

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Колокольчик»
А.В.Иващук
«01» августа 2017 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Когалыма «Колокольчик»
за 2016-2017 учебный год
(по состоянию на 01 августа 2017 года)**



Введение

Целями проведения самообследования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Колокольчик» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

I. Информационная справка

Официальное наименование

полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

сокращенное: МАДОУ «Колокольчик».

Юридический адрес: 628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20.

Образовательная деятельность реализуется по двум адресам:

628486, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20.

Телефон: 8 (34667) 2-27-67, 2-78-37

Факс: 2-78-37; 2-00-60

E-mail: detsad.kolokolch@yandex.ru

628484, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 26/1.

Телефон, факс: 8 (34667) 2-13-16, 2-94-15

МАДОУ «Колокольчик» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Учредителем МАДОУ «Колокольчик» является управление образования Администрации города Когалыма.

МАДОУ «Колокольчик» подключен к сети Интернет, имеет свою электронную почту detsad.kolokolch@yandex.ru, информационный сайт <http://kolokolchik86.ucoz.net/>

Режим работы

МАДОУ «Колокольчик» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни).

Структура и количество групп

В настоящее время функционирует 22 группы:

С1,5 до 2 лет – 1 группа,

от 2 лет до 3 лет – 4 группы,

от 3 лет до 7 лет - 17 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 114 детей

сад – 401 ребенок

Всего (на 01.08.2017г. с учетом выбывших детей) 461 воспитанник.

II. Результаты анализа показателей основных видов деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МАДОУ «Колокольчик» определяется его местом в муниципальной системе образования: это автономное дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность №2441 от 10 декабря 2015 года, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, сроком – бессрочно.

Устав МАДОУ «Колокольчик» утвержден приказом управления образования Администрации города Когалыма от 17.12.2014г. №837.

Система управления

Управление МАДОУ «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ «Колокольчик» осуществляет заведующий (назначается на должность и освобождается от должности Учредителем) Иващук Алла Васильевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 25 лет, в данной должности – 6 лет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления

В МАДОУ «Колокольчик» действует четыре органа самоуправления:

- наблюдательный совет,
- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- совет Учреждения.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ «Колокольчик» и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Колокольчик».

- Положение о наблюдательном совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об оплате труда
- Положение о стимулирующих выплатах работникам
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

– Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик»

– Инструкции:

- ✓ должностные
- ✓ по охране труда и технике безопасности;
- ✓ по обеспечению пожарной безопасности;

– Коллективный договор

– Трудовой договор с работниками;

– Договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Колокольчик» и родителями (законными представителями).

Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МАДОУ «Колокольчик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Материально-технические и медико-социальные условия МАДОУ «Колокольчик» обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, соблюдение охраны труда сотрудников.

Доступ в оба здания МАДОУ «Колокольчик» ведется через видеодомофоны, по периметру установлены видеокамеры наружного наблюдения. Вход в здание (ул. Молодёжная, дом 26/1) оборудован кнопкой вызова персонала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и съёмным пандусом.

Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 2 раза в год в ДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время, в воспитательно-образовательном процессе планируются соответствующие мероприятия для детей всех возрастов. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовых, кабинетах и коридорах в наличии весь перечень необходимых защитных средств. Установлено централизованное наблюдение за каналом передачи тревожного извещения (тревожная кнопка). Предписаний контролирующих органов по пожарной безопасности нет.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, на участках есть игровой участок дороги, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, разработаны инструкции по охране труда для работников, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом.

Вывод: В МАДОУ «Колокольчик» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников, состояние и укрепление здоровья.

Ведущее место при создании условий для формирования здоровья детей отводится медицинской службе детского сада. Медицинское обслуживание воспитанников организовано Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Когалымская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медсестры, осуществляет контроль их деятельности.

В МАДОУ «Колокольчик» разработана система работы по здоровьесбережению воспитанников.

В целях обеспечения контроля за здоровьем детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение на основании приказа МЗ РФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.92 г., приказа МЗ и МО РФ № 240 / 168 от 29.05. 01 г. «О проведении углубленного медицинского осмотра детей декретированных групп в детских садах и школах» в МАДОУ «Колокольчик» ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр. В 2016-2017 учебном году охват детей составил 100%.

Организация питания воспитанников осуществляется штатными работниками ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Продукты питания и их качество соответствуют ассортименту основных продуктов питания, утвержденному санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. В МАДОУ «Колокольчик» организовано 5-разовое питание детей на основании примерного 20 – дневного меню, утвержденного заведующим, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Каждый день третье блюдо (компот) витаминизируется витамином – С согласно санитарным требованиям. Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности с учетом северного региона (белки, жиры, углеводы в соотношении 1:1:4). В целях профилактики йододефицита в питании используется только йодированная соль и морепродукты: различные виды морской рыбы. В питании детей широко используются молоко и молочнокислые продукты: сметана, кефир, различные виды йогуртов, творог. Натуральные нормы питания в 2016-2017г. выполнены на 100%.

III. Качество результатов работы образовательной организации, участников образовательного процесса

Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ «Колокольчик» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МАДОУ «Колокольчик» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), примерной основной образовательной программой дошкольного образования и реализуется в полном объеме.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью) МАДОУ «Колокольчик» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать

различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников соответствует требованиям ООП и ФГОСДО.

В МАДОУ «Колокольчик» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики развития детей.

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка проводится педагогическая диагностика.

Анализируя результаты педагогической диагностики за 2015 – 2016 и 2016-2017 учебные годы мы наблюдаем рост показателей по образовательным областям – «Физическое развитие» на 2%, «Социально-коммуникативное развитие» – 4%, «Познавательное развитие» - 2%, «Художественно-эстетическое развитие» – 1%, «Речевое развитие» – 5%.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Физическое развитие	67%	69%	33%	31%	-	-
Социально-коммуникативное развитие	52%	56%	48%	44%	-	-
Познавательное развитие	55%	57%	45%	43%	-	-
Художественно-эстетическое развитие	74%	75%	26%	25%	-	-
Речевое развитие	60%	64%	39%	35%	1%	1%

В результате анализа причин 1 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль над работой педагогов при проведении

непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносится в свободную, самостоятельную деятельность детей. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт. Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - способствуют гармоничному развитию каждого ребенка.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится педагогом-психологом в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В МАДОУ «Колокольчик» соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ «Колокольчик» обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО).

Вывод: в МАДОУ «Колокольчик» образовательная деятельность, качество подготовки воспитанников и организация воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МАДОУ «Колокольчик» штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н).

Численность руководящего состава соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

87% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее	среднее специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
35	18	7	8	6	4	28

Аттестованы на категорию	
Высшая	5
Первая	17
Соответствие занимаемой должности	20
Не аттестованы	11

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
46	7

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (округ, город, МАДОУ «Колокольчик»), а также при участии в интернет конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального масштаба.

Направление	Количество участвующих педагогов	Результативность
Международные конкурсы публикаций	5	Дипломы победителей
Всероссийские конкурсы публикаций	6	Участники (сертификаты)
Публикация во Всероссийских образовательных издательствах	4	Участники (сертификаты)
Муниципальные конкурсы	7	Дипломы победителей, сертификаты участника.
Подготовка воспитанников для участия в муниципальных детских конкурсах	4	Дипломы победителей, сертификаты участника.

Педагоги МАДОУ «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В нашем детском саду в основном стабильный педагогический состав. Стаж работы менее 5-и лет в дошкольных учреждениях у 7 человек – это 13% от общего педагогического состава. Молодые кадры, не успев наработать опыт, уходят в декретный отпуск. В связи с этим считаем, что необходимо продолжить методическую работу,

направленную на успешную адаптацию молодых специалистов, помощи в повышении их практических и теоретических навыков.

Вывод: в МАДОУ «Колокольчик» на должном уровне находится кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.; обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МАДОУ «Колокольчик». За 2016 – 2017 уч.г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио - и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Одним из направлений деятельности МАДОУ «Колокольчик» является создание банка проектов (информационные технологии).

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

МАДОУ «Колокольчик» постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Во время летнего периода 2017 года было произведено: косметический ремонт помещений в зданиях, ремонт и монтаж уличного оборудования, замена оконных и дверных блоков в здании по ул. Молодежная, д.26/1, демонтаж несертифицированного детского игрового оборудования.

Характеристика здания - общая площадь 6693 м².

Площадь земельного участка составляет 16385 м².

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На обеих территориях имеется общая спортивная площадка с современным спортивным оборудованием, разбиты цветники, есть огород и теплица, где дети имеют возможность трудиться.

В каждом здании имеются:

- групповые помещения, приемные, спальни, буфетные и туалетные комнаты;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- сенсорная комната и логопункт;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет документоведа;

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- кабинет швей.

Оснащение каждого музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Каждый спортивный зал оснащен достаточным количеством стандартного и нестандартного оборудования, которое соответствует методическим требованиям и нормам СанПиН. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают всем гигиеническим требованиям. Для физического развития детей имеется простейшие тренажеры (гири, гантели и др.) и тренажеры сложного устройства, на которых дети с удовольствием занимаются. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, обручи и мячи разного диаметра, массажные ребристые дорожки, скакалки, гимнастические палки, дорожки со следами. Многообразие стандартного и нестандартного спортивного оборудования, атрибутов даёт возможность продуктивно использовать его в различных видах физических упражнений. Разнообразие форм и цвета оборудования способствует воспитанию художественного вкуса детей. Оборудование размещено вдоль стен физкультурного зала, максимально освобождая пространство для свободных действий детей, организации подвижных игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. В зале организуется непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения, работают платные физкультурно-оздоровительные кружки.

Анализ оснащения на соответствие технических средств обучения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- увеличение спектра платных услуг;
- продолжать добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день МАДОУ «Колокольчик» работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

Вывод: в МАДОУ «Колокольчик» качество учебно-методического обеспечения и материально-технической базы соответствует всем необходимым требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОГАЛЫМА
«КОЛОКОЛЬЧИК»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
(по состоянию на 01.08.2017г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	461 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	461 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	122 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	339 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	461 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	461 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человека/66%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18человек/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/41%
1.8.1	Высшая	5 человек/9%
1.8.2	Первая	17 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/95 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	53человека/461 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4715,0 м ² (10,2 м ²)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	397,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да