готовности детей к школе

	Результаты						
	Всего детей	Количество детей			% показатель		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Интеллектуальная	98	61	37	0	62	38	0
Эмоциональная	98	57	41	0	58	42	0

Качественный анализ

У всех детей (100%) развита мелкая моторика, сенсомоторная координация, глазомер и способность к подражанию. Все дети функционально готовы к обучению в школе.

У большинства воспитанников 58 детей (59%) сформирована внутренняя позиция школьника, т.е. дети хотят идти в школу, получать новые знания; познакомиться с новыми друзьями; научиться читать и писать. Пять воспитанников хотят пойти в школу, но не формулируют мотив. Среди ответов на вопрос, почему они хотят учиться, встречаются, такие: «Я никогда там не был», «Там есть перемены», и т.д. Эти ответы показывают, что дети стремятся в школу не для того, чтобы учиться, а чтобы изменить свой режим дня.

Вывод: обследование показало, что 98 (100%) детей мотивационно, интеллектуально готовы к обучению в общеобразовательной организации.

4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего ДОО ежегодно поступают учиться в четыре школы города. Наши воспитанники востребованы этими общеобразовательными учреждениями.

В 2017 году в ДОО подготовлено к обучению в общеобразовательных школах города 90 детей.

Педагогическим коллективом ДОО учитывается возможность общения детей и преимущественность образовательной деятельности ДОО со школами микрорайонов (МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №5) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

5. Оценка организации учебного процесса

Режиму дня в ДОО принадлежит одно из ведущих мест. Режим дня в ДОО - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности

и отдыха детей в течение пребывания детей в ДОО. Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности ДОО.

Режим работы ДОО

12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе (с учетом социального заказа родителей).

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Организация сна

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее по тексту СанПиН) общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения ДОО продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной котировки. Организация питания в ДОО осуществляется согласно «циклическому 20-дневному меню». В 20-дневном меню представлены рационы «весна-лето», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: воспитанники МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД). Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Учебный план

Учебный план – это документ, регулирующий деятельность педагогического коллектива. Учебный план реализует принцип «не навреди», обеспечивает выполнение государственного стандарта, гарантируя ребенку получение комплексов оздоровительных услуг.

Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, квартала, года. Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

Учебный план соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования ДООУ с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план отражает уровни сложности учебного материала в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, соблюдая преемственность между ступенями развития дошкольников. Учебная нагрузка составлена дифференцировано по возрастным группам.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ДООУ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа ДООУ в летний период

ДООУ работает с 07.00- 19.00, в режиме пятидневной рабочей недели.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Пространство развития ДООУ состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог - ребенок - родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

6. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ДООУ квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 53 педагога.

6.2. Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией ДООУ. В то же время ДООУ исходит в первую очередь из задачи обеспечения требований ФГОС ДО.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ на протяжении всего времени реализации в каждой группе находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками ДООУ, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В ДООУ учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания в ДООУ:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования ДООУ, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В ДООУ для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях с детьми в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Для этого ДООУ самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДООУ; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В ДООУ реализуется программа «Шаг за шагом», в рамках которой реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя деятельность «школы начинающего педагога», системы наставничества, службы консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и педагогом, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой мастерской», куда входят творческие группы по направлениям развития ребенка.

В результате увеличилось количество работников ДООУ повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала через следующие формы работы:

- участие в городских конкурсах профессионального мастерства: «Педагог года - 2017», «Педагогические инициативы», «Педагогическое мастерство» и других..

- участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты представлены в таблице.

- прохождение аттестации на первую и высшую категории: успешно прошли в 2017 году 4 человека.

Приоритетом управленческой деятельности в ДООУ является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских методических объединениях для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога. Информация по представлению практического педагогического опыта представлена в таблице.

Результаты работы представлены в таблице

Таблица 8

Количество публикаций в 2017году

	педагоги	руководители
Федеральный уровень	14	1
Региональный уровень	6	1
Муниципальный уровень	7	1

Таблица 9

Количество участников конкурсов в 2017 году

	педагоги	руководители
Федеральный уровень	53	1
Региональный уровень	29	1
Муниципальный уровень	8	

Таблица 10

Количество участников научных конференций, вебинаров, семинаров, форумов в 2017 году

	педагоги	руководители
Федеральный уровень	27	2
Региональный уровень	7	2
Муниципальный уровень	5	2

Таблица 11

Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности на муниципальном уровне

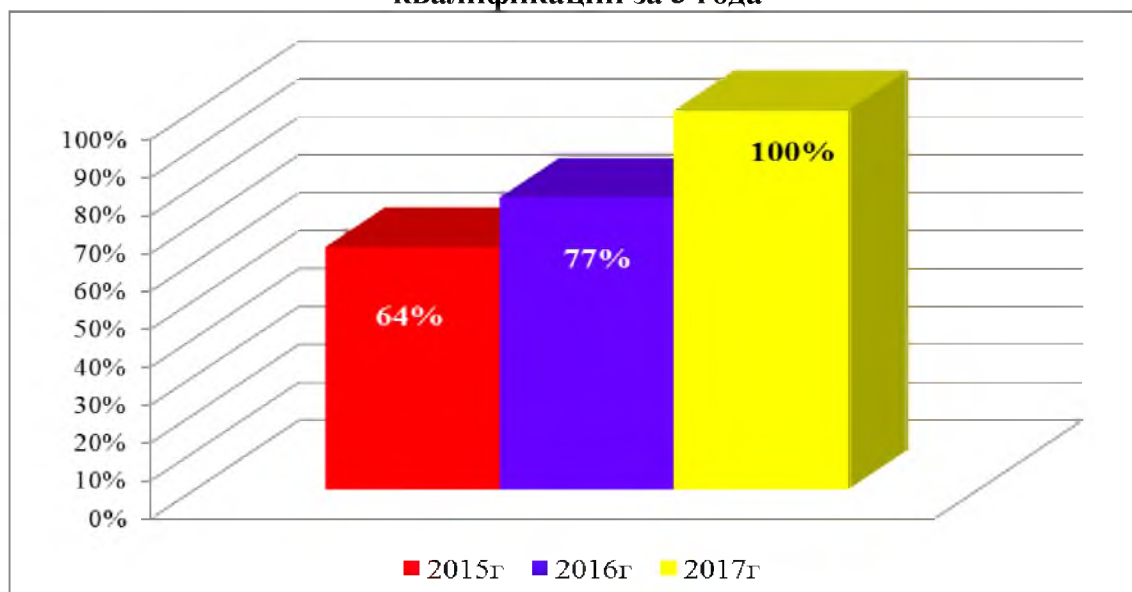
№	ФИО педагога, должность	Мероприятие, тема	Дата
1.	Рустамова Н.А., воспитатель	Мастер-класс «Я познаю мир» (работа с детьми- инвалидами и ОВЗ)	Декабрь 2017
2.	Батенёва С.К., воспитатель	Мастер-класс «ИКТ-технологии при ФЭМП у дошкольников»	Ноябрь 2017
3.	Нуцалова Д.Р., воспитатель	Мастер-класс «Использование исследовательского метода в организации совместной деятельности детей и взрослых»	Апрель 2018
4.	Уфимцева А.Н., учитель-дефектолог	Мастер-класс «Рисование песком (Sand-ART) как одна из современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Апрель 2018
5.	Федоренко Р.М., воспитатель	ГМО: НОД «Невидимка воздух»	Декабрь 2017
6.	Абдулкафарова З.Н., воспитатель	ГМО: НОД «Юные исследователи»	Декабрь 2017
7.	Кольцова Н.В., воспитатель	ГМО: НОД «Лаборатория «Добрых дел»	Декабрь 2017
8.	Илашко Р.Г., воспитатель	ГМО: Презентация «Предметно-пространственная развивающая среда как средство сенсорного развития детей раннего возраста»	Апрель 2018
9.	Таушева К.С., воспитатель	ГМО: Презентация «Особенности организации РППС в группе, направленный на развитие познавательно-исследовательской деятельности»	Декабрь 2017
10.	Батенёва С.К.,	ГМО: Презентация «Развитие	Декабрь

	воспитатель	познавательного-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	2017
11.	Нуцалова Д.Р., воспитатель	ГМО: Мастер-класс «Организация опытов и экспериментов с детьми старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2017
12.	Черненко М.А., старший воспитатель	ГМО: Деловая игра «экспериментальная деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»	Декабрь 2017
13.	Вахненко С.Е., инструктор по физической культуре	ГМО: игровое занятие в средней группе «Теремок»	Апрель 2018
14.	Вахненко С.Е., инструктор по физической культуре	ГМО: Выступление из опыта работы «Использование игровых технологий на занятиях по физической культуре»	Апрель 2018

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. Данные представлены на диаграмме.

Диаграмма 4

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за 3 года



Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. Данные представлены в таблице.

Таблица 12

	педагоги	руководители
Федеральный и Международный уровень	10	1
Региональный уровень		1
Муниципальный уровень	8	
Уровень ДОУ	14	

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В учебном году пополнен имеющийся фонд методической литературы, имеются методические комплекты к примерной программе «От рождения до школы». Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим разделам примерных программ.

В ДОУ создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 17 точек доступа в Интернет, электронная почта.

Постоянно функционирует сайт дошкольного учреждения: На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью ДОУ. Создан форум для обратной связи с родителями (законными представителями).

Налажено взаимодействие с городскими средствами массовой информации. В еженедельном общественно-политическом издании «Когалымский вестник» публикуются статьи о мероприятиях, проходящих в учреждении, в городском методическом журнале «Методическая панорама» публикуются интервью и методические материалы педагогов ДОУ.

Вывод: таким образом, можно отметить, что коллектив ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1 Материально-техническое обеспечение

ДОУ реорганизовано 1 сентября 2015 года путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «детского сада «Солнышко» комбинированного вида».

За ДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ отвечают следующим требованиям:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ДОО. Функционирование ДОО по реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

В ДОО всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками ДОО периодических медицинских обследований, гигиенического обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования ДОО. Медицинский персонал ДОО осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

➤ *к условиям размещения дошкольных образовательных организаций:* здание (ул. Мира, дом 20) расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Сдано в эксплуатацию 25.11.1987г. Здание размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание по ул. Молодежная, дом 26/1 расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Сдано в эксплуатацию в 1988 году. Здание размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

➤ *к оборудованию и содержанию территории:* территория ДОО по улице Мира, дом 20, по периметру ограждена забором. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя:

12 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - песок, дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены прогулочные веранды.

Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

На спортивной площадке расположено игровое оборудование, покрытие песчаное.

Территория по улице Молодежная, дом 26/1 по периметру ограждена - металлической сеткой,. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (12 шт. - индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок - укатанный грунт, песок, дерн с травой. Покрытие спортивной площадки песчаное для подвижных игр, остальные зоны - твердое грунтовое.

На территории находятся детские игровые и спортивные сооружения.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарнохимическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерным покрытием.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием - асфальтом;

➤ *к помещениям, их оборудованию и содержанию:* для осуществления образовательной деятельности в ДОО имеются специально оборудованные кабинеты и помещения в обоих зданиях:

22 групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные, спортивные залы;
- кабинеты педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- кабинет дополнительного образования (для проведения платных услуг);
- кабинет робототехники;
- кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога);
- офтальмологический кабинет.

— сопутствующие помещения: помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, кабинет медработника.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья и столы одной группы в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

Все помещения ДОО убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Стол в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в ДОО, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

➤ *к естественному и искусственному освещению помещений:* уровни естественного и искусственного освещения в ДОО соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

➤ *к отоплению и вентиляции:* ДОО оборудовано системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению,

вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2°-4° С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра);

➤ *к водоснабжению и канализации:* технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здания ДООУ оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечены водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, медицинского назначения. Умывальники, мочевые ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

➤ *к организации питания:* одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров. Организация питания в ДООУ осуществляется согласно «циклическому 20-дневному меню». В 20-дневном меню представлены рационы «весна-лето», «осень- зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

➤ *к приему детей в дошкольные образовательные организации:* прием детей, впервые поступающих в ДООУ, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДООУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных

представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей).

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в ДОО только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

➤ *к организации режима дня:* режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется ДОО. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов;

➤ *к организации физического воспитания:* физическое воспитание детей в ДОО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Работа по физическому развитию в ДОО проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

➤ *к личной гигиене персонала:* педагогические работники ДОО проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств ДОО. Каждый работник ДОО имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

7.2. Состояние мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных.

В зданиях предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности ДООУ и воспитанников детского сада. На территориях детского сада установлены 9 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Организация оснащена системой ПАК «Стрелец Мониторинг», системой оповещения о пожаре, укомплектована средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника.

Организована работа по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения с трехмерной моделью объекта, представленной в формате 3D. Имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в ДООУ.

Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здания ДООУ, и телефоны с автоматическими определителями номеров.

В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Когалыма, заключен договор с ОВО при УВД, ведётся журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Установлен постоянный жесткий пропускной режим в ДООУ, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по ДООУ определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Организована работа по профилактике терроризма, пожарной безопасности. С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками ДООУ регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки - эвакуации.

На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В ДООУ систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив ДООУ активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно осуществляется обучение работников ДООУ по безопасности жизнедеятельности.

8. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является главным направлением деятельности ДООУ.

В ДООУ реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в рамках которой внедряются современные здоровьесберегающие технологии, ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников, обеспечивающие комплексный подход в решении задач.

Здоровье сберегающая деятельность осуществлялась по видам деятельности:

- профилактической, направленной на профилактику заболеваемости, которая включала различные мероприятия: контроль за выполнением требований СанПиН по организации рационального питания, организации здоровьесберегающих условий;
- физкультурно - оздоровительной (занятия по физической культуре, прогулки, гимнастика и др.)
- информационно - просветительской работой с родителями (законными представителями), педагогами, детьми о ценности здорового образа жизни;
- спортивно - досуговой (праздники, развлечения, дополнительные услуги).

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса позволяет констатировать результаты.

С целью обеспечения соблюдения требований СанПиН в части выполнения утвержденных суточных наборов продуктов, в ДООУ ведется анализ выполнения натуральных норм питания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Реализуются меры по обеспечению выполнения натуральных норм питания ежеквартально и за год. Соблюдаются требования к работникам, ответственным за обеспечение воспитанников утвержденным среднесуточным набором продуктов питания. Организация питания в ДООУ осуществляется согласно цикличному 20-дневному меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в дошкольном образовательном учреждении, территориальных особенностей питания.

Средний показатель заболеваемости воспитанников (количество дней болезни на одного ребенка) при сравнении с прошлым имеет положительную динамику снижения на 2,4 единицы: в 2017 году -13,2; в 2016 году - 15,6.

Совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

- 1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:
 - по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;
 - двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика и ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе), подвижные игры и упражнения на улице, побудка, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение Дня здоровья в рамках «Недели здоровья»;
 - проводились профилактические мероприятия: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;
 - широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий:

воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, коррегирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование: профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников, «Профилактика заболеваний ОРВИ и ГРИПП», «Закаливание организма дошкольника», «Питание ребенка и его здоровье», «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», «Танец и здоровье», «Спортивные игры и упражнения на свежем воздухе», «Влияние образа жизни родителей на психическое здоровье ребенка», «Организация летнего отдыха детей», «Профилактические мероприятия сезонных заболеваний» и т.п.

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья - в досуге «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Я, как папа!» и других; в городских соревнованиях «Губернаторские состязания»; участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей (законных представителей) проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья;

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО способствует развитие спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеется: физкультурная площадка, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ДОО г. укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 4-х. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, составляет 48% от общего числа воспитанников образовательной организации.

Предотвращение несчастных случаев детей - одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2016/2017 учебном году во время образовательного процесса, оформленных актом по форме Н2, отсутствуют.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: в 2015г. – 41,1%, в 2016г. – 41,3%, в 2017г. - 41,5%.

Успешность адаптации к изменению условий жизни.

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в ДООУ внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДООУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В «Уголке для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблемам адаптационного периода, советы по темам: «Мы идем в детский сад», «Правильная» одежда и обувь для дошкольника» и другие.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в МАДООУ созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них физических и волевых качеств.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.11.2017 по 15.12.2017, управлением образования Администрации города Когалыма, в режиме on-lain, проводилось анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 421 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации о ДООУ – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством взаимодействия участников образовательных отношений – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Колокольчик»**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	534
в режиме полного дня (8–12 часов)		534
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	111
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	423
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	534/100
8–12-часового пребывания		534/100
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10/2
по коррекции недостатков физического, психического развития		10/2
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10/2
присмотру и уходу		10/2
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
с высшим образованием		35/66
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		35/66
средним профессиональным образованием		18/34
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18/34
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23/44
с высшей		7/13
первой		16/31
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6/11
больше 30 лет		19/36
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12/23
от 55 лет		2/4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/93
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	53/534
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4715,0 м ² (8,8 м ²)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	400,0 м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.