

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от «30»08 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Колокольчик»
от «01»09 2017г. №147

Положение
об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной
программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – Положение) устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» (далее по тексту – ДОУ), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28, п. 3, аб. 10; ст.30 п.3; ст.58,п.1);

– Приказом РФ от 30.09.2014 №1014 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту ФГОС ДО);

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (далее по тексту СанПиН);

– Уставом ДОУ, утвержденного приказом управлением образования Администрации города Когалыма от 17.12.2014 №837.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации указанной образовательной программы.

1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Текущий контроль освоения основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста

уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Под текущим контролем в дошкольной организации подразумевается результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО), достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.4. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации ООП ДО, а также от ее характера, особенностей развития детей и ДОУ, реализующей ООП ДО.

2.5. Проверка знаний воспитанников осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения за воспитанниками.

2.6. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля успеваемости (мониторинга) воспитанников

3.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является освоение детьми в полном объеме ООП ДО, оценка индивидуального развития обучающихся, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе дальнейшего планирования и коррекции образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля (мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля успеваемости (мониторинга) воспитанников

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной образовательной, парциальных, учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг.

5. Методы текущего контроля (мониторинга)

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения ООП ДО, а промежуточная аттестация (мониторинг) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

5.2. В работе по проведению текущего контроля (мониторинга) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники текущего контроля:

- педагоги ДОУ,
- воспитанники ДОУ.

6. Периодичность текущего контроля

6.1. Периодичность текущего контроля определяются реализуемой ООП ДО и осуществляется 2 раза в год: сентябрь-октябрь месяц и в мае месяце текущего учебного года.

6.2. Текущий контроль при выпуске ребёнка из ДОУ в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в выпускной подготовительной к школе группе.

7. Формы отчета

7.1. Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

7.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ст. 44, пунктом 4.

8. Контроль

8.1. Контроль за проведением текущего контроля за освоением ООП ДО ДОУ осуществляет заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.

9. Отчетность

9.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОУ сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

9.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

9.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

10. Документация

10.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

10.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДООУ.

10.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

10.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего.

11. Заключительные положения

11.1. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

11.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.