

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете  
Протокол от «15» 12 2022г. №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ «Колокольчик»  
от «10» 01 2023 г №8

Положение  
о группе компенсирующей направленности для детей  
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Когалыма «Колокольчик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности (далее - Положение) регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), фонетико-фонематическим нарушением речи (далее - ФФНР), функционирующих в МАДОУ «Колокольчик» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2021 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №3 «Об утверждении санитарных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ДОУ.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности в ДОУ создается в целях оказания коррекционно-развивающей помощи воспитанникам дошкольного дошкольного возраста (3 - 8 лет), имеющим ТНР, ФФНР и трудности в освоении ими образовательной программы

дошкольного образования.

2.2. Основными задачами деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации содержания логопедической работы с воспитанниками.

### 3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

3.1. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности может производиться в течение всего учебного года.

3.3. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

### 4. Организация работы группы компенсирующей направленности

4.1. Общее руководство деятельностью группы компенсирующей направленности осуществляет заведующий ДОУ.

4.2. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки с 07.00 до 19.00 часов), выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.3. Для осуществления деятельности группы компенсирующей направленности в штатное расписание вводится штатная единица учителя-логопеда из расчета 1 ставка на 1 группу и штатная единица педагога-психолога из расчета 0,5 ставки на 1 группу воспитанников.

4.5. Педагогическая и психолого-педагогическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год.

4.6. Образовательный и коррекционно-развивающий процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) (далее - Программа). Для реализации Программы создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

4.7. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с детьми

составляет:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин;
  
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

4.8. Периодичность коррекционно-развивающих занятий определяется с учетом выраженности речевых нарушений воспитанников, результатов логопедической и психолого-педагогической диагностики, рекомендаций ТПМПК и требований Программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю с учителем-логопедом и не менее одного занятия в неделю с педагогом-психологом (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

## 5. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений группы компенсирующей направленности являются:

- учитель-логопед;
- воспитатели группы;
- педагог-психолог;
- другие специалисты ДОУ;
- воспитанники дошкольного возраста 3-8 лет;
- родители (законные представители) воспитанников.